

cR

Centro
de Referência
Paulo Freire

**Este documento faz parte do acervo
do Centro de Referência Paulo Freire**

acervo.paulofreire.org



InstitutoPauloFreire

Bibliografie

a cura di BARTOLOMEO BELLANOVA e ROSALBA ANNUNZIATA GIOFFREDI

1. Bibliografia originale

1.1 Principali opere di Paulo Freire (in ordine cronologico)

- «A educação de adultos e as populações marginais. O problema dos mocambos» (L'educazione degli adulti e le popolazioni emarginate. Il problema dei mocambi), *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, INEP-MEC, 30 (71), jul./set. 1958, pp. 81-93.
- Educação e atualidade brasileira* (Educazione e attualità brasiliana), Recife, Universidade Federal de Recife, 1959.
- «Escola primária para o Brasil» (Scuola primaria per il Brasile), *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, INEP-MEC, 35 (82), abr./jun. 1961, pp. 15-33.
- «Conscientização e alfabetização; uma nova visão do processo» (Conscientizzazione e alfabetizzazione; una nuova visione del processo), *Estudos Universitários*, Revista de Cultura da Universidade do Recife, Recife, 5, abr./jun. 1963, pp. 5-23.
- Educação como prática da liberdade* (Educazione come pratica di libertà), Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1967.
- The Cultural Action Process: An Introduction to its Understanding*. Cambridge, Mass.: Center for Studies in Education and Development, Graduate School of Education, Harvard University, ottobre 1969.
- Adult Education as Cultural Action*. Cambridge, Mass.: Center for Studies in Education and Development, Graduate School of Education Harvard University, ottobre 1969.
- «Witness to liberation» in *Seeing Education Whole*, Geneva, WCC, 1970. In collaborazione con Tom Paxton, Jacques Prevert, Charles Hurst, Martin Conway e Ellis Nelson.
- «Papel da educação na humanização» (Compito dell'educazione nell'umanizzazione), *Revista Paz e Terra*, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1971.
- Extensão ou comunicação?* (Estensione o comunicazione?), Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1971.
- Pedagogia do oprimido* (Pedagogia degli oppressi), Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1974.
- Educación para el cambio social* (Educazione per il cambiamento sociale), Buenos Aires, Tierra Nueva, 1974.
- «La conscientización desmitificada por Freire» (La coscientizzazione demistificata da Freire), Caracas, SIC-Centro Cumilla, 38, aprile 1975, pp. 164-166.
- Diálogo: descolarización, estructuras, liberaciones, educación* (Dialogo: descolarizzazione, strutture, liberazioni, educazione), Buenos Aires, Busqueta-Celadec, 1975. In collaborazione con Ivan Illich.
- Ação cultural para a liberdade e outros escritos* (Azione culturale per la libertà e altri scritti), Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1976.

