

cR

Centro
de Referência
Paulo Freire

**Este documento faz parte do acervo
do Centro de Referência Paulo Freire**

acervo.paulofreire.org



InstitutoPauloFreire

Serviço De Extensão Cultural Realizará Curso - Experiência

Informou o prof. Roberto Cavalcanti de Albuquerque que o SEC realizará um curso-experiência de interpretação da Universidade a estudantes pré-universitários, com os alunos do 1.º ano científico do Colégio Padre Felix. O projeto do programa compreende: Introdução, Caracterização da Universidade, Universidade do Recife: Análise, Orientação Profissional e Conclusões.

FINALIDADES E MÉTODO

"Como o programa sugere, relatou à AN o sr. Roberto Cavalcanti de Albuquerque — trata-se de dar aos estudantes, dentro do setor de extensão cultural de nível médio do SEC, uma visão o mais possível crítica da Universidade brasileira, em função da realidade nacional e do plano vocacional no qual se inseriu ou se colocará o estudante. Sem subterfúgios ou meias-verdades, o que se busca, sobretudo é aclarar as mentalidades, em vista de um conhecimento da realidade do ensino universitário atual, seus pontos de estrangulamento e os meios de sua superação. Ao mesmo tempo em que se analisarão as oportunidades profissionais que se apresentam mais necessárias e o modo pelo qual a Universidade as satisfaz".

Quanto ao método adotado pelo curso-experiência, será o seguinte: planejado para dezesseis aulas, uma por semana, o curso deverá usar de técnicas pedagógi-

cas e mais possível atraentes, como auxílios audio-visuais, projeções, etc. com vistas a superar naturais barreiras e despertar o interesse do aluno. Ao mesmo tempo em que, com isso, se poderá motivar os professores do educandário e os próprios estudantes para a adoção de métodos de ensino que fujam ao verbalismo e à aula-conferência.

O início do curso será no próximo dia 28, e seu término a 12 de novembro. A aula semanal terá lugar às segundas-feiras, às 10 horas.

TEMÁRIO

A primeira aula versará sobre: — Objetivos e alcance do curso; caráter propedêutico do ensino secundário atual; influência de ordem atávica influenciando na escolha do curso universitário; desconhecimento da Universidade; sentido da interpretação da Universidade que se pretende realizar.

Nas aulas seguintes, entre outros vários tópicos, serão discutidos os seguintes temas: caráter alienado do ensino universitário; Universidade e realidade nacional; Universidade e exigência do desenvolvimento; Universidade e região; caráter e adaptações; tentativa que se empreende de superação de suas deficiências de pessoal técnico-especializado de nível universitário; deficiências; o ensino secundário como prejudicial à orientação vocacional; função da Universidade no atual momento brasileiro.

Diário de Pernambuco,
19 de maio, 1962