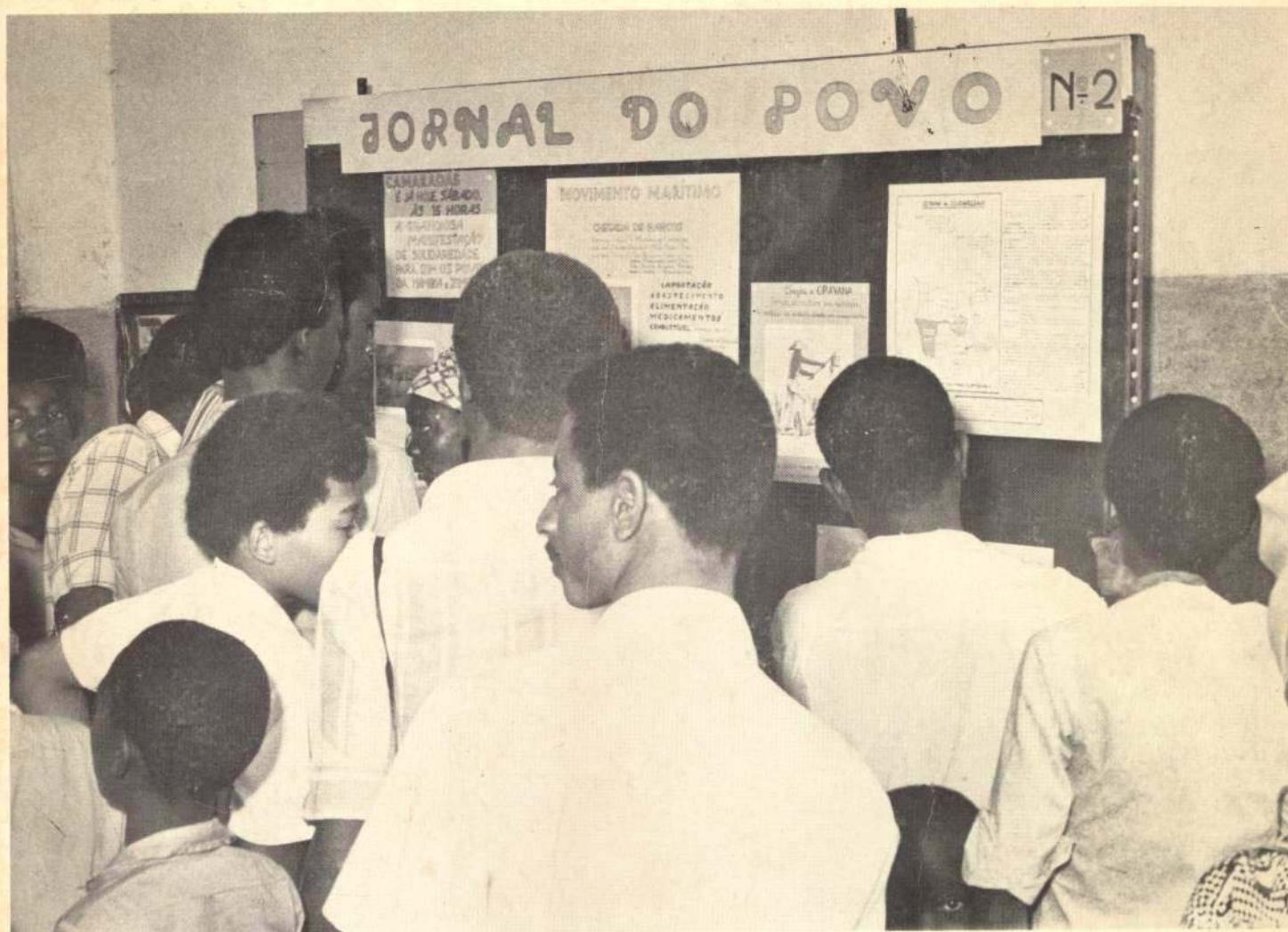




A luta continua

Povô ca sêbê lê,
 Ca sêbê 'sclêvê,
 Povô ca sê cuá
 Sá ben pa tela non.

Nome _____

Empresa _____

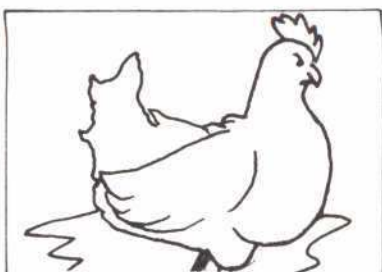
Círculo de cultura _____

Povô ca sêbê lê,
Ca sêbê 'sclêvê
Povô ca sê cuá
Sá ben pa tela non.

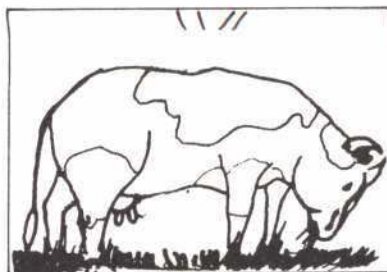
pecuária



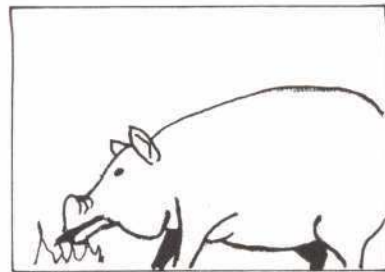
unidade 3



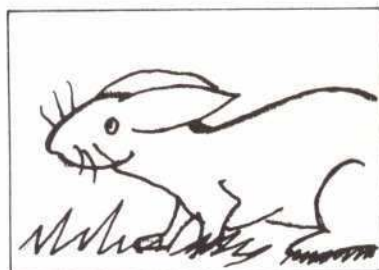
galinha



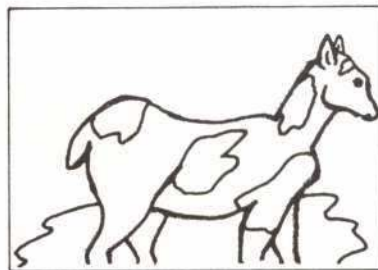
vaca



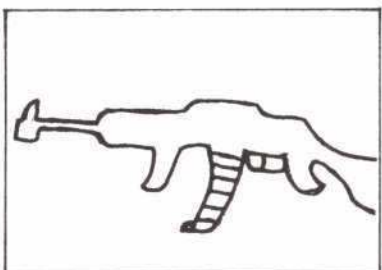
porco



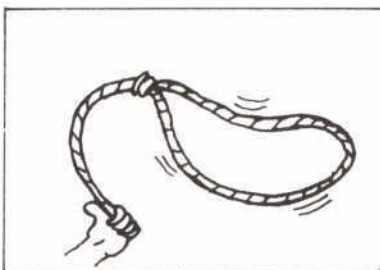
coelho



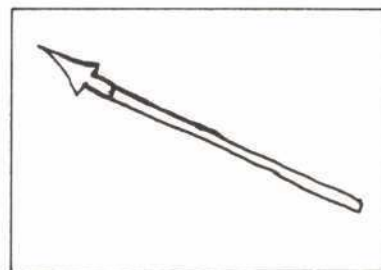
cabra



arma



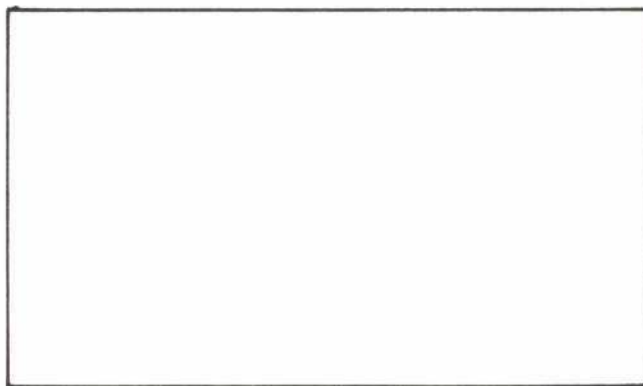
laço



zagaia

O homem e a mulher criam animais.

1. Vamos ler, desenhar e copiar.



galinha

galinha

ga li nha

ga			go	gu
la	le	li	lo	lu
nha	nhe	nhi	nho	nhu

2. Vamos ler e copiar as palavras com nh.

galinha	menina	unha
botinha	linha	Chinha
cana	minhoca	banana
lenha	ninho	tinha

nh

3. Vamos separar em bocados.

galinha	_____	_____	_____
lenha	_____	_____	
minhoca	_____	_____	_____
linha	_____	_____	

4. Vamos procurar os números :

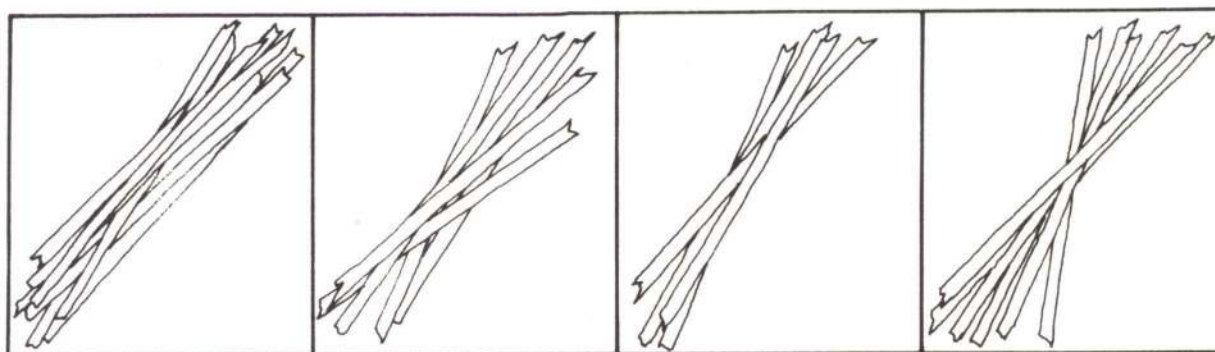
1 0 0
1 2 0
1 3 7
1 5 8
2 2 6
2 4 1
2 6 7
3 1 0
3 2 3
4 1 5
5 2 9
5 7 2
6 3 3
6 8 4
7 0 0
7 0 1
8 1 8
8 2 2
9 6 6
9 9 9

1	2	3	4	5	3	4	5	6	7	8	1	2	3	0	5	6	1	8	9	3
0	2	6	1	7	9	0	7	0	1	4	4	4	1	3	7	8	6	7	1	0
1	3	7	5	2	8	6	8	3	2	5	3	5	6	4	4	0	0	7	1	0
2	2	8	6	6	7	1	9	0	3	9	2	2	7	0	6	7	8	8	4	1
0	8	9	4	3	1	6	3	1	7	6	1	9	2	1	3	5	2	1	8	4
7	0	3	4	5	6	7	0	1	8	7	9	8	7	1	5	6	9	3	7	6
8	9	1	2	2	0	2	1	3	8	6	7	5	4	3	2	1	5	8	6	7
4	2	3	0	7	6	2	4	5	7	6	4	6	8	6	4	1	4	6	5	3
1	3	4	1	2	3	4	1	1	1	2	3	2	1	8	1	0	3	8	6	2
2	5	9	9	7	0	6	9	3	2	2	7	6	9	5	4	3	2	8	7	6
3	7	9	6	3	8	4	1	4	2	6	4	2	9	0	0	3	8	1	9	8
6	6	9	8	6	0	1	2	3	4	4	5	6	7	2	5	6	7	8	9	1
8	0	6	4	2	7	0	8	9	3	8	4	7	2	9	8	2	1	2	7	4
3	4	5	6	7	8	9	0	2	3	1	1	7	4	3	2	4	0	3	0	3
0	3	4	5	4	3	2	1	5	7	6	4	4	6	5	6	7	2	1	0	2
1	2	9	6	7	8	9	0	8	2	2	3	2	8	2	7	2	3	4	8	9
3	3	6	2	5	6	3	8	0	7	6	1	0	6	3	4	7	6	1	6	1
4	0	1	2	3	8	4	6	1	5	4	6	3	3	1	9	1	6	5	4	0
7	6	4	3	1	0	2	4	6	8	7	8	4	2	5	6	7	6	8	4	1
8	5	9	3	2	1	4	6	7	8	9	0	2	1	2	3	4	5	6	7	8

5. Ontem a Nina carregou feixes de lenha para a horta .



Ela carregou :

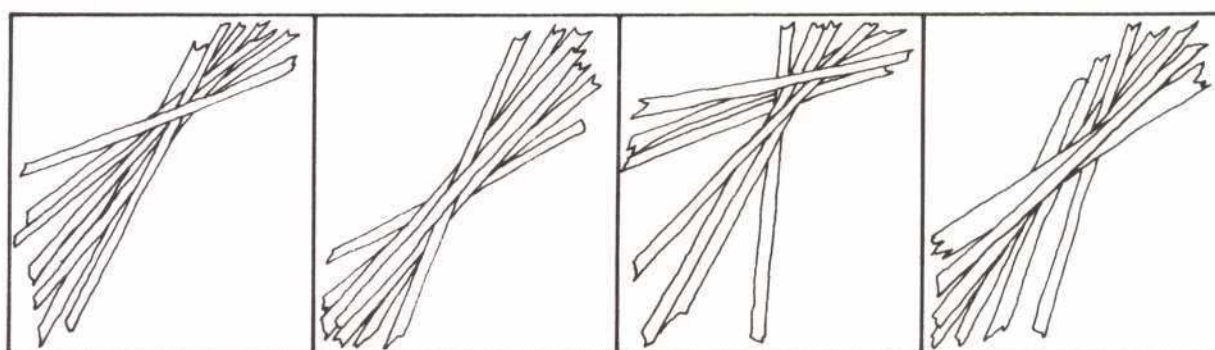


$$8 + 5 + 4 + 6 =$$

6 Hoje, a Nina carregou feixes de lenha para a horta.

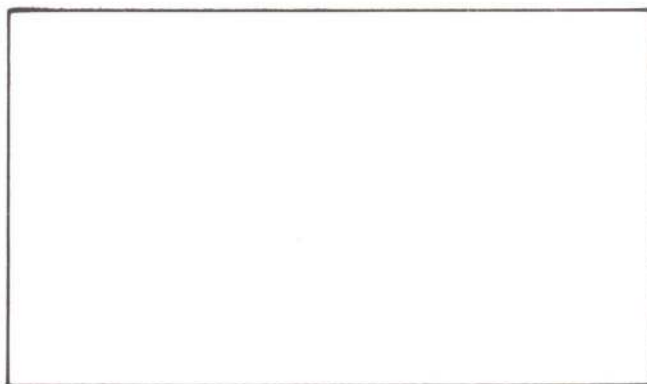


Ela carregou :



$$7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots \text{ ou } 4 \times 7 = \dots\dots\dots$$

1. Vamos ler, desenhar e copiar.



vaca

vaca

va ca

va
ca

ve

vi

vo
co

vu
cu

2. Vamos formar palavras com os bocados.

vi	vo	no	u	nho	o
po	nha	lu	ca		

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Vamos completar com : galinha, lenha, vinho, violão.

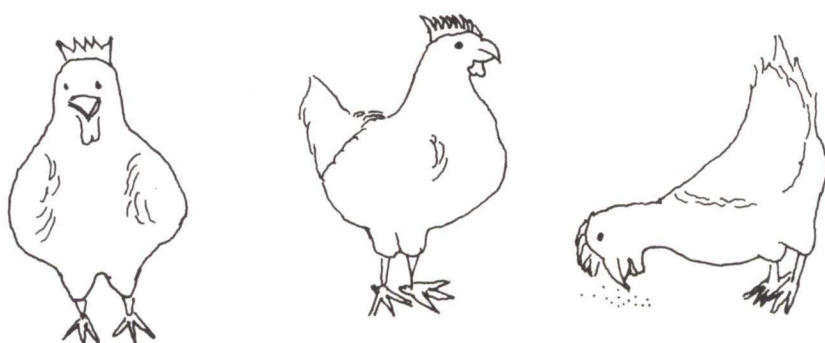
Cabé toma _____ de palma.

Chinha põe fogo na _____.

O ovo é da _____.

O _____ é da menina.

4. Vamos completar.



3 galinhas.

Total de pés _____

Porque: $2 + 2 + 2 =$ _____ ou

3 vezes 2 = _____

2 vacas.

Total de patas _____

Porque: _____ ou

_____ vezes _____ é igual a _____

3 cabras.

Total de olhos _____

Porque: _____ ou

_____ x _____ = _____

5. Vamos ler e copiar.

Va	Ve	Vi	Vo	Vu
Ca			Co	Cu

Va _____

Ca _____

Veva _____

Valdir _____

Claudia _____

6. Já sabemos ler!

O ovo da galinha é nutritivo.

7. Vamos tracejar e copiar o ditado caseiro do texto.

OVO: seu valor nutritivo

Antigamente havia um ditado caseiro que dizia: «Um ovo por dia torna a menina sadia». Claro que o ovo é um dos alimentos mais completos e ricos que existe na natureza. As pessoas que sofrem de subnutrição, que têm carências, que dispendem muita energia, precisam de comer ovos, mas ovos bem frescos e não ovos retardados, ainda que o seu aspecto indique que não estão em decomposição.

— A cor da casca e da gema não declara o estado do ovo. A casca varia com a raça da poedeira, a gema com a alimentação que recebe.

As crianças com mais de ano e meio devem comer 4 uo

5 ovos por semana, desde que sejam frescos; a mulher grávida também, pois ela não corre riscos de aumentar os níveis de colesterol, o estrogénio impede-o.