- «A alfabetização de adultos: é ela um quefazer neutro?» (L'alfabetizzazione degli adulti: è una nuova impresa?) *Educação & sociedade*, Campinas, 1 (1), sett. 1978, pp. 64-70.
- «Terceiro mundo e teologia. Carta a um jovem teólogo» (Terzo mondo e teologia. Lettera a un giovane teologo), in: CARLOS ALBERTO TORRES, *Consciência e história: a práxis educativa da Paulo Freire* (Coscienza e storia: la prassi educativa di Paulo Freire), São Paulo, Loyola, 1979.
- Conscientização: teoria e prática da libertação. Uma introdução ao pensamento de Paulo Freire* (Coscientizzazione: teoria e pratica della liberazione. Una introduzione al pensiero di Paolo Freire), São Paulo, Cortez & Moraes, 1979.
- Os cristão e la libertação dos oprimidos* (I Cristiani e la liberazione degli oppressi), Lisboa, Edições BASE, 1978.
- Educação e mundança* (Educazione e cambiamento), Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981.
- Education for Critical Consciousness*, New York, Seabury Press, 1978.
- «Exílio e identidade: a trajetória de anos do IDAC» (Esilio e identità: la traiettoria di dieci anni dell'IDAC), in: PAULO FREIRE, CLAUDIUS CECCON, MIGUEL e ROSISKA DARCY de OLIVEIRA, *Vivendo e aprendendo: experiências do IDAC em educação* (Vivendo e imparando: esperienze dell'IDAC in educazione), São Paulo, Brasiliense, 1980, pp. 9-14.
- «Quatro cartas aos animadores de círculos de cultura de São Tomé e Príncipe» (Quattro lettere agli animatori di circoli di cultura di San Tomé e Príncipe), in: CARLOS RODRIGUES BRANDÃO, *A questão política da educação popular* (La questione politica dell'educazione popolare), São Paulo, Brasiliense, 1980, pp. 136-195.
- Cartas à Guiné-Bissau. Registros de uma experiência em processo* (Lettere alla Guinea Bissau. Registrazioni di una esperienza in sviluppo), Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981.
- «The People Speak Their Word: Learning to Read and Write in São Tomé and Príncipe». Tradotto in inglese da Loretta Slover. *Harvard Educational Review* 1 (51) febbraio 1981, pp. 27-30.
- Der Lehrer ist Politiker und Künstler*, Hamburg, Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1981. A cura di Birgit Wingenroth.
- Ideologia e educação: reflexões sobre a não neutralidade da educação* (Ideologia e educazione: riflessioni sulla non neutralità dell'educazione), Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981, pp. 15-19.
- «Criando métodos de pesquisa e alternativas: aprendendo a fazer melhor através da ação» (Creando metodi di ricerca e alternative: imparando a fare meglio attraverso l'azione), in: CARLOS RODRIGUES BRANDÃO, *Pesquisa participante* (Ricerca partecipante), São Paulo, Brasiliense, 1981.
- «Debate com os professores mineiros», Belo Horizonte, aprile 1981, Mimeo.
- A importância do ato de ler em três artigos que se completam* (L'importanza dell'atto di leggere in tre articoli che si completano), São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1982.
- Sobre educação: diálogos* (Sull'educazione: dialoghi), Rio de Janeiro, Paz e Terra, vol. 1, 1982.
- «Educação: o sonho possível» (L'educazione: il sogno possibile), in: CARLOS RODRIGUES BRANDÃO, *O educador: vida e morte* (L'educatore: vita e morte), Rio de Janeiro, Graal, 1982, pp. 81-101.
- Paulo Freire ao vivo* (Paulo Freire dal vivo), São Paulo, Loyola, 1983. In collaborazione con Aldo Vannucchi e Wladimir dos Santos.
- Sobre educação: dialogos* (Sull'educazione: dialoghi), Rio de Janeiro, Paz e Terra, vol. 2, 1984.
- The Politics of Education: Culture, Power and Liberation* (Le politiche dell'educazione: cultura, potere e liberazione), Haddley Mass., Bergin & Garvey, 1985.
- «O sentido da avaliação na prática da base» (Il senso della verifica nella prassi di base), in: JOSÉ J. QUEIROZ (otg.), *A educação popular nas comunidades eclesiais de base* (L'educazione popolare nelle comunità ecclesiali di base), São Paulo, Paulinas, 1985, pp. 97-101.
- Essa escola chamada vida* (Questa scuola chiamata vita). São Paulo, Ática, 1985. In collaborazione con Frei Betto. 31. *Por uma pedagogia da pergunta* (Per una pedagogia della domanda), Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1985. In collaborazione con Antonio Faundez.

Pedagogia: diálogo e conflito (Pedagogia: dialogo e conflitto), São Paulo, Cortez, in collaborazione con Moacir Gadotti e Sérgio Guimarães (trad. it. a cura di B. Bellanova e F. Telleri, Torino, SEI, 1995).

Fazer escola conhecendo a vida (Fare scuola conoscendo la vita), Campinas, SP, Papirus, 1986. In collaborazione con Adriano Nogueira e Débora Mazza.

Aprendendo com a própria história (Imparando dalla propria storia), Rio de Janeiro, Paz e Terra. In collaborazione con Sérgio Guimarães.

