

cR

Centro  
de Referência  
Paulo Freire

**Este documento faz parte do acervo  
do Centro de Referência Paulo Freire**

**[acervo.paulofreire.org](http://acervo.paulofreire.org)**



InstitutoPauloFreire



### Pedagogia do Oprimido, Paulo Freire, Paz e Terra

Paulo Freire, em sua Pedagogia do Oprimido, propõe um método abrangente pelo qual a palavra ajuda o homem a tornar-se homem. Assim, a linguagem passa a ser cultura. Através da decodificação da palavra, o alfabetizando vai-se descobrindo como homem, sujeito de todo o processo histórico. O método Paulo Freire não possui qualquer atitude paternalista em relação ao analfabeto. Alfabetizar é ensinar o uso da palavra. Pensar o mundo é julgá-lo, e o alfabetizando não deve copiar palavras, mas sim expressar juízos.



### Pedagogia da Esperança, Paulo Freire, Paz e Terra

Este livro escava a história e os fatos para mostrar as condições que deram forma ao pensamento, desvendando as tramas que envolvem vida, idéias e processos sociais, mostra a tragédia das discriminações, a extensão das opressões e o drama dos que lutaram. A obra é também um testemunho de vigor de parte de uma geração na qual a opressão não prosperou, permitindo a ela extrair das vicissitudes e das perseguições a coragem de trabalhar a transformação social.



### A Importância do Ato de Ler, Paulo Freire, Cortez Editora

Em três artigos que se completam, o autor mostra a importância do ato de ler em uma comunicação sobre as relações da biblioteca popular com a alfabetização de adultos, expondo a experiência desenvolvida pelo autor e sua equipe nas comunidades de São Tomé e Príncipe. Paulo Freire reafirma a necessidade de que educadores e educandos se posicionem criticamente ao vivenciarem a educação, superando as posturas ingênuas ou "astutas", negando de vez a pretensa neutralidade da educação.



### Política e Educação, Paulo Freire, Cortez Editora

Os textos que compõem este livro, com exceção de apenas um, foram escritos no decorrer de 1992 e discutidos em reuniões no Brasil e fora. Há uma nota que atravessa a todos: a reflexão político-pedagógica. A educação é mostrada como processo de conhecimento, formação política, manifestação ética, procura do belo, capacitação científica e técnica, sendo prática indissociável aos seres humanos e deles específica na história, como movimento, como luta. Os textos provocam uma compreensão crítica da História e da Educação.



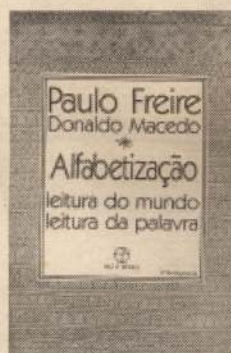
### Extensão ou Comunicação, Paulo Freire, Editora Paz e Terra

Neste, como nos demais livros de Paulo Freire sua preocupação é a de acentuar os princípios e a fundamentação de um educação que se define cada vez mais como prática de liberdade. Educação que não se reduz meramente à capacitação técnica, mas esforço através do qual os homens se decidem a si mesmos como homens, ou seja, como pessoas cujo destino é alcançado na medida mesmo em que existem para preencher os "buracos do ser" que oram as deformam e, portanto, à humanidade.



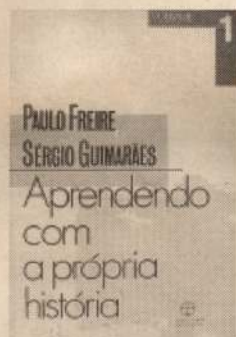
### Conscientização, Paulo Freire, Editora Moraes

Paulo Freire revela-nos de forma vivencial as exigências mais sutis do processo de conscientização. Para ele, o despertar de nossa capacidade crítica e criadora e dos homens que comungam o mesmo momento histórico latino-americano está atravessado pelo processo de "conscientização". O termo tem hoje uma densidade e especificidade bem precisas, exatas. O "conscientizar" não pode estar desvinculado de uma ação concreta e eficaz. É um livro para se "embarcar" e vivê-lo.