Outras detalhes importantes:

— Os ovos são ricos em: gorduras, cálcio, ferro, tiamina, vitamina A e colesterol (tudo na gema); a clara é rica em proteínas, riboflavina e pau-pérrima em gorduras.

— A cor esverdeada e o cheiro desagradável do ovo cozido às vezes não significam que esteja estragado isso deve-se ao sulfato ferroso presente no mesmo. Isto porque se cozeu demais o ovo.

— É mais fácil separar as gemas das claras quando os ovos estão frios, mas para cozinhar bolos é melhor que os mesmos estejam à temperatura ambiente.

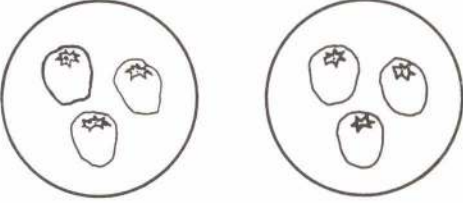
— O valor proteico do ovo é tão elevado que é ele que serve de escalão referência para todos os restantes tipos de proteínas.

— Para verificar se o ovo é fresco ou não mergulha-se em água fria. Se fica no fundo, é fresco, se ficar totalmente à tona da água está podre, se ficar apenas com uma parte de fora está pouco fresco, se ficar a meia altura ainda se pode comer.

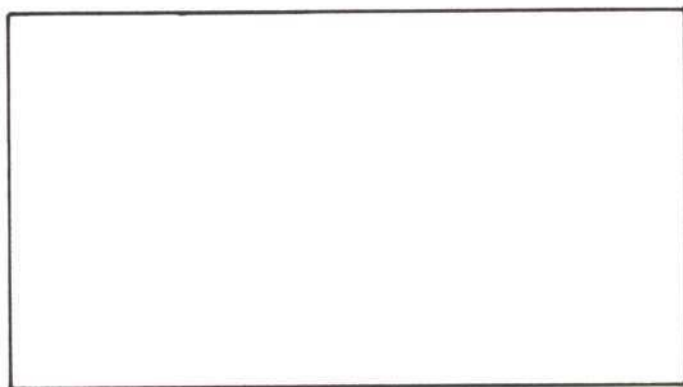
«J. A.»

8. Vamos discutir o ditado e escrever frases da discussão.

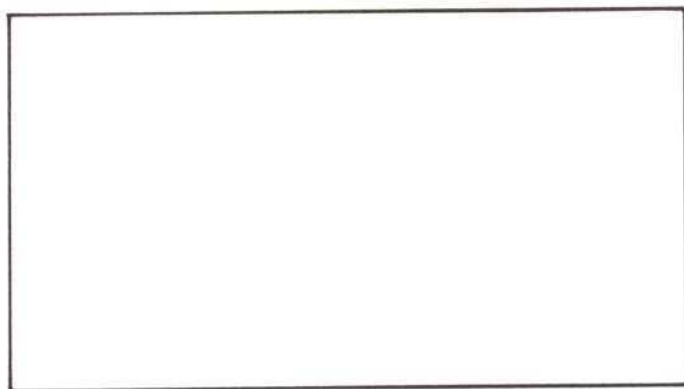
9. No mercado podemos ver molhos de:

	adição	multiplicação
	$3 + 3 =$	$2 \times 3 =$

1. Vamos ler e desenhar.



porco



coelho

2. Vamos dar títulos nos artigos dos jornais.

Lá na Pinheira, durante a nossa visita, notamos quatro casos de parto, entre os quais de sete, oito e nove filhinhos. Um bom sistema de registo dos animais também nos chamou atenção. Vimos que são registados logo após o nascimento dos coelhos

as respectivas datas de parto, o número de vivos e mortos e durante o crescimento são registados outros dados tão importantes ao crescimento desenvolvimento, incluindo todas as medidas em prol de um óptimo resultado.

A importação dos 150 porcos, 140 fêmeas e 10 machos, faz parte de um projecto de desenvolvimento da suinicultura no País com cooperação técnica e financeira da FAO, organismo das Nações Unidas para a alimentação e a agricultura. Estes animais deverão ser instalados num centro reprodutor em Ponta Figo, recentemente vi-

sitado por Sua Excelência o Presidente do MLSTP e da República, Dr. Manuel Pinto da Costa. As obras do referido centro deverão estar concluídas em fins de Abril corrente, conforme o compromisso assumido pelos seus trabalhadores perante o Chefe de Estado santomense durante aquela visita.

3. Vamos observar e completar.

<u>c</u>	<u>d</u>	<u>u</u>		
1	1	1	=	_____
1	1	6	=	_____
1	2	3	=	_____
1	3	4	=	_____
2	4	1	=	_____
2	5	9	=	_____
3	2	2	=	_____
4	1	4	=	_____
5	3	5	=	_____

4. Qual é o número ?

$$600 + 20 + 2 = \boxed{622}$$

$$600 + 60 + 9 = \boxed{}$$

$$700 + 30 + 5 = \boxed{}$$

$$800 + 80 + 5 = \boxed{}$$

$$900 + 10 + 6 = \boxed{}$$

$$900 + 30 + 3 = \boxed{}$$

5. Vamos escrever palavras que completam.

porco *gordo*

coelho *peludo*

6. Vamos completar.

O porco é gordo.
A porca é gorda.

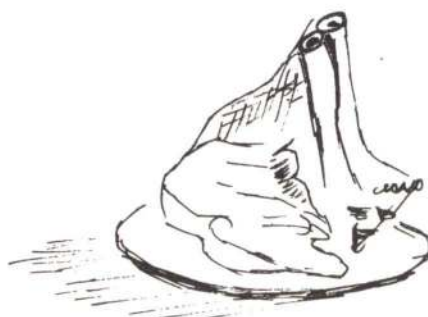
O coelho é preto.

A coelha é _____

O galo é pequeno.

A _____

7. Vamos observar os desenhos e formar frases.



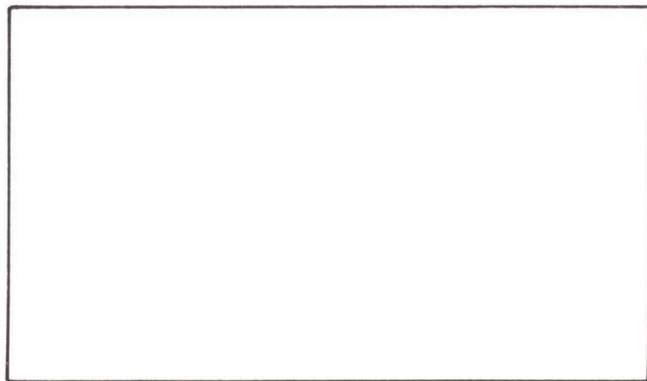
8. Vamos escrever os números no quadro.

	c	d	u
6 unidades			6
6 dezenas		6	0
6 centenas	6	0	0
7 unidades			
7 dezenas			
7 centenas			
5 dezenas e 5 unidades			
8 dezenas e 3 unidades			
9 centenas, 2 dezenas e 5 unidades			
1 centena, 6 dezenas e 4 unidades			

9. Vamos completar.

200	201	202							209
210							218		
220									

1. Vamos ler e desenhar.



cabra

2. Vamos separar em bocados.

cabra

ca bra

fruta

madrinha

primo

trabalho

prato

cabrito

copra

3. Vamos formar palavras com :

bra	<u>bravo</u>
gra	_____
fru	_____
pra	_____
cra	_____
fra	_____
pre	_____

4. Vamos ler e completar.

Em _____ começa a gravana.

Na _____ o trabalhador cuida do cacau.

A _____ de galinha é boa.

A _____ botou ovo.

5. Vamos completar.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	$5 \times 3 =$
$2 + 2 + 2 =$	
	$4 \times 1 =$
	$2 \times 5 =$
	$1 \times 6 =$
$1 + 1 + 1 + 1 =$	
$6 + 6 =$	
$5 + 5 + 5 + 5 =$	
	$2 \times 1 =$

6. Para saber o resultado, vamos fazer a conta.

$$34 + 25 =$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$65 + 20 =$$

$$124 + 231 =$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

$$241 + 136 =$$

A cozinha em São Tomé e Príncipe

Cabrito com limão

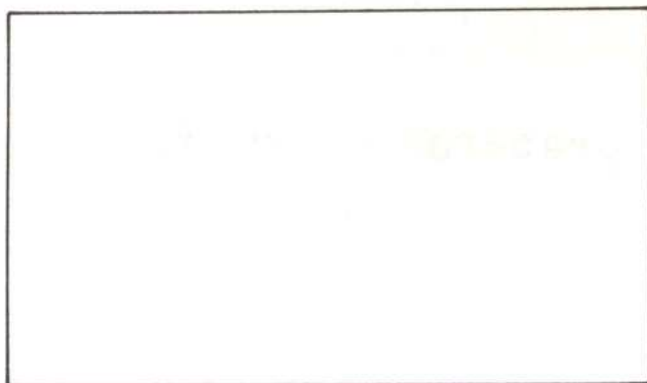
ingredientes: meio quilo de cabrito
5 colheres de óleo
1 colher de café de açafrão
1 colher de café de canela
1 limão
sal
pimenta

modo de preparar : deitar o óleo numa caçarola . Juntar quantidade igual de água, depois açafrão, canela, limão em bocados, sal, pimenta. Meter os bocados de cabrito. Cozer em lume brando durante 1 hora.

1. Vamos ler e desenhar.

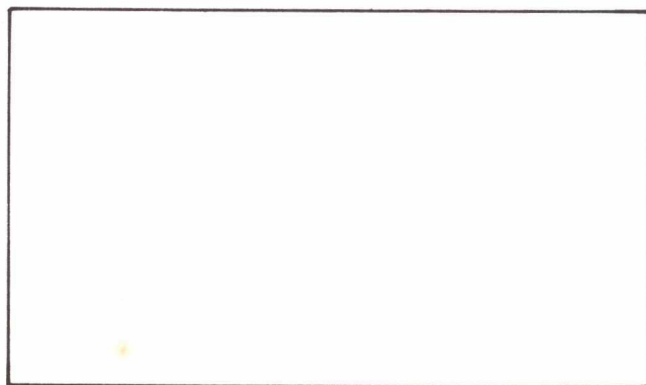


arma



laço

2. Vamos ler, desenhar e copiar.



zagaia

zagaia

za ga ia

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

za	ze	zi	zo	zu
ga			go	gu
a	e	i	o	u

3. Vamos completar com *za, ze, zi, zo, zu.*

za gaia

de ____ na

bati ____ do

____ na

a ____ itona

bru ____ na

mole ____

bele ____

4. Vamos escrever os nomes.



5. Vamos formar frases com:

batizado

luzina

beleza

zagaia

azeite

6. Como o camarada sabe o tempo que leva
(ou gasta) para desenvolver suas actividades?

Como podemos marcar o tempo?

actividades	tempo

7. Vamos ler e copiar.

Za	Ze	Zi	Zo	Zu
Ga			Go	Gu

za _____

ga _____

Zeza _____

Zeca _____

Gaia _____

Zita _____

Zuleica _____

8. Vamos colocar na ordem.

zagaia A do zeca é.

zita azeitona a come.

9. Vamos observar, ler e copiar.

10

dez

dez

nariz

feliz

rapaz

raiz

luz

paz

voz

10. Vamos ler e dar um nome à história.

O rapaz caça.

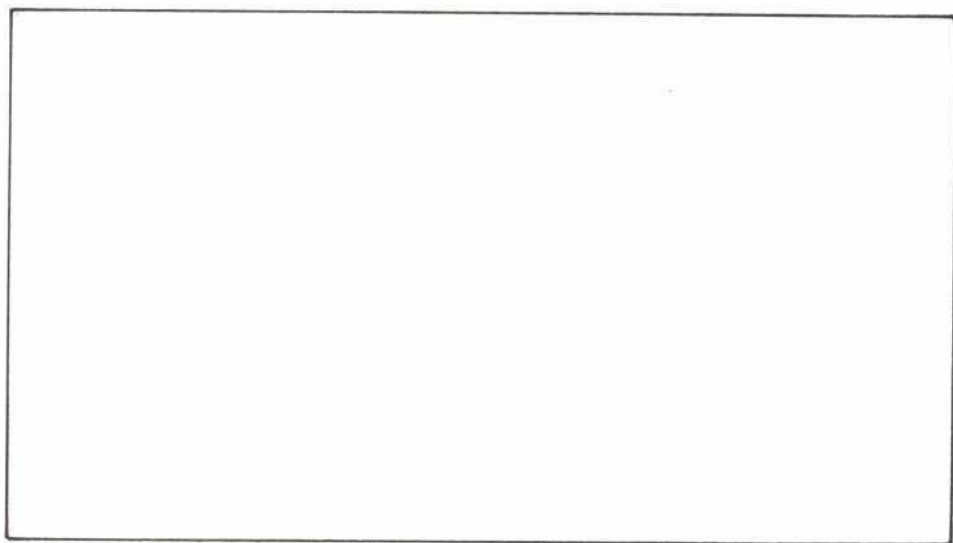
Com a zagaia ele mata o porco do mato.

Ele fica feliz porque vai comer carne.

11. Vamos discutir.



1. Vamos ler, desenhar e copiar.



O homem e a mulher criam animais.

O homem e a mulher criam animais.

2. Vamos separar em bocados.

homem	_____	_____
mulher	_____	_____
criam	_____	_____

3. Vamos ler e discutir.

	homem	
tem	amém	comem
sem	bem	saem

4. Vamos observar, ler e completar.

cria	criam
fala	falam
trabalha	trabalham
pula	_____
caça	_____
joga	_____
corta	_____

5. Vamos ler e completar.

O homem cria animais.

A mulher cria animais.

O homem e a mulher criam animais.

O menino fala.

A menina fala.

O menino e a menina falam.

A cabra pula.

O _____

O porco come.

A _____

O moço joga.

A _____

Vamos fazer um relógio para o Círculo de Cultura !

- Que material vamos usar ?
- Como vamos montar ?
- Como êle funciona ?

7. Vamos escrever frases com:

homem, zagaia, mato

mulher, galinha, ovo

menino, boi, laço

menina, cabra, leite

cacau, roça, trabalhador

planta, tomate, horta

8. Vamos ler.

va	ve	vi	vo	vu
vaca	velho	viagem	voa	vulto
vadio	verde	viva	voador	
vazio	veia	vida	vovô	

za	ze	zi	zo	zu
zagaia	zero	Zizi	zona	azul
zangado	zebra			azulado
	azeite			

nha	nhe	nhi	nho	nhu
galinha	ganhei		vizinho	
unha	dinheiro		ninho	
vizinha	apanhei		linho	

lha	lhe	lhi	lho	lhu
velha	olhe	filhinho	coelho	orelhudo
palha	colhe	folhinha	molho	
ilha	molhe	velhinha	olho	

Vamos Pesquisar !

1. No nosso círculo de cultura, quais os camaradas que criam animais em casa ?
2. Que espécie de animais criam ?
E como tratam ?

O Ministério da Agricultura é responsável pelo desenvolvimento da criação de galinhas, porcos, coelhos, vacas e bois.

Vamos convidar um camarada para falar sobre o assunto.

O que os camaradas gostariam de saber ?