A alfabetização como elemento de formação da cidadania (L'alfabetizzazione come elemento della formazione dei cittadini), Brasília, maggio 1987 (ciclostilato).

Medo e ousadia: o cotidiano do professor (Paura e audacia: il quotidiano del professore), Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987. In collaborazione con Ira Shor.

Literacy: Reading the Word and the World (Saper leggere e scrivere: leggendo la parola e il mondo). Mass., Bergin & Garvey, 1987. In collaborazione con Donaldo Macedo.

Na escola que fazemos... uma relação interdisciplinar em educação popular (Nella scuola che facciamo... una relazione interdisciplinare nell'educazione popolare), Petrópolis, Vozes, 1988. Curato in collaborazione con Adriano Nogueira e Débora Mazza.

Educadores de rua; uma abordagem critica (Gli educatori della strada: un approccio critico), Brasília, Unicef, 1989.

Conversando con educadores (Dialogando con gli educatori), Montevideo, Roca Viva, 1990.

We Make the Road by Walking: Conversations on Education and Social Change, Philadelphia, Temple University Press, 1990. A cura di Brenda Bell, John Gaventa e John Peters. In collaborazione con Myles Horton.

A educação na cidade (Educazione nella città), São Paulo, Cortez, 1991.

1.2 Opere di Moacir Gadotti

L'éducation contre l'éducation: l'oubli de l'éducation au travers de l'éducation permanente (Lausanne, L'Age d'Homme, 1979).

Educação e poder: Introdução a pedagogia do conflito (Educazione e potere: introduzione alla pedagogia del conflitto) (San Paolo, Editora Autores Associados e Editora Cortez, 1980).

Concepção Dialética da educação: Um estudo introdutorio (Concezione dialettica dell'educazione: uno studio introduttivo), (San Paolo, Cortez Editora-Editora Autores Associados, 1983).

Dialética do amor paterno (Dialettica dell'amore paterno) (San Paolo, Cortez Editora-Editora Autores Associados, 1985).

Educação e compromisso (Educazione e impegno politico) (Campinas, Papirus, 1985).

Opere scritte in collaborazione con Paulo Freire e Sergio Guimarães:

Pedagogia: Diálogo e conflito (San Paolo, Cortez Editora, 1985) (vers. it.: *Pedagogia: dialogo e conflitto*, a cura di B. Bellanova e F. Telleri, Torino, SEI, 1995).

Comunicação docente (Comunicazione docente) (San Paolo, Loyola, 1975).

Pensamento pedagógico Brasileiro (Pensiero pedagogico brasiliano) (San Paolo, Atica, 1988).

Marx: transformar o mundo (Marx: trasformare il mondo), (San Paolo, FTD, 1989).

Uma só escola para todos: caminhos da autonomia escolar (Un'unica scuola per tutti: itinerari dell'autonomia scolastica), (Petrópolis, Vozes, 1990).

Escola cidadã (Scuola cittadina), (San Paolo, Cortez Editora-Editora Autores Associados, 1992).

Historia das ideias pedagógicas (Storia delle idee pedagogiche), (San Paolo, Atica, 1993).

Moacir Gadotti e Jose Eustaquio Romao (editors):

Município e educação (Municipio ed educazione), (San Paolo, Cortez Editora, 1993). La traduzione di questo libro è una revisione e parziale adattamento della versione dell'originale in Portoghese dal titolo: *Convite a Leitura de Paulo Freire*, (San Paolo, Scipione, 1988; vers. it. a cura di B. Bellanova e F. Telleri, *Leggendo Paulo Freire*, Torino, SEI, 1995).