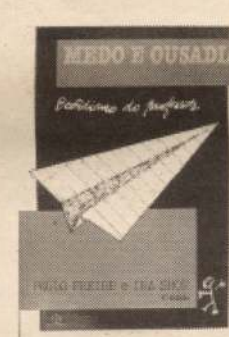
### Alfabetização - Leitura do Mundo, Leitura da Palavra, Paulo Freire e Donaldo Macedo, Paz e Terra

A leitura do mundo precede a leitura da palavra da mesma maneira que o ato de ler palavras implica necessariamente uma contínua releitura do mundo. Partindo desta premissa básica, Paulo Freire e Donaldo Macedo mostram a experiência efetivada na Guiné-Bissau, dissecando o ato de leitura em todas as suas dimensões. Seu objetivo: desvelar e difundir pressupostos teóricos e subsídios do projeto pedagógico de alfabetização de jovens e adultos das camadas populares, alijados do sistema.



### Aprendendo com a Própria História, Paulo Freire e Sérgio Guimarães, Paz e Terra

Esta é uma viagem no tempo e no espaço. Paulo Freire, ilustre caminhar, conduzido por Sérgio Guimarães, misto de pedagogo e repórter, num testemunho inédito. Uma paisagem variada - Brasil, Chile, EUA - serve de pano de fundo a uma história pessoal e profissional profundamente marcada pelos acontecimentos políticos que agitam a América Latina nos anos 60 e 70. Poucos são os exemplos, como de Paulo Freire, que transformou esta vivência em elementos de enriquecimento e crescimento intelectual.



### Medo e Ousadia - O cotidiano do professor, Paulo Freire e Ira Shor, Paz e Terra

O que é ensino libertador? Como o professor se transforma em educador libertador? Como é que os estudantes iniciam seu processo de transformação? Como se podem transmitir conteúdos através de um método de diálogo? Essas e outras questões são debatidas por Paulo Freire, educador brasileiro internacionalmente conhecido, e Ira Shor, estudioso e crítico dos rumos da educação nos Estados Unidos. Rara oportunidade para um contato profundo com as diferenças entre a educação no primeiro e terceiro Mundos.



### Educação como Prática da Liberdade, Paulo Freire, Paz e Terra

Que pensar de uma educação que admite o escândalo de um povo marginalizado e imerso na passividade? Neste livro, Paulo Freire propõe condições e métodos para que ninguém seja mais excluído ou posto à margem da vida nacional. O que deve ser superado é o discurso vazio e o verbalismo sobre a educação. O que deve ser instaurado é a pedagogia que começa pelo diálogo, pela educação, por uma nova relação humana que possibilite ao próprio povo a elaboração de uma consciência crítica do mundo em que vive.

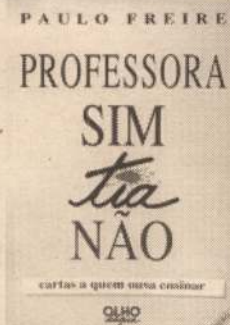
### Ação Cultural para a Liberdade, Paulo Freire, Paz e Terra

O método Paulo Freire é de educação de adultos, não de alfabetização de adultos, porque ele visa a, antes de mais nada, ensinar a estudar - o que, para ele, significa repensar e não armazenar idéias alheias: significar



### Professora Sim, Tia Não - Cartas a quem ousa ensinar, Paulo Freire, Editora Olho D'água.

A tentativa de reduzir a professora à condição de tia é uma "inocente" armadilha ideológica em que, tentando-se dar a ilusão de adocicar a vida de professora, o que se tenta é



### Educação e Mudança, Paulo Freire, Paz e Terra

Paulo Freire nos alimenta, neste texto, com uma exaustiva análise das possibilidades que detém o sistema educacional no processo de mudança da sociedade. Ele começa o trabalho referin-