Nome : _____

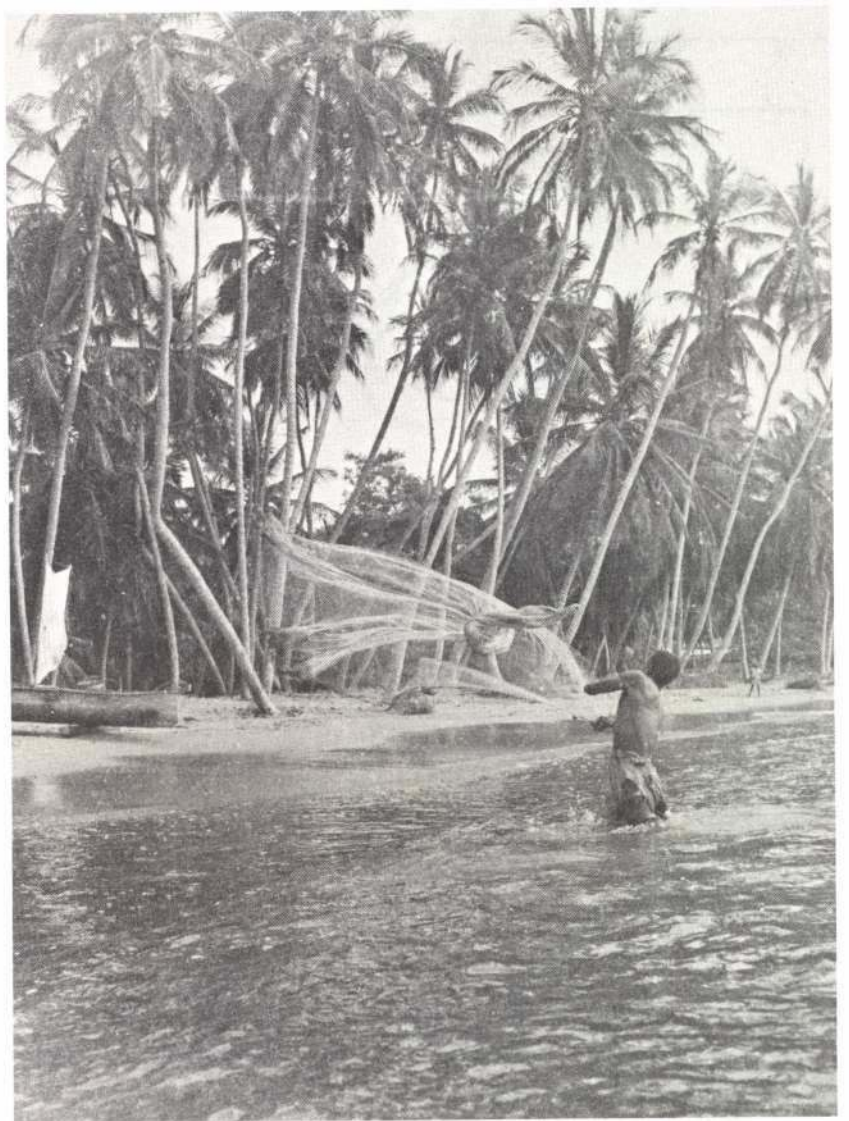
Círculo de cultura : _____

Data : _____

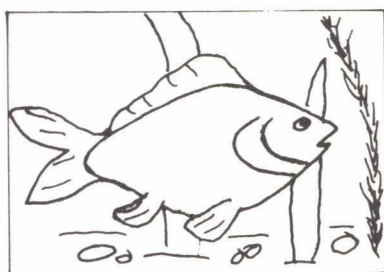
unidade 3



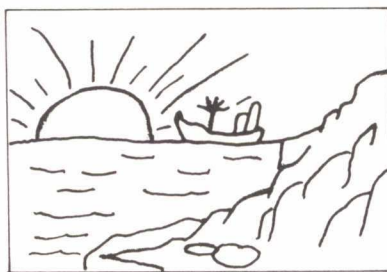
pesca



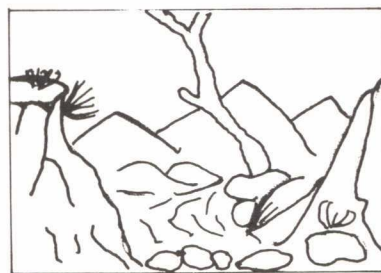
unidade 4



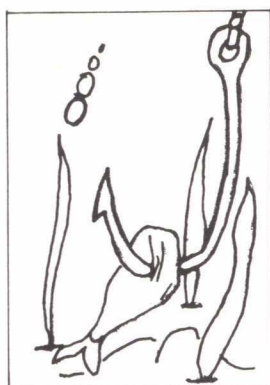
peixe



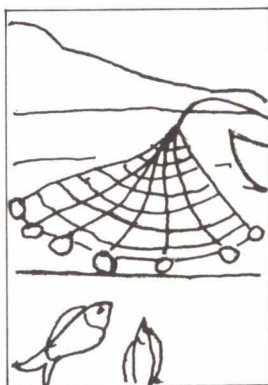
mar



rio



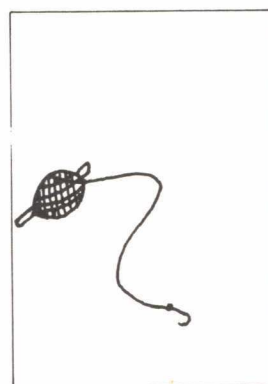
isca



rede



vara

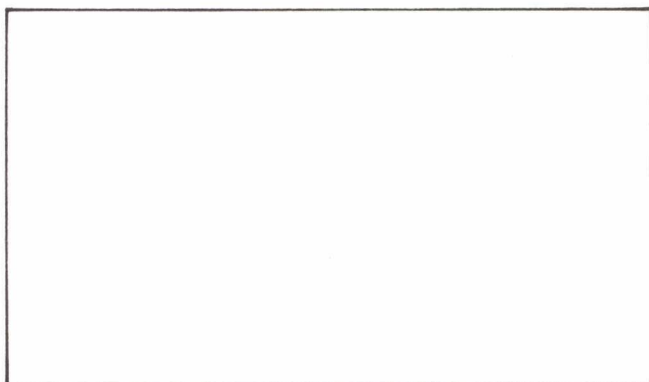


linha

O pescador pesca para o País .

A pesca é uma riqueza do nosso País.

1. Vamos ler, desenhar e copiar.



peixe

peixe

pei xe

pei				
xa	xe	xi	xo	xu

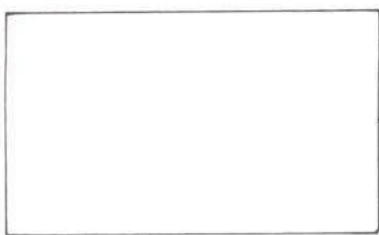
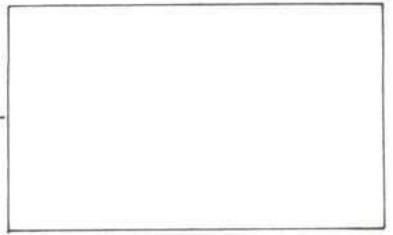
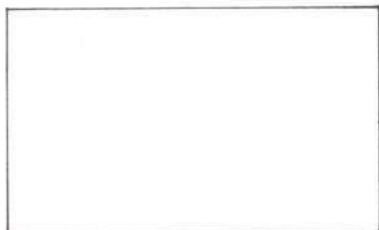
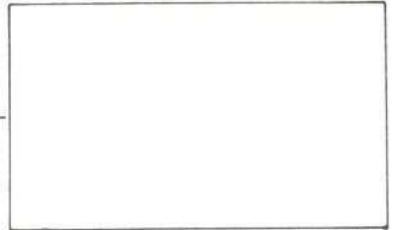
2. Vamos completar com xa, xe, xi, xo, xu.

pei _____	abaca _____	ro _____
li _____	bai _____	pu _____
me _____	cai _____	_____ ile

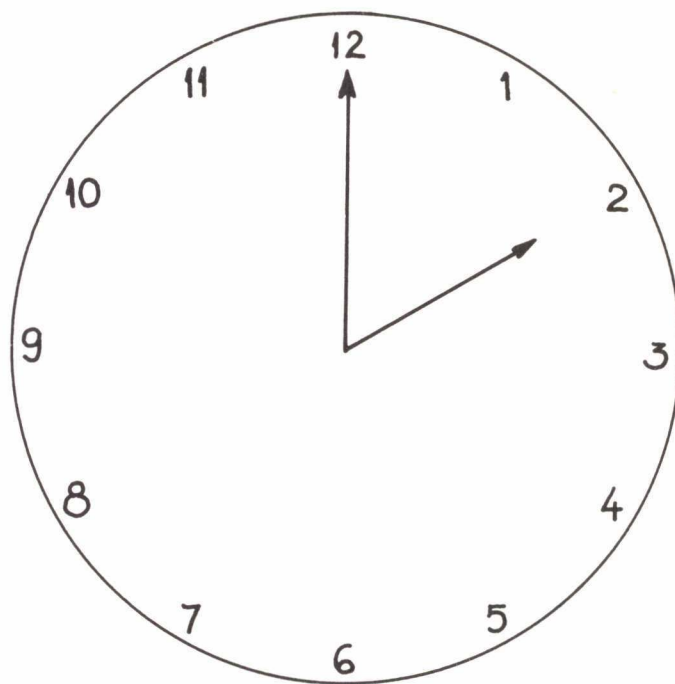
3. Vamos separar em bocados.

caixa		
xaile		
lixo		
mexe		

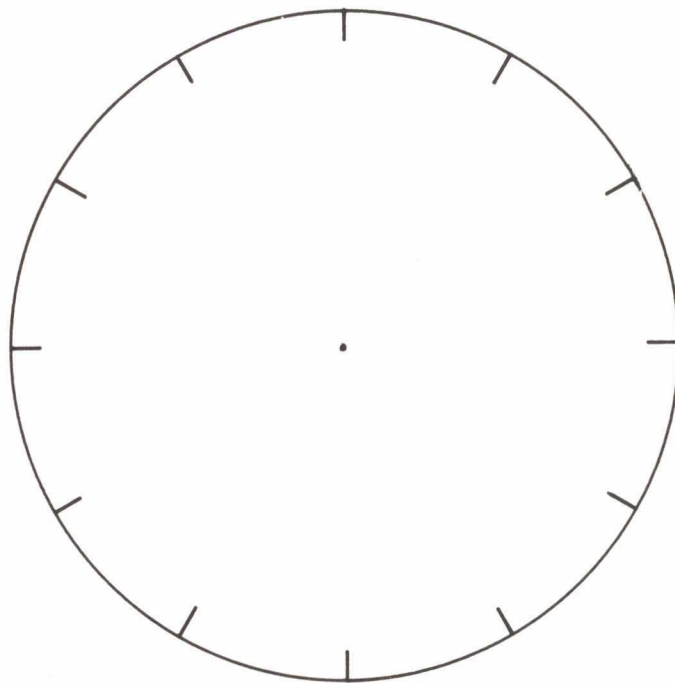
4. Vamos desenhar peixes e escrever os nomes.

5. Com o relógio podemos marcar o tempo.



6. Vamos completar e marcar 8 horas.



7. Vamos ler e copiar.

Xa	Xe	Xi	Xo	Xu
----	----	----	----	----

Xa _____

Xavier _____

8. Vamos fazer um ditado mudo.

9. Já sabemos ler!

O homem pegou o peixe com a rede .

10. Vamos calcular.

$$\begin{array}{r} \text{d.u.} \\ 34 \\ 21 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \text{d.u.} \\ 43 \\ 15 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \text{d.u.} \\ 62 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d.u.} \\ 51 \\ 23 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \text{d.u.} \\ 63 \\ 21 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ 20 \end{array} -$$

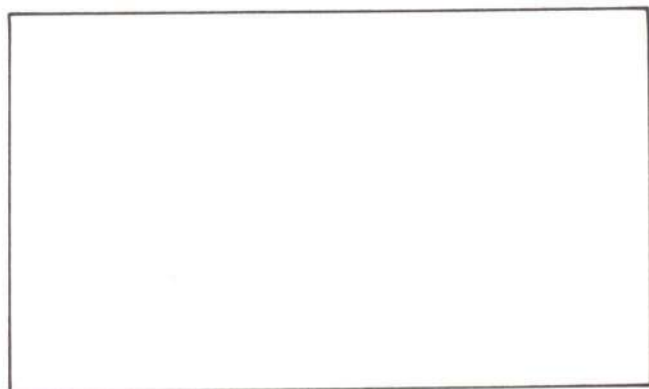
$$\begin{array}{r} 75 \\ 15 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ 23 \end{array} -$$

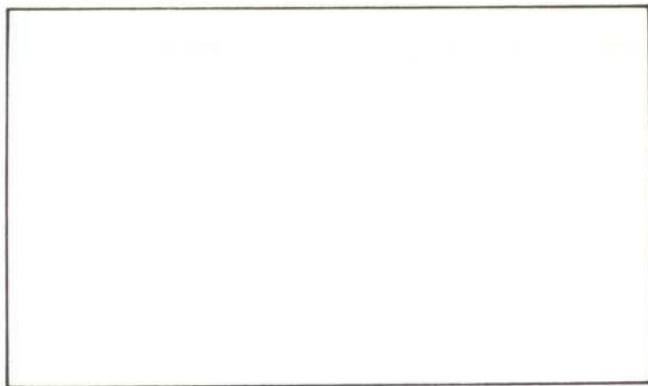
11. Vamos marcar.



1. Vamos ler e desenhar.



mar



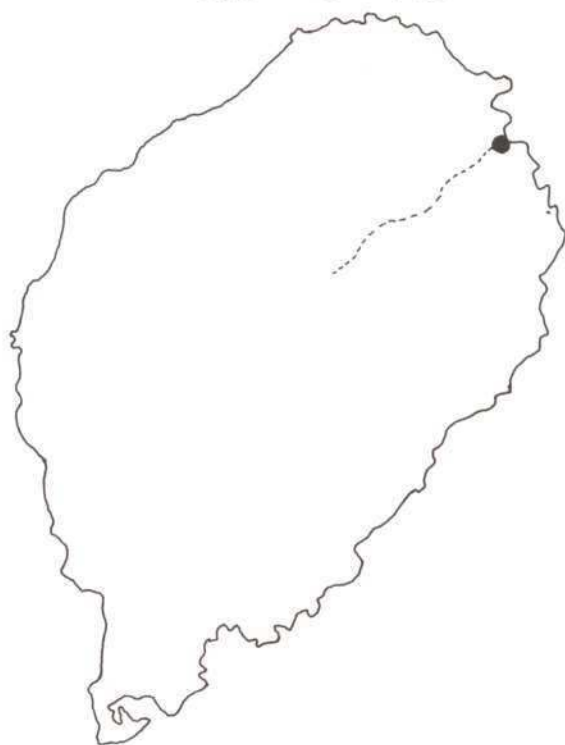
rio

2. Vamos escrever os nomes dos rios:

ilha de Príncipe



ilha de São Tomé



3. Vamos comparar.

mar

rio

água salgada

4. Vamos completar.

A água do rio é _____.

A _____ do mar é _____.

① _____ vive no mar.

① _____ vive no rio.

5. Já sabemos ler.

O homem pega peixe no mar e no rio.

6. Vamos completar com os sinais: $+$ ou $-$

$$\begin{array}{rcl} 8 & + & 1 = 9 \\ 2 & & 3 = 5 \\ 10 & & 8 = 18 \\ 18 & & 8 = 10 \\ 20 & & 5 = 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 7 & & 8 = 15 \\ 11 & & 5 = 6 \\ 15 & & 2 = 13 \\ 14 & & 4 = 18 \\ 7 & & 2 = 5 \end{array}$$

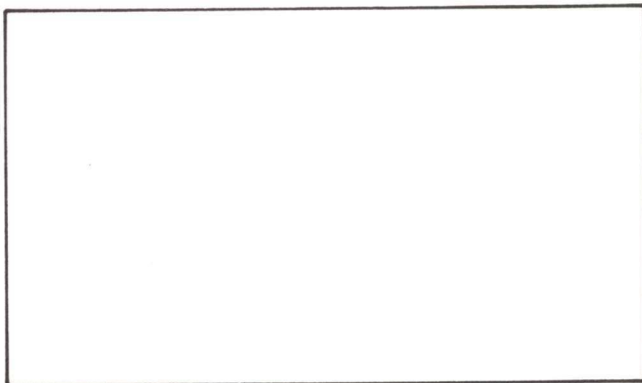
7. De quantas maneiras podemos formar ?

10

$$\begin{array}{rcl} 9 & + & 1 = 10 \\ 8 & + & 2 = \end{array}$$

$$10 - 1 = 9$$

1. Vamos ler, desenhar e copiar.



isca

isca

is *ca*

as

es

is

os

us

ca

co

cu

2. Vamos completar com a

escola	ca ca	lápi
e cada	te ta	mai
o tra	po te	cai
a ma	mo quito	pai
i ca	pe cador	doi

3. Vamos ler e completar :

O pescador pescou um peixe.
O pescador pescou muitos peixes.

O homem cortou uma árvore.

O homem cortou muitas

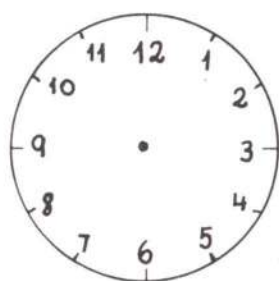
Aida teve um bebê.

Aida teve dois

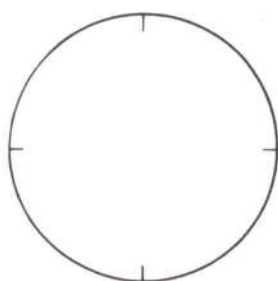
Cecília ganhou um livro.

Cecília ganhou dois

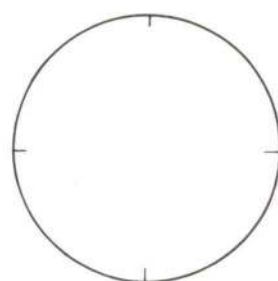
4. Vamos completar.



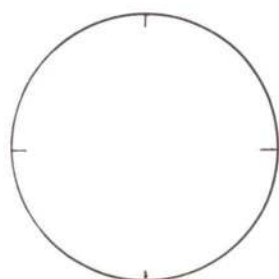
Eu levanto



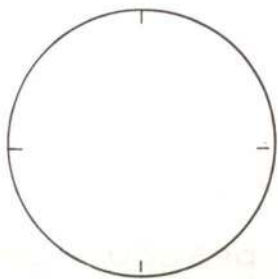
Eu tomo o
pequeno almoço



Eu começo a
trabalhar



Eu almoço



Eu janto



Eu deito

O tempo que eu levo	
a dormir	
a estudar e trabalhar	
a comer (almoço e jantar)	
a descansar	
total	

5. Vamos cercar as palavras que conhecemos e copiar.

Nova instituição bancária

Caixa Popular abre as portas ao público

A Caixa Popular abriu as suas portas ao público na passada segunda feira, tendo como primeiro depositante, Sua Excelência D. Alda do Espírito Santo, membro do Bureau Político do Conselho Coordenador do MLSTP e Presidente da Assembleia Popular Nacional.

de Água Grande e a ela estiveram presentes para além da Presidente da APN, outros membros do Partido e do Governo, bem como membros da direcção do Banco Nacional, trabalhadores da mesma e o público.

6. Vamos completar.

a escola

as escolas

a aluna

a loja

o menino

o peixe

7. Vamos observar e completar.

O safú é da Semôa.