AI
concluido

1.3 Principali opere su Paulo Freire

- ABRAMOVICH F., *Quem educa quem?*, São Paulo, Summus, 1985, pp. 102-113.
- «Alfabetização em 40 horas: Goulart fala em Angicos», *Folha de São Paulo*, São Paulo, 3 marzo 1963.
- «A liberdade em aula», *Revista Interação* 1 (4):35, giugno/luglio 1984, p. 6.
- ASSMAN H., *Opresión-liberación: desafío a los critianos*, Montevideu, Tierra Nueva, 1971.
- AVALONE FILHO O., «Paulo Freire, o educador do povo, Quem é ele e o que pensa?», *Folha de São Paulo*, São Paulo, 12 novembre 1978, p. 50.
- AZEVEDO L. - RODRIGUES MARIA DA PAZ, *Diário da libertação* (A Guiné-Bissau da nova África), São Paulo, Versus, 1977.
- BARROS H., «A experiência de aplicação do método Paulo Freire na alfabetização de adultos em Brasília», in: *Paulo Freire e a educação brasileira*, Brasília, Frente Cultural de Brasília, 1982, pp. 6-11.
- BEISIEGEL C. DE RUI, «O método Paulo Freire de alfabetização de adultos», in: *Estado e educação popular: um estudo sobre a educação*, São Paulo, Pioneira, 1974, pp. 164-172.
- *Política e educação popular*, A teoria e a pratica de Paulo Freire no Brasil, São Paulo, Ática, 1982.
- BRANDÃO C. R., *A questão política da educação popular*, São Paulo, Brasiliense, 1980.
- *O educador: vida e morte*, Rio de Janeiro, Graal, 1982.
- *O que é método Paulo Freire*, São Paulo, Brasiliense, 1981.
- BRITTO J. MUNIZ DE, «Educação de adultos e unificação da cultura», *Estudos Universitários*, Revista de Cultura da Universidade do Recife, Recife, 4, aprile/giugno 1983, pp. 61-70.
- CABRAL A., «A arma da teoria (unidade e luta)», in: C. A., *Obras escolhidas de Amílcar Cabral*, Lisboa, Seara Nova, 1977, vol. 1.
- «A pratica revolucionaria (unidade e luta)», in: C. A., *Obras escolhidas de Amílcar Cabral*, Lisboa, Seara Nova, 1977, vol. 2.
- «Caminhos de Paulo Freire», *Revista Ensaio*, São Paulo, 14, 1985. Entrevista a J. Chasin, Rui Gomes Dantas e Vicente Madeira, pp. 1-27.
- CAVALCANTI P., *O caso eu conto como o caso foi*, Recife, Guararapes, 1979.
- COIMBRA O., «Paulo Freire: Não sou contra as cartilhas de alfabetização», *Nova Escola*, 1 (3), aprile 1986, pp. 48-50.
- COLLINS D. E., *Paulo Freire: his Life, Works and Thought*, New York, Paulist Press, 1977.
- CUNHA D. A., *As utopias da educação; ensaios sobre as propostas de Paulo Freire*, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1985.
- DEWEY J., *Democracia e educação*, 3ª ed., São Paulo, Melhoramentos, 1959.
- ELIAS J. L., *Conscientization and Deschooling: Freire and Illich's Proposals for Reshaping Society*, Philadelphia, Penn., Westminster Press, 1976.
- «Entrevista com Paulo Freire», *Folha de São Paulo*, São Paulo, 26 agosto 1979. Folhetim, n. 136, pp. 3-7.
- «Este é Paulo Freire», in *Jornal Versus*, São Paulo, 2 (13), agosto 1977, Debate entre Paulo Freire e Ivan Illich, pp. 38-39.
- «Encontro com Paulo Freire», in *Educação & Sociedade*, Campinas, SP, I (3), maggio 1979, entrevista a Ligia Chiappini Moraes Leite, pp. 47-75.
- FARIA W. DE, «O ensino libertário», in: *Teorias de ensino e planejamento pedagógico*, São Paulo, EPU, 1987, pp. 27-50.
- *Vida e educação*, 5ª ed., São Paulo, Melhoramentos, 1959.
- FAUNDEZ A., «Notas sobre a cultura escrita e o processo da alfabetização nas Ilhas de São Tomé e Príncipe», *Educação & Sociedade*, São Paulo, Cortez/CEDES, 6 (19), agosto 1984, pp. 73-90.

LIVRO
OK!