Os safús são da Semôa.

O abacate é da Ana.

Os abacates _____ da Ana.

A saia é da Mônia.

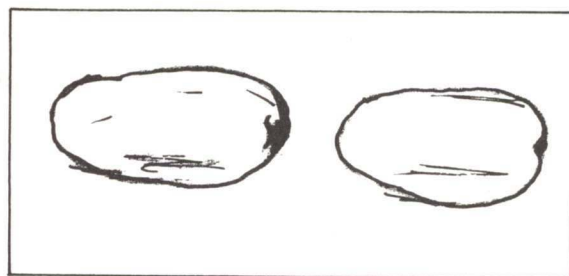
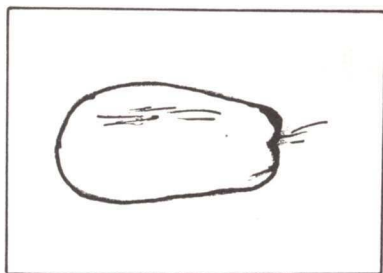
As saias _____ da Mônia.

O bibe é do bebé.

Os _____

O peixe é do pescador.

Os _____



8. Vamos descobrir o segredo e completar.



9. Vamos calcular.

centena	dezena	unidade

c	d	u
1	2	1
1	1	1

$$\begin{array}{r} 121 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$$

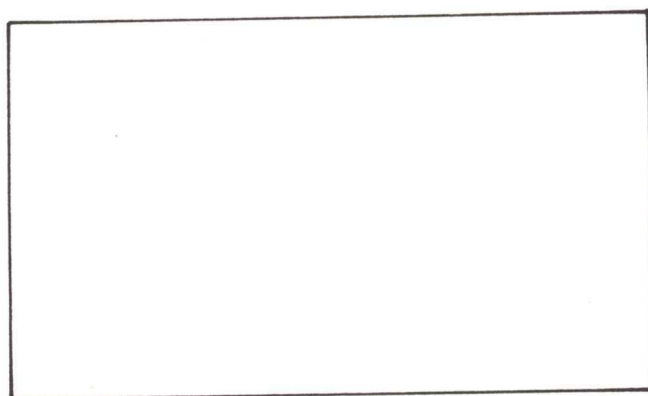
$$\begin{array}{r} 231 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

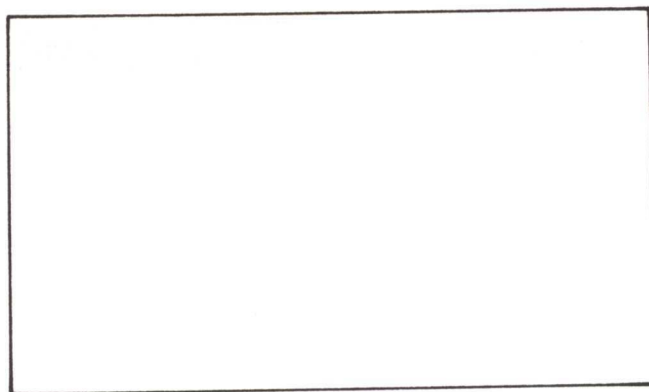
$$\begin{array}{r} 263 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

1. Vamos ler e desenhar.



rede



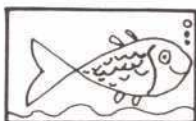
vara

2. Vamos ler.

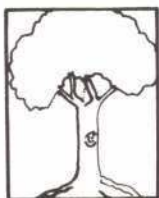
rádio
rede
ramo
rio
rima
rua
roda

camarada
moreno
arame
perigo
areia
perú
vara

3. Vamos completar.



① _____ vive no mar.



① menino sobe na _____

4. Quando falo ... eu lembro de:

mar

5. Vamos completar:

O ano tem _____ meses

1. Janeiro
2. Fevereiro
3. Março
4. Abril
5. Maio
6. Junho
7. Julho
8. Agosto
9. Setembro
10. Outubro
11. Novembro
12. Dezembro

6. Vamos completar.

Hoje é dia _____ do mês de _____.

Eu nasci no dia _____ do mês de _____.

Comemoramos a independência do nosso País.

no dia _____ do mês de _____

7. Do que trata o texto ?

O pescador toma a rede.

E vai para o alto mar.

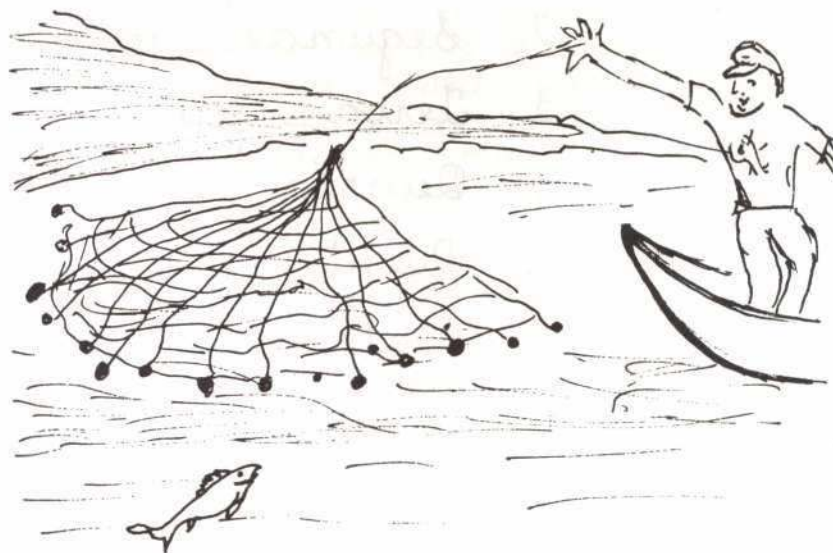
Ele quer pescar muitos peixes para o País.

Os peixes serão vendidos no mercado.

Cada peixe vai custar _____ dobras.

8. Vamos escrever 3 frases com a palavra

pescador



9. Vamos completar.

Os dias da semana

Mês _____

Domingo	Segunda feira	terça feira	quarta feira	quinta feira	sexta feira	sábado

1. Domingo
2. Segunda - feira
3. Terça - feira
4. Quarta - feira
5. Quinta - feira
6. Sexta - feira
7. Sábado

A cozinha em São Tomé e Príncipe

Espetados de peixe

ingredientes: 1 quilo de atum
2 colheres de óleo
2 limões
1 cebola média
sal
folha de louro

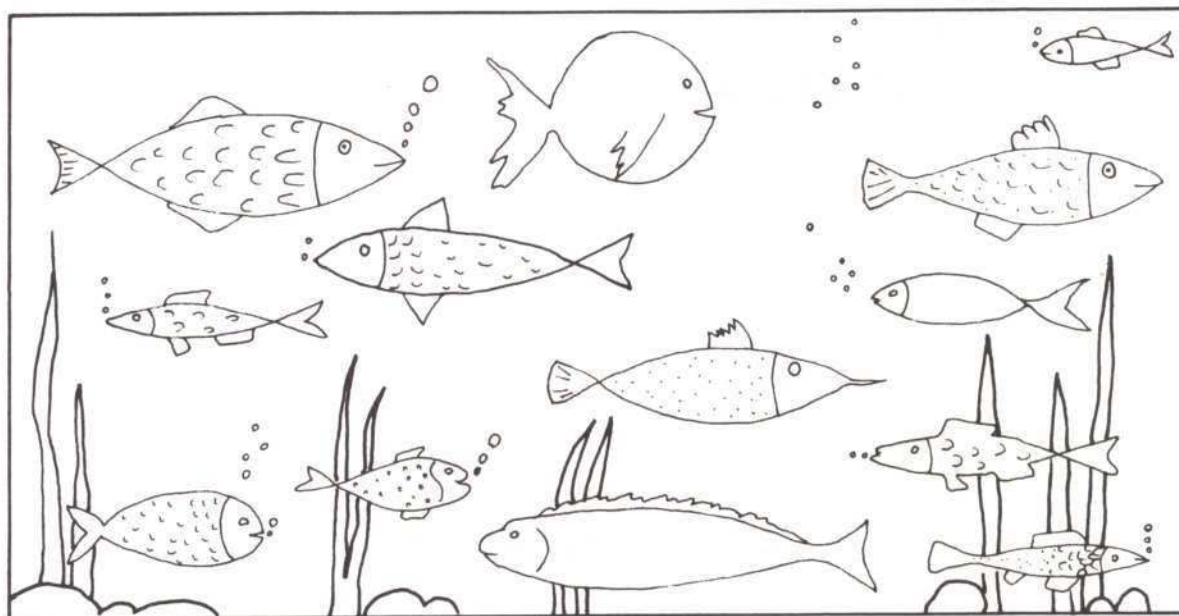
modo de fazer: Cortar o peixe em grandes bocados depois de ter lavado e limpo. Retirar as espinhas. Metê-lo num prato côvo, com condimento. deitar o óleo e o sumo de limão. Polvilhar com a cebola picada finamente. Misturar tudo. Deixar ganhar gosto durante 30 minutos, virando de tempos em tempos. Enfiar os bocados de peixe em espetos próprios para o efeito. Assar a fogo vivo.

Servir com um molho pimentado e com arroz.

E bom apetite !

Responda sem contar.

Quantos peixes há? _____

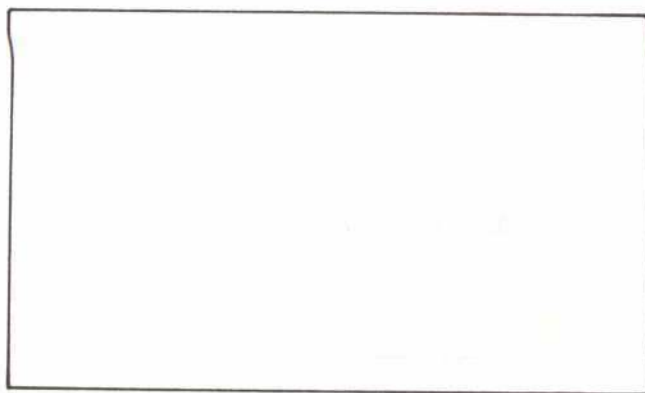


Contagem : _____

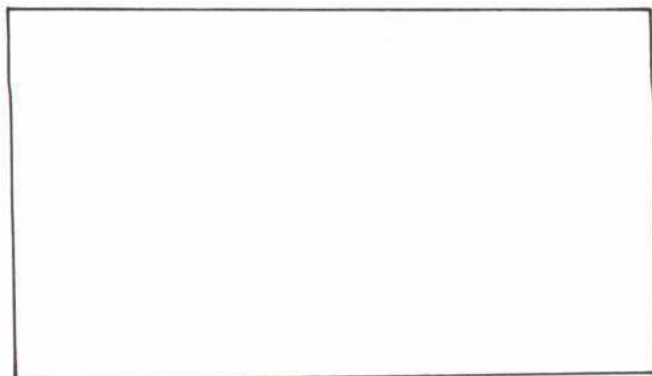
O que é, o que é?

Tenho sete filhos.
Cinco têm o mesmo apelido.
Os outros dois tem um apelido diferente.

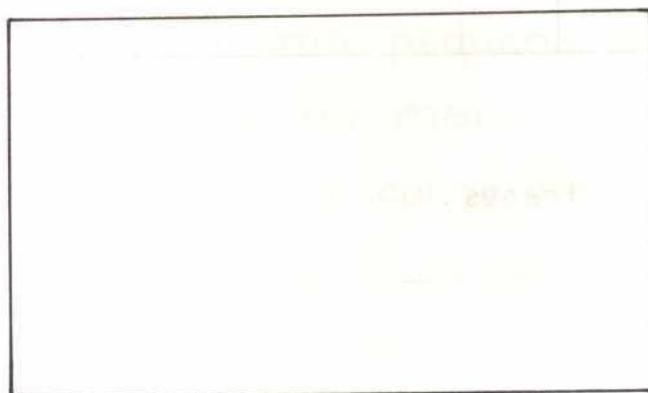
1. Para pescar podemos usar :



Vara



linha



rede

2. Vamos descobrir palavras.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	tra	dio	lha	do	re	mo	ba	a	ia	ra

1	7	3	4	10	trabalhadora
0	0	0	6	3	
0	0	8	5	9	
0	0	0	5	6	
0	0	0	6	10	
0	0	0	6	3	
0	0	0	10	2	
0	0	8	10	4	

3. Vamos formar frases.

6. Vamos completar.

cd u

$$323 = 300 + 20 + 3$$

$$312 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$444 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$535 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$877 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$981 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$695 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$999 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Vamos completar e calcular.

O pescador foi para o mar às ____ horas.

Voltou às ____ horas.

Ficou no mar durante ____ horas.

Ontem o pescador pescou ____ peixes.

Hoje pescou ____ peixes.

Vendeu ____ peixes para a palaiê.

Agora o pescador tem ____ peixes.

8. Vamos escolher um camarada do nosso círculo para contar uma história de pescador.

Depois vamos escrever frases do que o camarada contou.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

9. Vamos ler e discutir:

Uma grande riqueza do nosso país é a pesca.

10. Vamos organizar o nosso calendário.

Ano _____

1. Janeiro

S	T	Q	Q	S	S	D

2. Fevereiro

S	T	Q	Q	S	S	D

3. Março

S	T	Q	Q	S	S	D

4. Abril

S	T	Q	Q	S	S	D

5. Maio

S	T	Q	Q	S	S	D

6. Junho

S	T	Q	Q	S	S	D

7. Julho

S	T	Q	Q	S	S	D

8. Agosto

S	T	Q	Q	S	S	D

9. Setembro

S	T	Q	Q	S	S	D

10. Outubro

S	T	Q	Q	S	S	D

11. Novembro

S	T	Q	Q	S	S	D

12. Dezembro

S	T	Q	Q	S	S	D

11. Vamos ler e copiar o que está tracejado

ANO VIII - N.º 138

Revolução

Sábado, 8 de Maio, de 1982

1.º DE MAIO

Dia dos Trabalhadores

Um importante discurso proferido por Sua Excelência o Presidente do MLSTP e da República, Dr. Manuel Pinto da Costa, num grandioso comício na Praça Yon Gato marcou, juntamente com um desfile das forças produtivas do País, o acto central das actividades comemorativas do Primeiro de Maio em todo S. Tomé e Príncipe.

Perante milhares de pessoas, destacando-se entre elas os membros do Partido e do

Governo, membros da Assembleia Popular Nacional e Distritais, membros do Corpo Diplomático acreditados no País e das Organizações de Massa, Sua Excelência o Presidente Pinto da Costa alertou, uma vez mais, o povo santomense para a actual situação sócio-económica do nosso País e referiu-se ao seu comportamento em relação ao trabalho nos diferentes sectores da vida nacional.

12. Vamos completar

O número deste jornal é _____.

Ele é do dia _____ do mês de _____.

A notícia é sobre o _____.

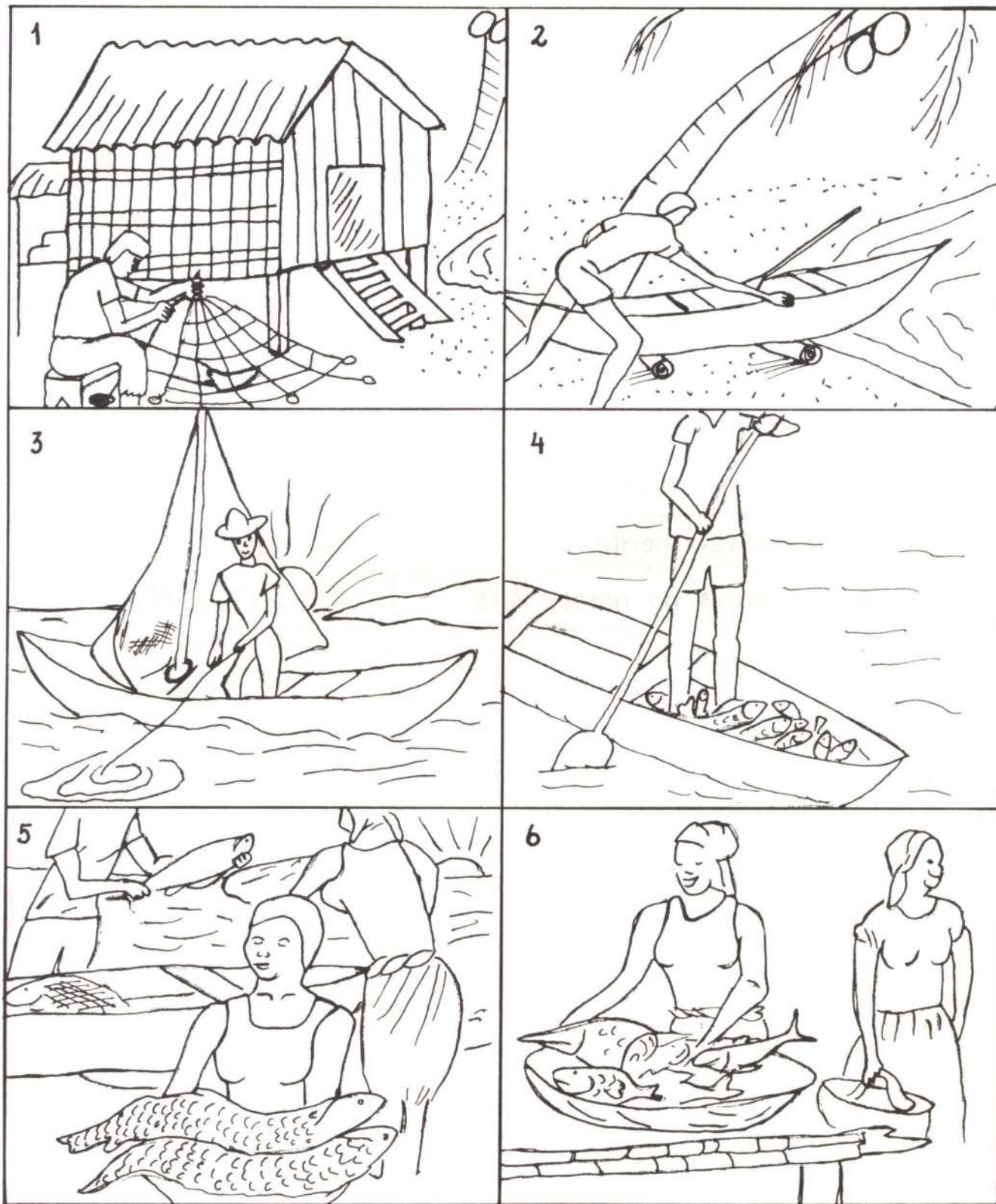
13. Vamos completar.

Hoje é _____, dia _____
do mês de _____.
Eu trabalho _____ dias na semana.
No _____ eu não trabalho.

14. Vamos completar.

Datas importantes	
acontecimento	data
Independencia do nosso País	12 de julho
Dia do trabalhador	
Dia da criança	
Massacre de Batepá	
Heróis nacionais	
Nacionalização das roças	
Dia da Alfabetização	
Dia da OMST P	

15. Vamos escrever uma história seguindo a ordem dos desenhos.



18. Vamos ler.

xa	xe	xi	xo	xu
xaile xadrez caixa	peixe deixe mexe	peixinho caixinho baixinho	lixo luxo	

al	el	il	ol	ul
alface alma salto	mel anel	anil funil útil	farol colcha sol	último azul cultura

ar	er	ir	or	ur
arma arte carta	certo mulher colher	irmã irmão cair	amor dor cor	turma urna curto

as	es	is	os	us
asma casca pasta	cesta escada escola	isca lápis lista	hospital costa poste	susto busca custa

19. Podemos planejar o nosso tempo.

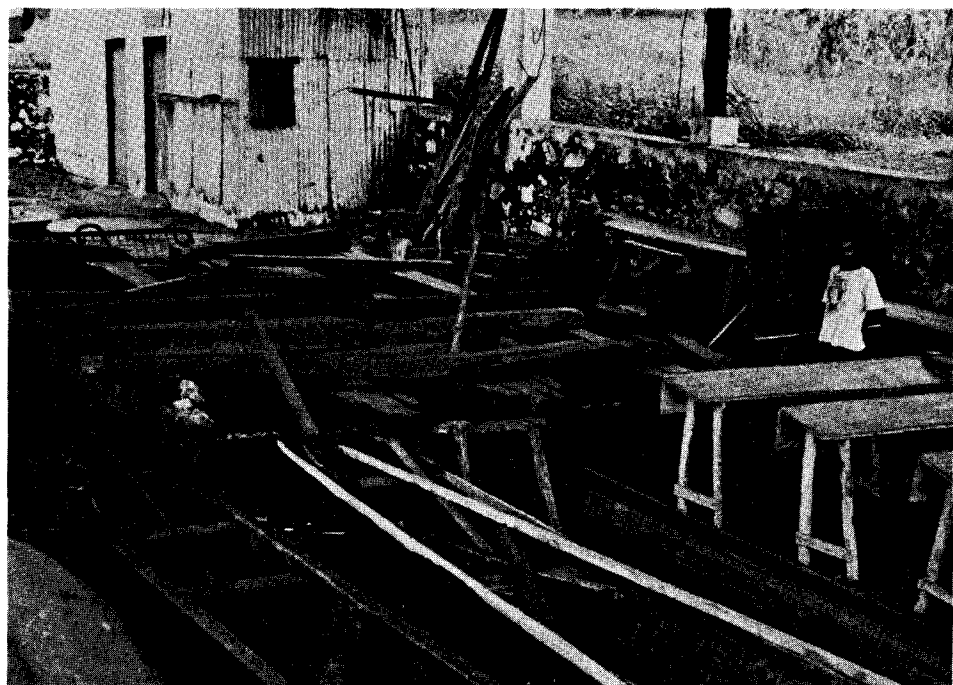
Como vou usar o meu tempo ?			
Dias da semana	horas		
	trab. no campo e círc. decultura	refeições	descanso e passeio
Segunda feira			
Terça - feira			
Quarta - feira			
Quinta - feira			
Sexta - feira			
Sábado			
Domingo			
Total			

Durante a semana vou dedicar :

_____ horas para o trabalho ,
_____ horas para as refeições,
_____ horas para o descanso ou passeio.

Eu gasto mais horas _____.

Vamos observar, discutir e dar um nome à foto.



Nome: _____

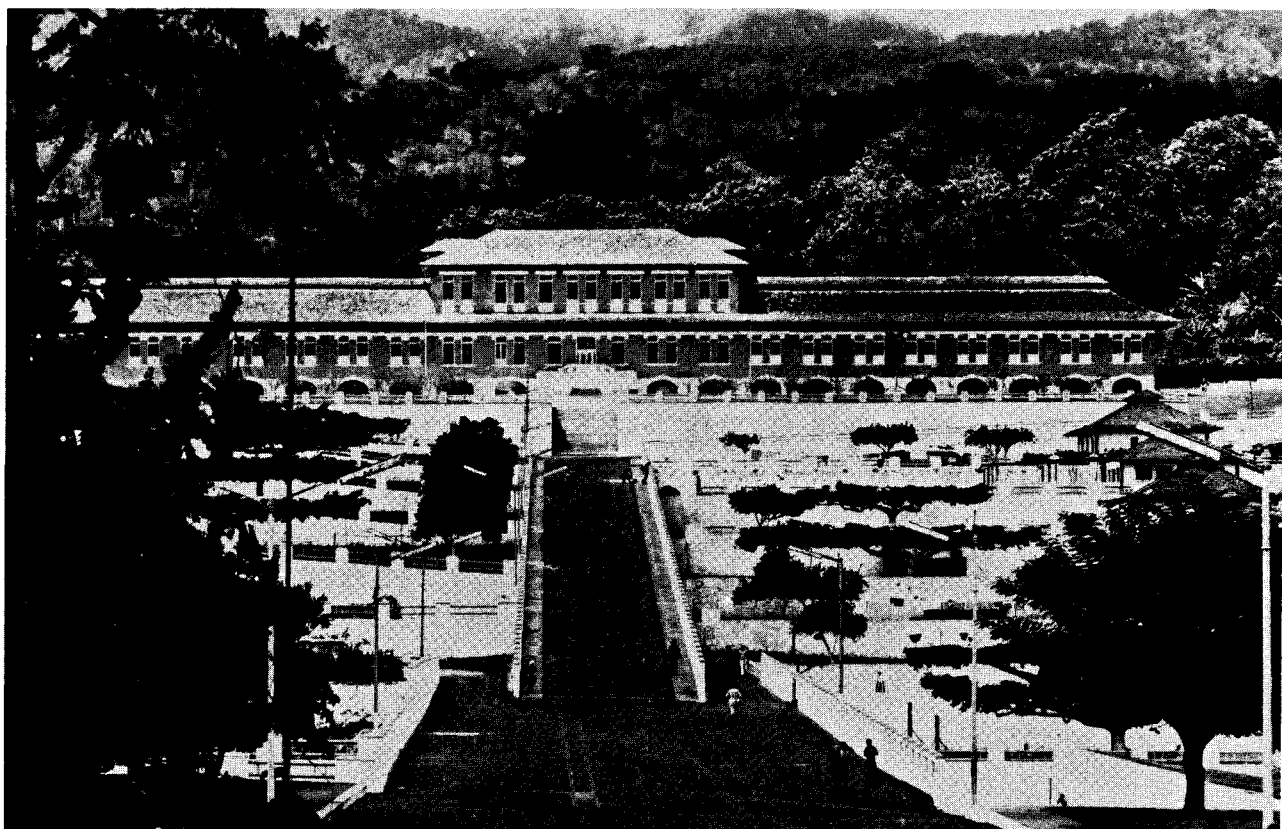
Círculo de cultura: _____

Data: _____

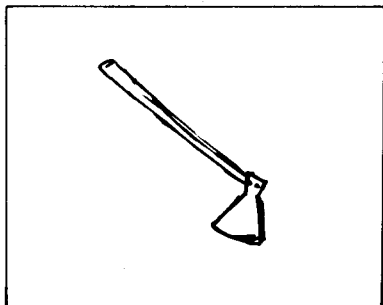
unidade 4



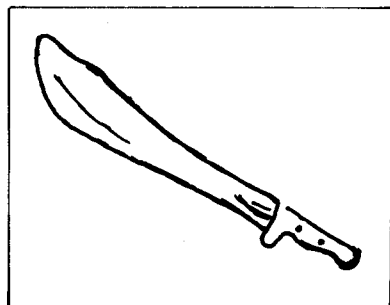
empresa



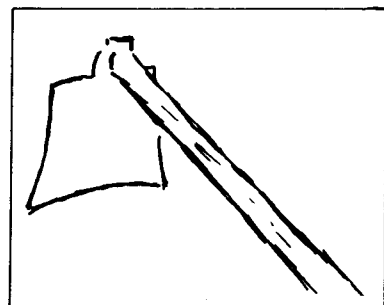
unidade 5



machado



machim



enxada

Em São Tomé e Príncipe há
muitas empresas agro - pecuárias.

As empresas foram nacionalizadas
no dia _____ de _____

As empresas são de todos os
trabalhadores !

1. Do que trata o texto ?

O _____

O trabalhador toma o machado.

Com o machado ele corta algumas árvores a abrir espaço.

O machado facilita o trabalho do homem.



2. Vamos copiar.

machado

ma cha do

cha

che

chi

cho

chu

cha

che

chi

cho

chu

3. Vamos cercar os bocados cha, che, chi, cho, chu.

feijão	chuva	bicho
pato	gamela	porco
chave	tomate	cacho
chinelo	panela	chave
tela	menino	Cauê
panela	chave	cheiro

4. Vamos completar com cha, che, chi, cho, chu.

___colate

___nelo

___chama

ma ___do

bi ___

___va

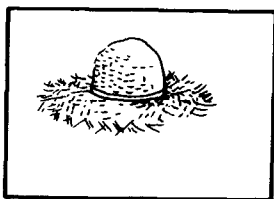
___mada

5. Vamos completar.

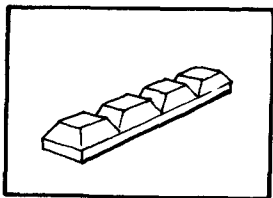
As nossas actividades na empresa

os meses	época do ano	actividades
1. Janeiro		
2. Fevereiro		
3. Março		
4. Abril		
5. Maio		
6. Junho		
7. Julho		
8. Agosto		
9. Setembro		
10. Outubro		
11. Novembro		
12. Dezembro		

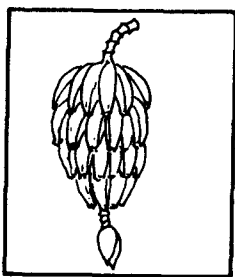
6. Vamos olhar o desenho e completar.



① _____ é do Tito.



① _____ é de cacau.



① _____ é de banana.

7. Vamos formar palavras com *cha, che, chi, cho, chu* e separar em bocados.

cacho

ca - cho

1. Do que trata o texto ?



O _____

O trabalhador abriu
espaço com o machado.

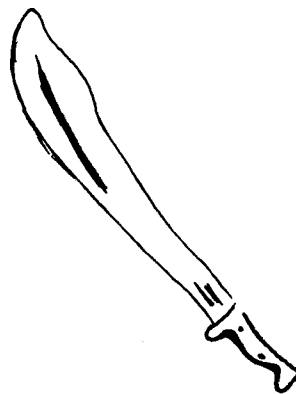
Agora ele toma o machim.

Com o machim ele corta o
capim e os ramos das outras
árvores.

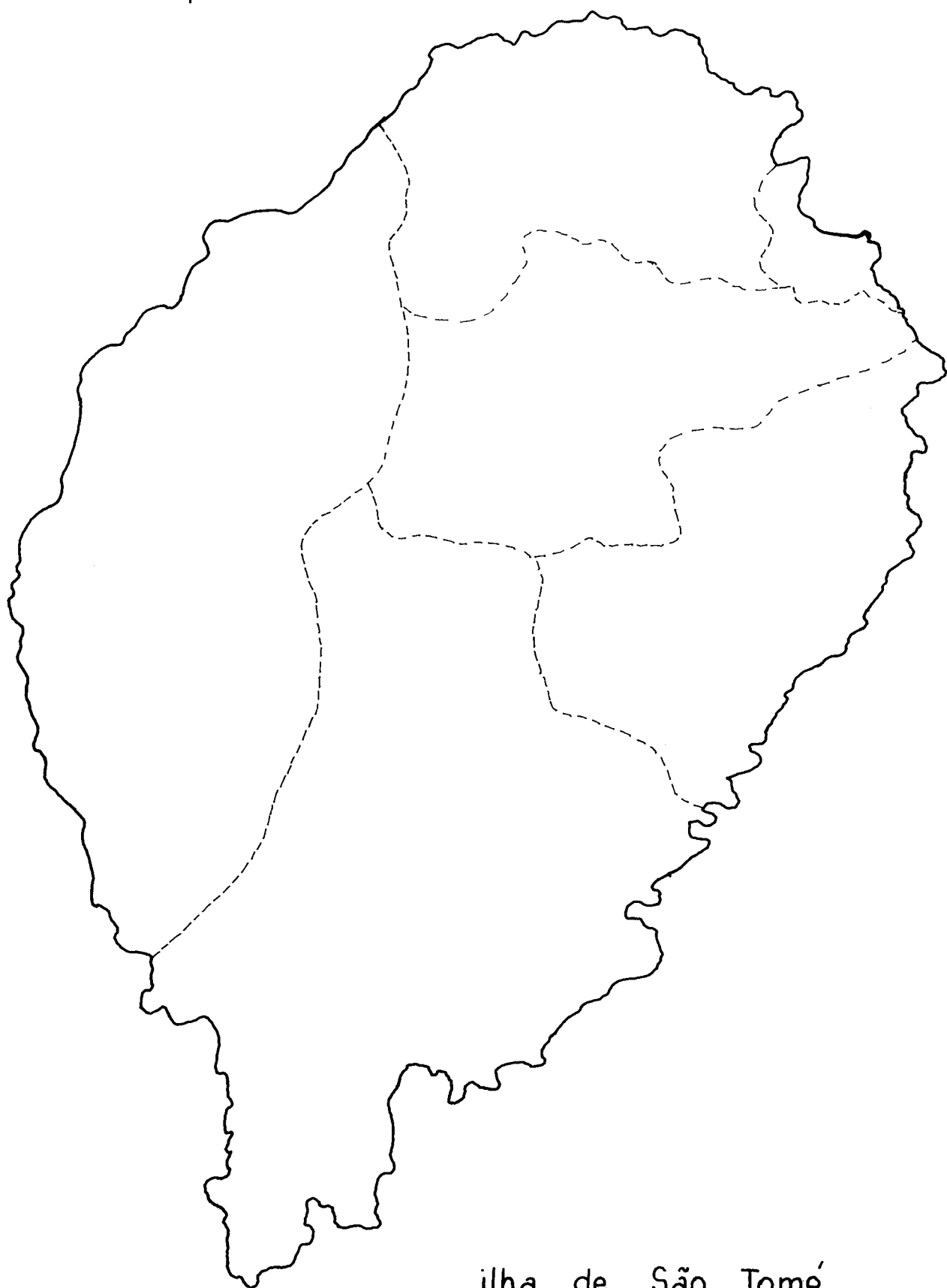
O machim facilita o trabalho
do homem.