B-3

7.47/55...
incluir

A-3

OK! LIVRO.

OK! LIVRO.

OK!

B-2

109/125...
OK! em 51/87.
51/87... B-3

OK
As far as
B2

1 FAUNDEZ A,

- Oralité et écriture en Afrique, Genebra, Conselho Mundial das Igrejas, 1986.
- FAVERO O., *Cultura popular; educação popular. Memórias dos anos 60*, Rio de Janeiro, Graal, 1983.
- FERREIRO E. - TEBEROSKY A., *Psicogenese da língua escrita*, Porto Alegre, Artes Médicas, 1986.
- FLEURI R. M., *Educar para quê? Contra o autoritarismo da relação pedagógica na escola*, Uberlândia, UFUB-MG/Goiânia, UCG-GO, 1986.
- FREINET C., *A educação pelo trabalho*, Lisboa, Presença, 1974.
- FREIRE M., *A paixão de conhecer o mundo*, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.
- FURTER P., «Paulo Freire ou o poder da palavra», in: FREIRE P., *Educação como prática da liberdade*, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1967.
- GARAUDY R., «A pedagogia de Paulo Freire e os teólogos da libertação», in: *O ocidente é um acidente: por um diálogo das civilizações*, Rio de Janeiro, Salamandra, 1978, pp. 141-146.
- GERHARDT H.-P., «Angicos Rio Grande do Norte 1962/63 (A primeira experiência com o sistema Paulo Freire)», *Educação & Sociedade*, São Paulo, Cortez/CEDES, 5 (14) maggio 1983, pp. 5-34.
- GIROUX H. A., «Paulo Freire e o conceito de alfabetização crítica», in: *Pedagogia radical*, São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1983, pp. 80-87.
- GÖES M. DE, *De pé no chão também se aprende a ler*, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1980.
- HADDAD S., «Educação para a participação política. O exemplo Paulo Freire», *Revista de educação*, AEC Associação de Educadores Católicos, Brasília, 11 (43) 1982, pp. 27-38.
- «Conscientização e alfabetização de adultos», *Cadernos de pesquisa*, São Paulo, 52, fevereiro 1985, pp. 97-100.
- HARPER B. - CECCON C. - OLIVEIRA M. e R. DARCY DE, *Cuidado, escola!*, São Paulo, Brasiliense, 1980.
- HERNÁNDEZ I., *Educação e sociedades indígenas; uma aplicação bilíngue do método Paulo Freire*, São Paulo, Cortez, 1981.
- ILLICH I., *Sociedade sem escolas*, Petrópolis, Vozes, 1970.
- JANNUZI G. S. MARTINO, *Confronto pedagógico: Paulo Freire e Mobral*, São Paulo, Cortez/Moraes, 1979.
- JORGE J. SIMÕES, *A ideologia de Paulo Freire*, São Paulo, Loyola, 1979.
- *Sem ódio nem violência; perspectiva da libertação segundo Paulo Freire*, São Paulo, Loyola, 1979.
- *Libertação como alienação? A metodologia antropológica de Paulo Freire*, São Paulo, Loyola, 1979.
- LEITE L. CHIAPPINI MORALS, «Rousseau, Freinet e Paulo Freire: educação transformadora e educação conservadora», in *Invasão da catedral: literatura e ensino em debate*, Porto Alegre, Mercado Alberto, 1983, pp. 75-77.
- «Encontro com Paulo Freire», *Educação & Sociedade*, São Paulo, CEDES/Cortez, I (3), maggio 1979, pp. 47-75.
- LIMA L. DE OLIVEIRA, «Método Paulo Freire; processo de aceleração da alfabetização de adultos», in: *Tecnologia, educação e democracia*, Rio de Janeiro, Civiliza Brasileira, 1979, pp. 173-203.
- LIMA V. A. DE, *Comunicação e cultura: as idéias de Paulo Freire*, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981.
- MAKARENKO A. S., *Poema pedagógico*, São Paulo, Brasiliense, 1986, 3 voll.
- MANFREDI S. M., *Política e educação popular (Experiência de alfabetização no Brasil com o método Paulo Freire - 1960/1964)*, São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1981.
- MELO J. MARQUES DE, «A comunicação na pedagogia de Paulo Freire», in: *Comunicação e libertação*, Petrópolis, Vozes, 1981, pp. 23-51.