2. Vamos copiar.

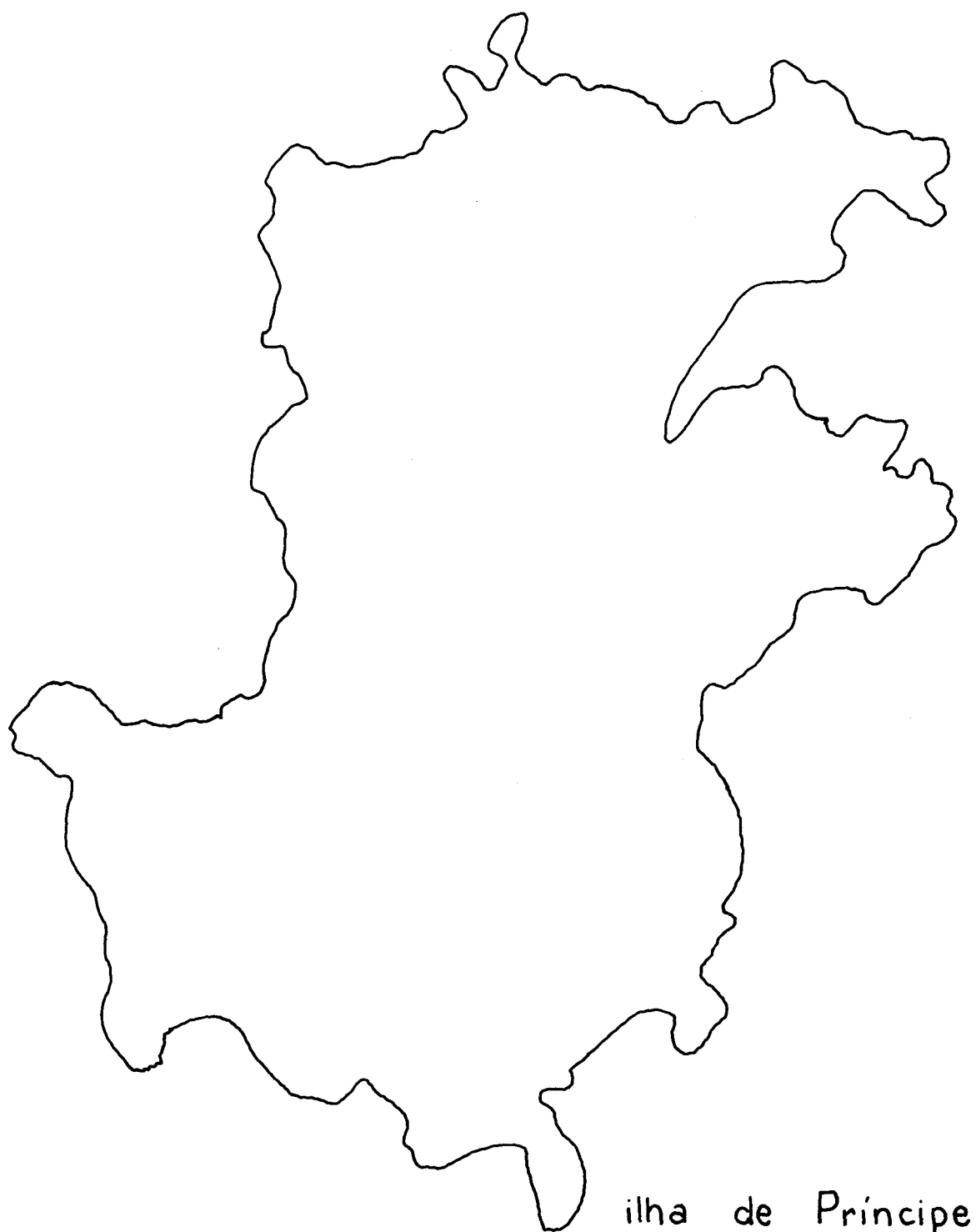
machim



3 Vamos escrever os nomes dos distritos e localizar a nossa empresa.



ilha de São Tomé



ilha de Príncipe

4. Vamos trabalhar em grupos para encontrar diferentes formas de organizar os dados.

Grande Campanha D'Alfabetização

novembro de 1981

Empresas	número de	
	dependencias	participantes
1. Bela Vista	19	801
2. Santa Catarina	10	419
3. Uba Budo	13	634
4. Porto Alegre	6	216
5. Colonia Açoriana	11	373
6. Água Izé	13	687
7. Agostinho Neto	15	965
8. Ribeira Peixe	11	602
9. Milagrosa	13	391
10. Diogo Vaz	8	397
11. Santa Margarida	17	553
12. Ponta Figo	16	461
13. Monte café	15	457
14. Porto Real	10	390
15. Sundy		

	nº particip/s.		nº particip/s.
E. ENCAR	15	CETO	14
E ENCERA	22	D.MED. PREVENTIVA	30
E. EMAE	14	E. EMOTEL	18
A CONST. E.E.	123	FARSTP	200
TRANSCOLMAR	55		

1. Do que trata o texto ?

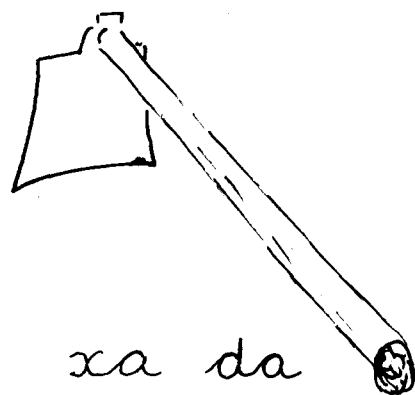
A _____

O trabalhador cortou árvores com o machado e o machim.

Agora falta preparar a terra.

Ele toma a enxada e prepara a terra.

A enxada facilita o trabalho do homem



2. Vamos copiar.

enxada

en xa da

an

en

in

on

un

an

en

in

on

un

3. Vamos observar as palavras e descobrir o segredo delas :

machim	anda	campo
fim	canta	tempo
tem	branco	limpa
amém	Príncipe	lâmparina
olham	frango	samba
falam	trança	bambu
escrevem	grande	bomba
sem	pronto	pomba

4. Agora vamos completar com m ou n :

e__lora

li__po

ca__po

e__xada

o__ça

A__gola

to__bo

ca__tina

la__parina

te__po

ca__tor

mo__tanha

po__bo

ba__bu

5. Vamos ler e discutir as palavras tracejadas.

Encontro sobre **a Medicina Tradicional**

— Situar a prática da medicina tradicional na política nacional da saúde e encontrar uma estratégia adequada que permita traçar os perfis desta prática em S. Tomé e Príncipe — são duas das recomendações saídas do Primeiro Encontro Nacional da Medicina Tradicional. Este encontro, realizado no dia 26 do mês findo, no salão de Providência Social, reuniu técnicos da medicina científica e práticos da medicina tradicional que, em discussão franca e aberta, ana-

lisaram a utilidade das plantas na medicina tradicional.

Discursando na abertura do encontro, o dr. Carlos Tiny, Ministro da Saúde e Desporto explicou que a efeméride visava encontrar uma plataforma orientadora dos trabalhos para materialização dos objectivos preconizados pelo MSD quanto ao levantamento da nossa cultura tradicional, uma das resoluções emanadas da 1.ª Assembleia do MLSTP.

6. Vamos escrever nomes de folhas e plantas medicinais.

7. Vamos formar palavras com:

m antes do p e b

m no final das palavras

m no meio das palavras

Eleitos nas empresas Agro-Pecuárias elementos para os núcleos da Organização dos Trabalhadores

As eleições de candidatos para a O. T. foram realizadas na semana passada na Empresa Agostinho Neto, enquanto que na Bela Vista e Boa Entrada tiveram lugar na última terça e quarta feira. Durante esses trabalhos, baseados na crítica e auto-crítica, para análise dos candidatos propostos, foram eleitos proporcionalmente, trabalhadores que representarão os colectivos de trabalho de todas as dependências nos núcleos daquelas empresas.

27-3-982 Revolução

Uma assembleia de trabalhadores, presidida por Sua Excelência o presidente do MLSTP e da República, Dr. Manuel Pinto da Costa, teve lugar no passado dia 29 de Março, na Empresa Agrícola Ponta Figo, onde foram eleitos 13 trabalhadores para o núcleo da Organização dos Trabalhadores.

3-4-982 Revolução

Um número de 18 trabalhadores, 11 da Empresa Agro-Pecuária Água Ize e suas dependências e sete da dependência Piedade, e outras seis dependências da Empresa Agrícola Santa Margarida, foram eleitos candidatos à futura Organização Sindical de S. Tomé e Príncipe.

As eleições realizaram-se em assembleias de trabalhadores desenvolvidas na dependência Piedade e em Água Izé, nos dias 26 e 27 respectivamente, sob a presidência de Sua Ex.^a o Presidente do MLSTP e da República, Dr. Manuel Pinto da Costa.

1-5-982 Revolução

As Assembleias dos Trabalhadores prosseguiram esta semana nas empresas agro-pecuárias Esprainha e Santa Catarina, nos dias cinco e seis, respectivamente, sob a presidência de Sua Excelência o Presidente do MLSTP e da República, Dr. Manuel Pinto da Costa.

10-4-982 Revolução

9. Vamos completar.

O jornal noticiou a eleição para a O.T. nas seguintes empresas:

As notícias foram publicadas nos meses de:

10. Vamos completar.

$$311 = 300 + 10 + 1$$

$$423 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$555 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$699 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$712 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$895 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$923 = \underline{\hspace{2cm}}$$

11. Vamos calcular.

$$\begin{array}{r} 213 \\ 154^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ 120^+ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ 132^- \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ 102^- \end{array}$$

12. Vamos completar.

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{12} \quad \text{ou}$$

$$4 \times 3 = \underline{12}$$

$$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{ou}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{ou}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{ou}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

13. Cada camarada escreve uma história sobre a foto.

[illegible]

Lê sua historia para os outros camaradas.



Terminou em S. Tomé, na semana passada, a eleição dos trabalhadores do sector agrícola para a Organização dos Trabalhadores, que se havia iniciado em princípios de Março último. Estes trabalhos tiveram a sua conclusão na Empresa Agro-Pecuária Porto Alegre com a eleição de sete trabalhadores, totalizando assim 194 os membros da O. T. já eleitos. Seguir-se-á, oportunamente, a eleição dos representantes dos sectores industrial e de serviços.

14. Vamos ler e completar.

Total de trabalhadores eleitos.

Número de trabalhadores eleitos
na nossa empresa.

Nomes dos trabalhadores eleitos - Nossos
representantes.

1. Do que trata o texto ?

Nas empresas agrícolas plantamos cacau e café. Também colhemos côco e coconote.

Todos nós acordamos muito cedo para trabalhar.

Quase tudo que produzimos nas empresas é vendido para outros países.

O nosso trabalho nas empresas agro-pecuárias faz aumentar a riqueza do nosso país.



2. Vamos completar.

empresa

em	pre	sa

3. Vamos observar e descobrir o segredo.

salário	empresa
sino	música
sala	casa
saia	camisa
seda	tesoura

4. Vamos colocar na ordem.

risada Senhora Segunda deu .

camarada O plantou no vaso uma flor.

Vamos completar

c	d	u
---	---	---

1	1	1
---	---	---

 = _____

2	3	5
---	---	---

 = _____

2	9	9
---	---	---

 = _____

3	5	5
---	---	---

 = _____

4	4	4
---	---	---

 = _____

5	6	9
---	---	---

 = _____

6	1	1
---	---	---

 = _____

2	6	4
---	---	---

 = _____

7	1	5
---	---	---

 = _____

8	4	8
---	---	---

 = _____

9	1	9
---	---	---

 = _____

9	0	8
---	---	---

 = _____

9	9	9
---	---	---

 = _____

Vamos escrever o número

5 centenas 1 dezena e 5 unidades

6 centenas 6 dezenas e 6 unidades

8 centenas 2 dezenas e 9 unidades

9 centenas 3 dezenas e 1 unidade

7. Vamos observa e ler.

zagaia

casa

riqueza

mesa

tristeza

casamento

tesoura

buzina

azeitona

empresa

8. Vamos copiar.

z

s

9. Vamos formar frases com:

zagaia

empresa

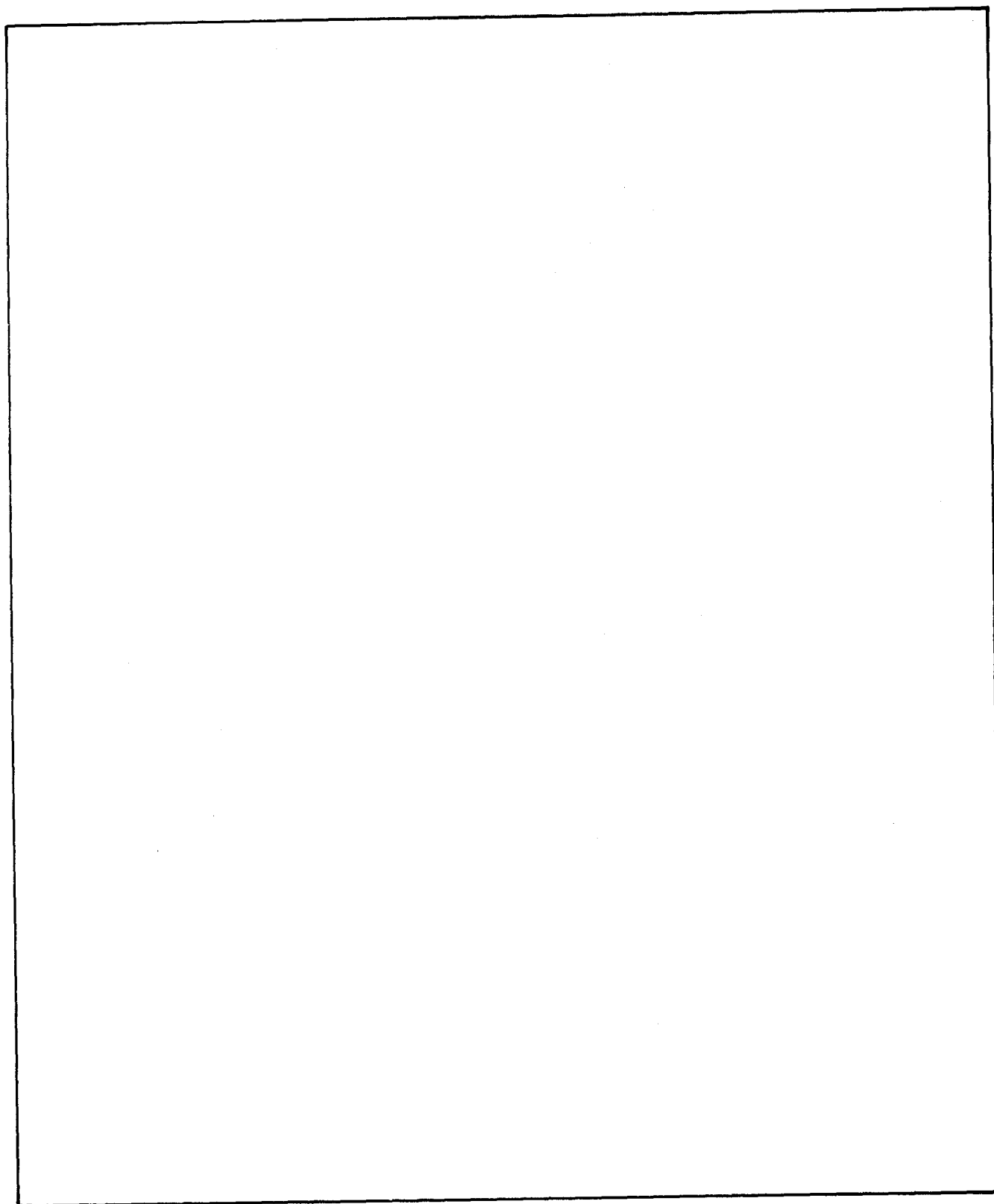
10. Vamos ler!

A mesa é de madeira.
Na empresa plantamos cacau.
Dulce casou.
A asa da borboleta é azul.

11. Vamos copiar completando.

A mesa é de madeira nova.

12. Vamos observar e desenhar:



Uma empresa agro - pecuária

13. Vamos discutir :

Por que a empresa está organizada desta forma ?

Se os camaradas fossem organizar uma empresa,
hoje, como fariam ?

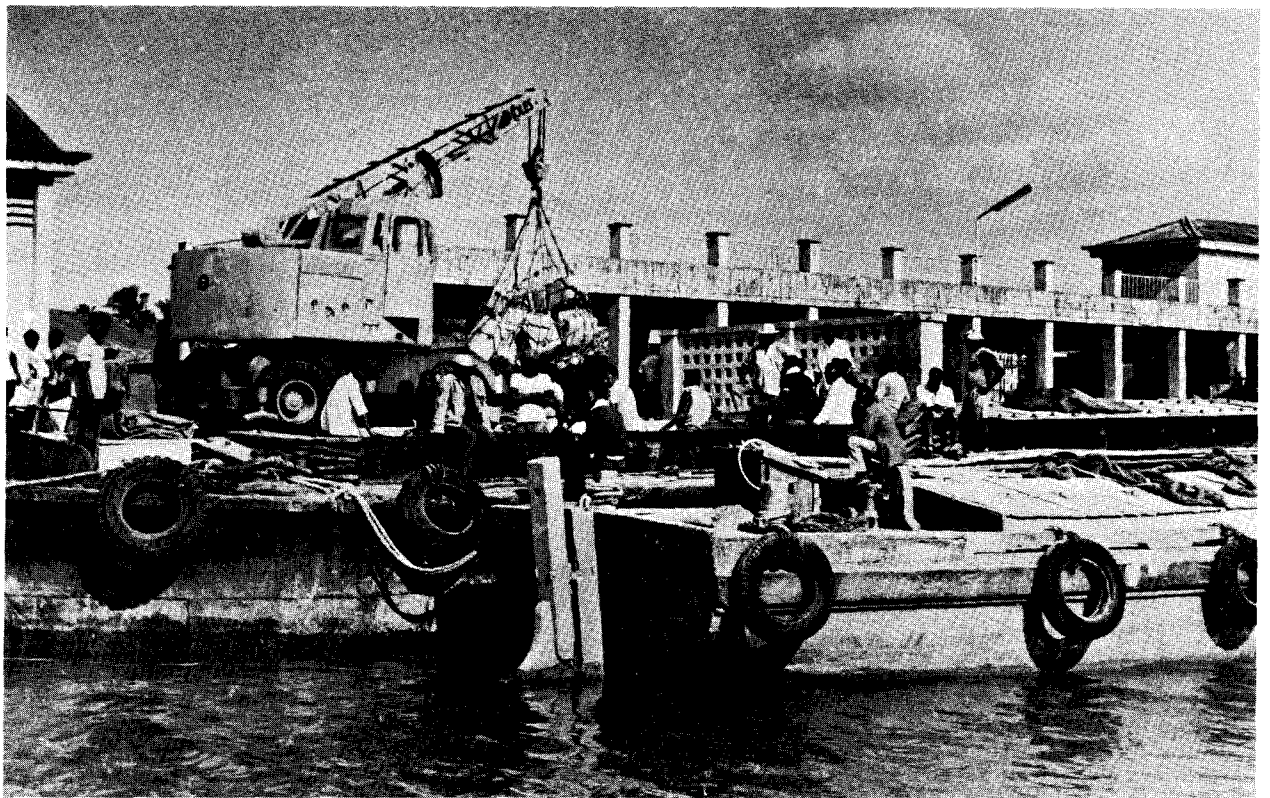
Vessu

Ubaga cá sá xá, baquê cá bê cuma.

Blú blú blú na sa luta fá.



porto



unidade 6

1. Vamos ler e completar.

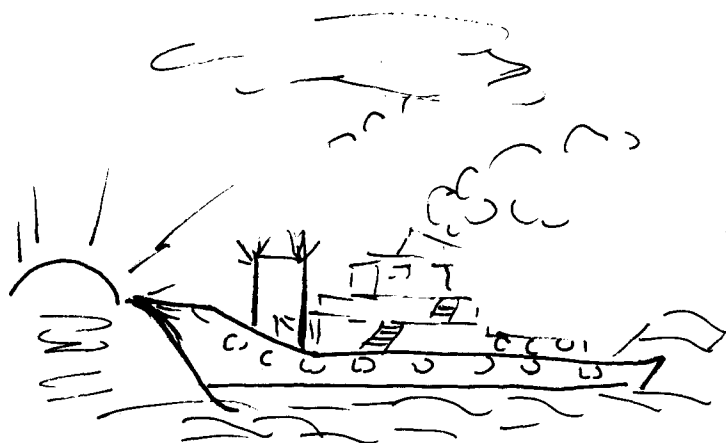
O _____

No porto chegam mercadorias de vários países.
Também saem mercadorias de São Tomé e
Príncipe para outros países.

Nós, produzimos e vendemos para os outros
países : cacau,

Nós compramos dos outros países : calçados,

O porto é um importante ponto de ligação
entre São Tomé e Príncipe, nosso país e o
mundo.



2. Vamos separar os produtos.

sapato

ovo

tecido

cerveja

cacau

oca'

ônibus

lápiz

caderno

café

fósforo

obá

manga

enxada

machim

copra

jaca

envelope

Produtos do
nosso país.

Produtos de
fora do nosso país.

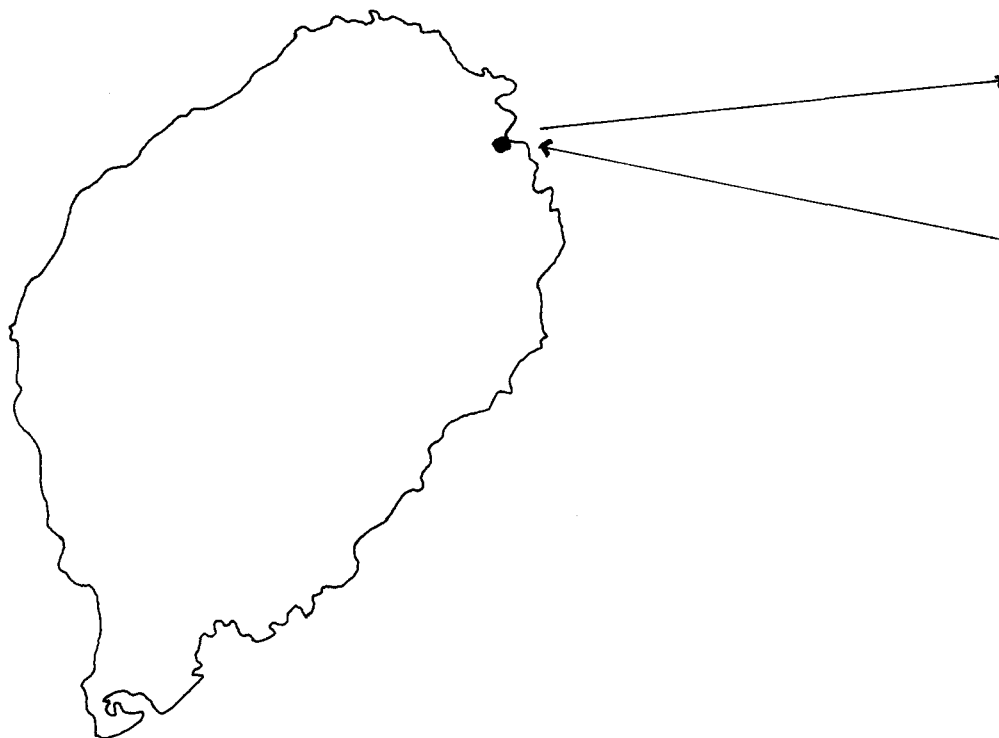
3. Vamos ler, observar e escreve linhas.

Quando compramos mercadorias de outros
países estamos

importando

Quando vendemos mercadorias para
outros países estamos

exportando



4. Vamos ler, discutir e completar.

João apanhou 6 mamões .

Guardou em 2 cestos.

João guardou _____ mamões em cada cesto.

Maria levou 10 tomates para o mercado.

Ela fez 5 molhos.

Maria colocou _____ tomates em cada molho.

José colheu 15 safús .

3 pessoas compraram os safús de José.

Cada pessoa comprou _____ safús.

5. Vamos copiar e formar uma frase.

importação

importação

im por ta ção

exportação

exportação

ex por ta ção

6. Vamos ler.

exército

exercício

êxito

exame

exemplo

taxi

sexo

fixo

enxada

xarope

xaile

próximo

trouxe

máximo

exportação

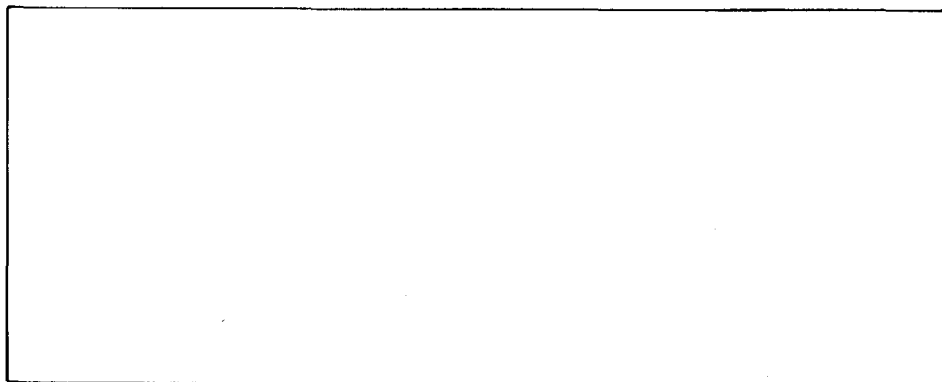
explicação

7. Vamos escrever uma história usando as palavras:

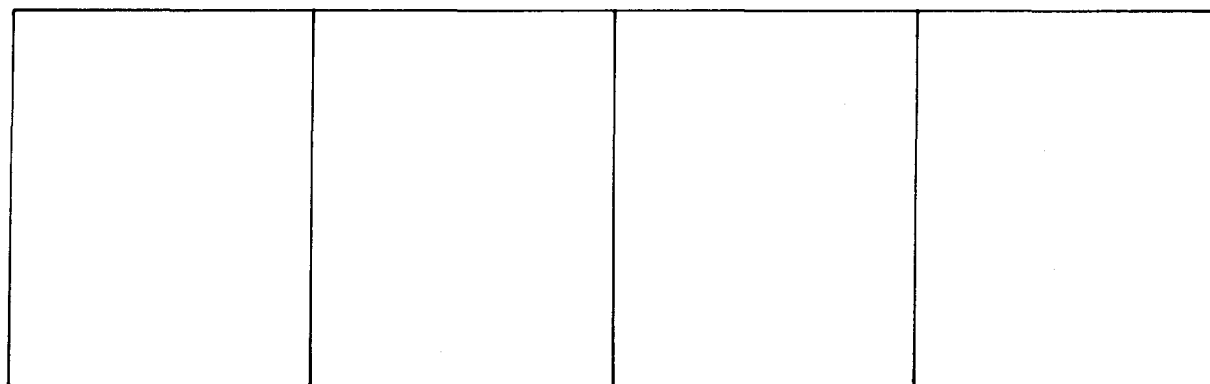
homem, mulher, horta, estacas próximas, enxada.

8. Vamos ler, desenhar e discutir.

Nina apanhou 28 lenhas.



Nina fez 4 feixes iguais.



$$\frac{28 : 4 = 7}{\quad}$$

Nina carregou _____ lenhas em cada feixe.

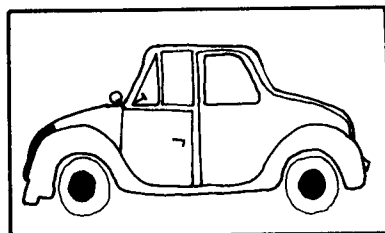
1. Vamos ler.

Para importar e exportar os produtos são transportados de navio e avião.

Para a circulação de mercadorias dentro do país usamos caminhão, barco, navio, avião, carro e auto carro.

Vamos copiar

carro



carro

car ro

2. Vamos observar e ler.

rádio	carro	caro
rio	corrida	Catarina
remo	terra	hora
roda	serra	mora

te _ _ a

ho _ _ a

ga _ _ a

mo _ _ e

co _ _ ida

ce _ _ imónia

ter _ _ ra

_ _ _ _

_ _ _ _

_ _ _ _

_ _ _ _ _

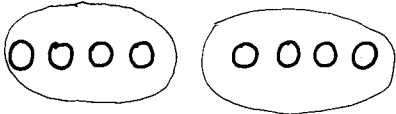
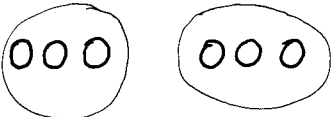
_ _ _ _ _

3. Vamos formar palavras:

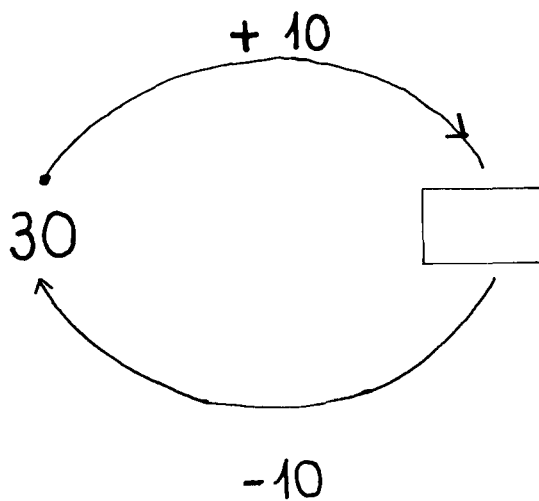
rr

rr

4. Vamos completan.

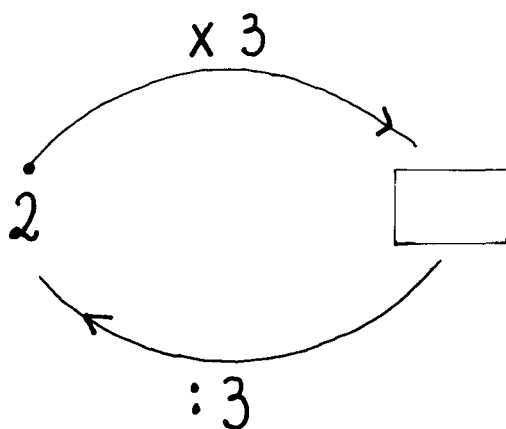
	$8 : 2 = 4$
	$6 : \quad =$
	
	$4 : 2 =$
	$10 : 5 =$

5. Vamos observar e completar.



Se: $30 + 10 = \square$

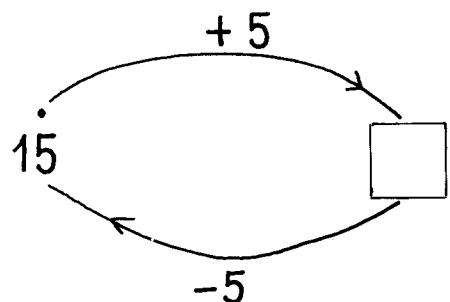
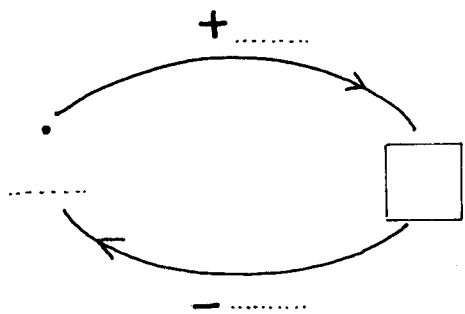
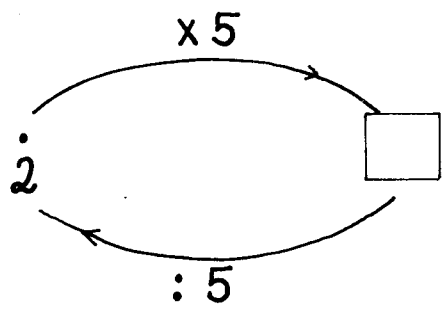
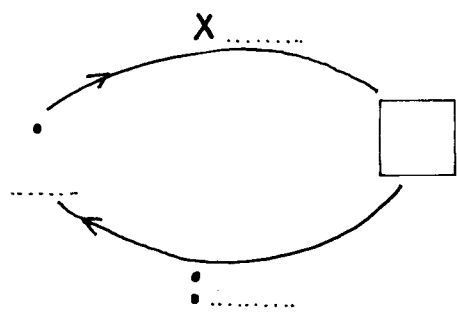
Então: $\square - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



Se: $2 \times 3 = \square$

Então: $\square : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Vamos completar.

	Se: $15 + 5 = \square$ Então: $\square - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
	Se: $\underline{\hspace{4cm}}$ Então: $\underline{\hspace{4cm}}$
	Se: $\underline{\hspace{4cm}}$ Então: $\underline{\hspace{4cm}}$
	Se: $\underline{\hspace{4cm}}$ Então: $\underline{\hspace{4cm}}$

7. Vamos escrever uma história sobre a foto.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

8. Vamos encontrar as palavras.

CAJÚ
CAFÉ
CASA
CAMA
CAIXA
CACAU
CARTA
CARRO
CAVALO
CANETA
CAMISA
CARAVELA
CADERNO
CACHORRO

C	C	A	C	A	C	C	C	C	A	C	C	C	A	A	T	C	A	C	C	A	
A	L	E	V	A	R	A	C	S	I	A	A	C	M	C	O	C	C	A	C	C	
S	A	C	A	C	O	T	A	A	C	M	A	C	I	A	I	C	C	N	A	I	
C	C	C	A	A	C	A	J	U	X	I	C	A	C	C	C	O	C	E	T	L	
A	C	C	A	I	X	A	A	C	A	S	T	E	N	C	A	C	O	T	O	C	
M	A	A						A	C	A				A	C	C	C	A	C	A	
C	A	C		C	A	R	C	H	O	A		U		C	A	D	E	R	N	O	
A	C	A		R	R	C	A	S	O		C	E	A		S	C	C	C	A	C	
C	I	U		A	T	E	R	C	A		A	C	C		A	C	A	C	U	A	
C	A	O		C	C	A	R	A							A	C	C	A	C		
A	A	R		C	A	C	O	C		P	I	C	E	L		C	A	A	C	C	
S	C	R						A		C	A	A	C	A		A	L	M	I	A	
T	R	O		C	A	M	A	C	A	L	F	A	F	E	F	A	C	C	C	A	C
C	A	H	M	C	A	C	C	C	A	X	A	E	A	L	M	C	C	A	X	I	
C	C	C	A	R	T	A	C	M	U	I	L	X	M	C	O	L	A	V	A	C	
C	C	A	C	C	C	A	C	U	A	C	A	C	C	A	A	C	F	A	C	C	
A	C	C	C	A	C	C	C	A	T	M	C	C	C	A	C	C	A	C	C	A	

mercado



unidade 7

2. Vamos copiar :

tangerina tan ge ri na

3. Vamos ler :

tan ge rina ge gi

4. Vamos ler e separar :

tangerina	gêmeos	colégio
gelo	gemada	regime
relógio	fugiu	Regina
gema	tigela	gemer

ge

gi

1. Vamos copiar :

malagueta

ma

la

que

ta

2. Vamos ler :

mala **que** ta

que gui

3. Vamos ler e separar:

gema

formiguinha

mangueira

foguete

pessegueiro

gemer

fogueira

fugiu

gente

franguinho

que - gui

ge - gi

4. Vamos observar e inventar histórias.

$$30 + 20 = \underline{\quad}$$

$$50 - 20 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$

$$8 : 4 = \underline{\quad}$$

5. Vamos escrever os nomes dos Distritos.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____



ilha de Príncipe



ilha de São Tomé

6. Vamos ler e discutir o que está tracejado:

Notícias do Distrito de Pagué

No Distrito de Pagué, o sr. Osório Umbelina, membro do Bureau Político do MLSTP e Secretário Distrital do Partido, presidiu no passado dia 13 do mês corrente, à cerimónia de inauguração de mais uma sede do núcleo de base do MLSTP, desta feita na Empresa Agro-Pecuária Porto Real.

Aquela cerimónia, que decorreu na presença de membros do Partido, do Governo, da Assembleia Popular Distrital e da população, enquadrou também um programa de actividades que prosseguiram até ao dia seguinte. Foram realizadas naqueles dois dias actividades culturais e desportivas, entre elas as provas de

atletismo na distância dos 300 metros, corridas de saco, jogos de pau, além de jogos de tira-tira, lançamento de setas e uma matinée dançante que veio a terminar com os festejos.

Aquele centro constitui, a partir de então, mais um passo dado para a satisfação das necessidades sócio-políticas da população de Pagué no cumprimento das orientações emanadas do nosso Partido de Vanguarda.

Entretanto, segundo informações recebidas do nosso correspondente naquele Distrito, realizou-se na passada segunda-feira, dia 15, a reunião ordinária do Comité Dis-

trital do MLSTP de Distrito de Pagué.

A realização contou com a participação de todos os membros do referido Comité Distrital.

Por outro lado, de acordo com a programação da Área de Saúde do Distrito de Pagué, decorre naquela parcela do País, o importante trabalho de vacinação que visa a protecção das nossas crianças de doenças contagiosas.

Foi assim que trabalhos relacionados com esse programa de vacinação foram já realizados na Cidade de St.º António e nas zonas de Gaspar, Rua dos Trabalhadores, Ribeira Formiga e Oque Ponte.

— Revolução —

20-2-982 —

1. Vamos observar, ler e copiar:

que	gui
Gue	Gui

malagueta malagueta _____

Guitola Guitola _____

ge	gi
Ge	Gi

gema gema _____

Gina Gina _____

2. Vamos fazer uma frase com:

mercado, malagueta, tangerina

3. Vamos calcular.

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$12 : 6 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

4. Vamos ler e separar :

cajamanga

tijolo

viagem

tigela

janela

bagagem

caju

beijo

ijogó

relógio

paragem

gema

já - je - ji - jo - ju

ge - gi

5. Vamos formar palavras com 3 bocados :

6. Vamos completar :

A jaqueira da' jaca.

A _____ da' manga.

O _____ da' safu.

O _____ da' _____.

A bananeira da' _____.

A laranjeira da' _____.

7. O que se usa para preparar o calulu ?

1. Vamos copiar :

pêssego

pê	se	go

2. Vamos observar e ler :

sino	tosse
sono	osso
sabe - sabé	missa
sogra	pêssego
soda	pessoa
sabia'	massa
sapo	passarinho
selo	assa

3. Vamos separar os bocados :

assobia

--	--	--	--

tosse

--	--

osso

--	--

missa

--	--

4. Vamos formar palavras com :

ss

passarinho

s no começo da palavra

sapato

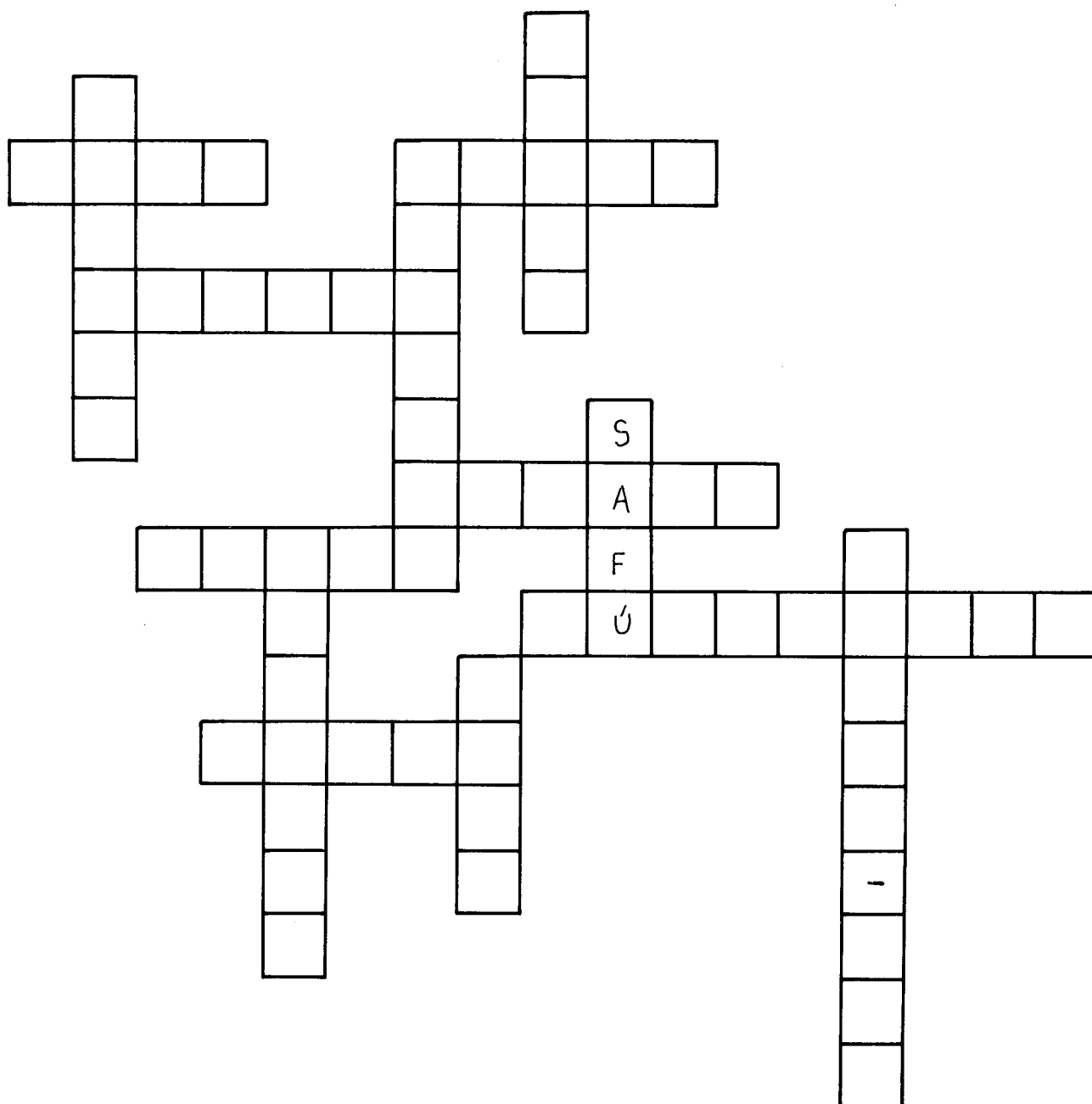
s no meio da palavra

casa

Vamos passear pela quinta e colher frutas.

preencha os quadradinhos com as letras

4 letras	5 letras	6 letras	7 letras	8 letras	9 letras
SAFÚ	MAMÃO	BANANA	LARANJA	FRUTA - PÃO	TANGERINA
JACA	MELÃO	ANANÁS	PÊSSEGO		
	MANGA	GOIABA			
	PINHA				



1. Vamos copiar:

<u>mamão</u>	ma	mão
<u> </u>		

2. Vamos ler:

irmão	irmãos
irmã	irmãs
leão	leões
mãe	mães
pão	pães
coração	corações

3. Vamos completar

O meu _____ trabalha.
(irmão - irmã)

Comprei _____ na padaria.
(mamão - pão)

O _____ é azedo.
(limão - banana)

4. Vamos ler e discutir o que está tracejado :

Medicina Preventiva

A alimentação-nutrição

A Direcção da Medicina Preventiva, em colaboração com o Departamento de Jornal, leva ao leitor informações de carácter sócio-cultural e técnicas no domínio da saúde no campo preventivo, abordando questões relativas a alimentação e nutrição, programa alargado de vacinação, educação sanitária, medicina escolar e saneamento do meio.

Neste número, a Secção de Nutrição desta Direcção apresenta um tema sobre Alimentação e Nutrição.

A Alimentação-Nutrição é o capítulo da saúde responsável pela avaliação do es-

tado nutricional de uma comunidade ou de todo um povo, com vista a identificar as relações de incompatibilidade entre os usos e costumes alimentares existentes e os princípios científicos nutricionais.

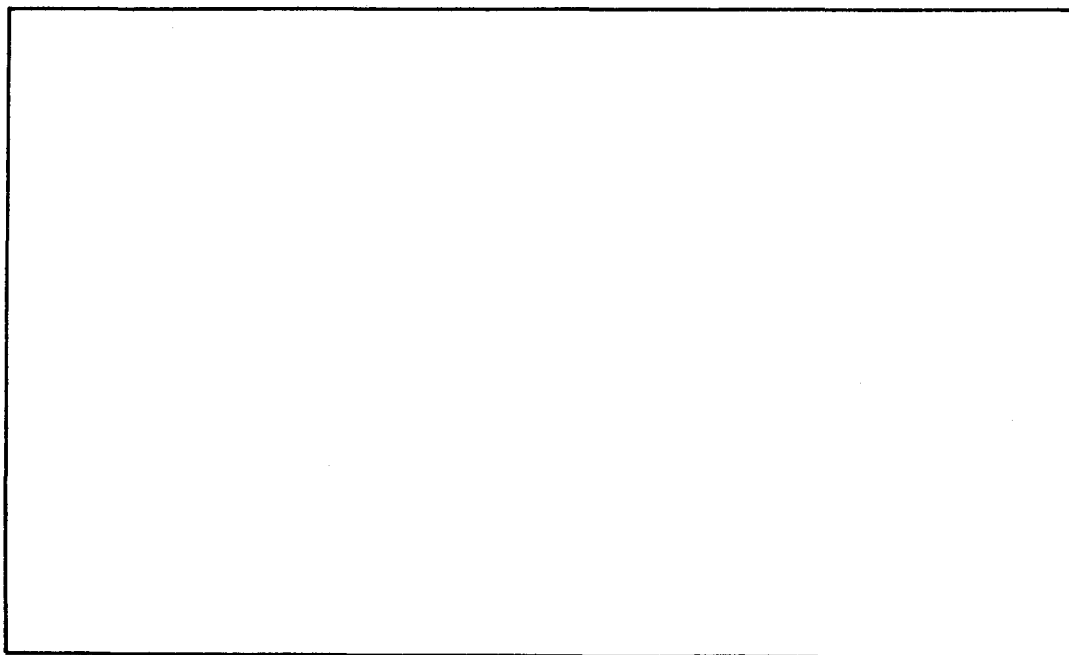
Para esta tarefa são chamados os dietistas e técnicos de nutrição, pessoas que, durante a sua preparação, estudam a nutrição humana, disciplina que trata da nutrição no homem, que se interessa em particular pelas exigências nutricionais, pela composição e consumo dos alimentos e das dietas, pela relação existente entre dieta e

saúde e pelas pesquisas nestes campos.

Em S. Tomé e Príncipe existe uma equipe responsável pela aplicação desta disciplina, estando no início os trabalhos de carácter preventivo sob controlo da Secção de Nutrição da Direcção de Medicina Preventiva.

A referida secção trará aos leitores temas vários pelo que, desde já, convida todos os amigos da cultura geral a participarem, fornecendo dados culturais ou apresentando perguntas de qualquer tipo relativas à saúde preventiva, para o engrandecimento dos seus trabalhos

5. Vamos discutir como se organiza o mercado para fazer um desenho.



mapa do mercado

6. Agora vamos escrever uma história sobre o mercado:

Nome : _____

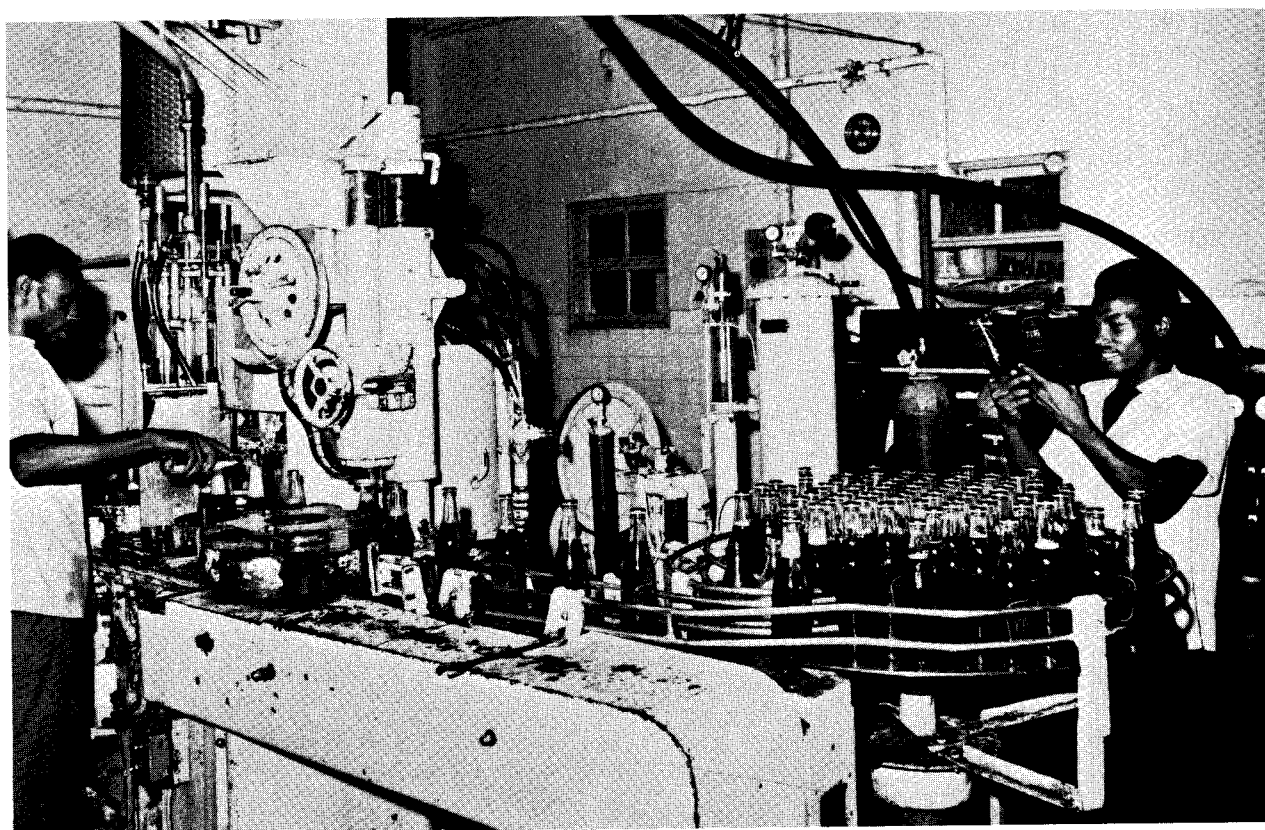
Círculo de cultura: _____

Data : _____

unidade 7



fábrica



unidade 8

1. Vamos ler e completar.

As _____ de São Tomé e Príncipe

Em São Tomé e Príncipe há fábricas
que produzem cerveja, aguardente, plástico,
laranjada, camisa, tijolo, sabão e óleo
de palma.

As fábricas de plástico, cerveja e aguardente
ficam na cidade de _____
que fica no distrito de _____.

As fábricas de camisa e laranjada ficam
no distrito de _____.

As fábricas de tijolos ficam no distrito de
_____ as de sabão em
_____ e as de óleo de
palma em _____.

2. Vamos fazer estimativas.

Em 1 mês a CETO produz _____ garrafas
de cerveja.

Em 1 semana a fábrica de camisas produz
_____ camisas.

Em um dia um trabalhador produz
_____ tijolos.

Agora vamos comparar as estimativas e
explicar como chegamos a elas.

3. Vamos escrever sobre:

A importância das fábricas

[illegible]

4. Quando eu falo ... lembro:

artesanato

agricultura

pecuária

pesca

empresa

porto

mercado

fábrica

Nome _____

Círculo de cultura da empresa _____

_____ data _____

Chegamos ao fim do 2º caderno de actividades . Queremos saber sua opinião .

1. O que você mais gostou no caderno? Por que? .

2. O que você não gostou? Por que ?

3. Que sugestões gostaria de fazer ?



HINO NACIONAL DA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE S. TOMÉ E PRÍNCIPE

VEREDA
Centro de Estudos em Educação

CORO

Independência total
Glorioso canto do povo
Independência total
Hino sagrado de combate
Dinamismo

Na luta nacional,
Juramento eterno
No país soberano de S. Tomé e Príncipe

I

Guerrilheiro da guerra sem armas na mão
Chama viva na alma do povo
Congregando os filhos das ilhas
Em redor da Pátria Imortal

II

Independência total, total e completa
Construindo no progresso e na paz
A nação mais ditosa da Terra
Com os braços heróicos do povo

CORO

Independência total
Glorioso canto do povo
Independência total
Hino sagrado de combate

III

Trabalhando, lutando, lutando e vencendo
Caminhamos a passos gigantes
Na cruzada dos povos africanos
Hasteando a bandeira nacional

IV

Voz do povo, presente, presente em conjunto
Vibra rijo na cora da esperança
Ser herói na hora do perigo
Ser herói no ressurgir do País

CORO

Independência total
Glorioso canto do povo
Independência total
Hino sagrado de combate
Dinamismo
Na luta nacional,
Juramento eterno
No país soberano de S. Tomé e Príncipe