Voz B2

- « Método Paulo Freire: um método de conhecimento », *Folha de São Paulo*, São Paulo, 19 novembro 1978, p. 35.
- MONCLUS A., *Pedagogía de la contradicción: Paulo Freire*, Barcelona, Anthropp, 1988.
- MOURA M., *O pensamento de Paulo Freire: uma revolução na educação*, Lisboa, Multinova, 1978.
- NAZARIO J., « A transformação do mundo: o método Paulo Freire à luz da semiótica », *Interação*, São Paulo, 4 (25), gennaio-marzo 1987, pp. 17-19.
- « Não há educação neutra », *Movimento*, São Paulo, 96, 2 maggio 1977, pp. 13-14.
- OLIVEIRA A. S. DE, « Os estágios da consciência em Paulo Freire », *Interação*, São Paulo, 3 (20), giugno-luglio 1986, pp. 17-20.
- *Bibliografia comentada de/sobre Paulo Freire*, Vitoria, UFES, 1987.
- et alii, *Introdução ao pensamento filosófico*, São Paulo, Loyola, 1985.
- OLIVEIRA R. DARCY DE - DOMINICÉ P., *Freire versus Illich*, Genebra, Suíça, IDAC (Documento n. 8), 8 dicembre 1975.
- *Guiné-Bissau: reinventar a educação*, Lisboa, Livraria Sà Costa/IDAC, 1978.
- « O profeta do be a ba », *Veja*, São Paulo, 563, giugno 1979, 20, pp. 3-6, entrevista a Claudius Cecon.
- PAIVA V. PEREIRA, *Educação popular e educação de adultos: contribuição à história da educação brasileira*, São Paulo, Loyola, 1973.
- *Paulo Freire e o nacionalismo-desenvolvimentista*, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1980.
- « Paulo Freire: a alfabetização é um ato político », *Cadernos do Terceiro Mundo*, Rio de Janeiro, 28, ottobre/novembre 1980, pp. 34-39, entrevista a Paulo Cannabrava Filho.
- « Paulo Freire com a palavra », *Proposta*, Revista da FASE, Rio de Janeiro, 16, marzo 1981, pp. 4-10.
- « Paulo Freire: eu quero ser reinventado », *Psicologia Atual*, São Paulo, Spagat, 3 (13), 1980, pp. 14-17.
- « Paulo Freire, exclusivo: quem inaugura a violência não é violentado mas quem violenta », *Revista de cultura Vozes*, Petrópolis, 1 (76), gennaio 1982, pp. 51-60.
- « Paulo Freire, no exílio, ficou mais brasileiro ainda », *O Pasquim* (edição especial), Rio de Janeiro, 462, 5 maggio 1978, pp. 13-14, entrevista a Claudius Cecon e Miguel Paiva.
- PISTRÁK, *Fundamentos da escola do trabalho*, São Paulo, Brasiliense, 1981.
- « Quem tem medo de Paulo Freire? », *O Pasquim*, Rio de Janeiro, 498, gennaio 1979, pp. 8-9, 12-18.
- REIMER E., « O papel revolucionário da educação », in: *A escola está morta*, Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1979, pp. 149-159.
- ROSSI W. GONÇALVES, *Pedagogia do Trabalho*, São Paulo, Moraes, 1981.
- SANTOS P. DE TARSO, « Pedagogia do oprimido e educação do colonizador », *Educação & Sociedade*, São Paulo, Cortez & Moraes, 1 (3), maggio 1979, pp. 24-36.
- SARUP M., « O solapamento das hierarquias tradicionais », in *Marxismo e educação*, Rio de Janeiro, Zahar, 1980, pp. 58-62.
- SCHMIED-KOWARZIK W., « A dialética do diálogo libertador de Freire », in: *Pedagogia dialética: de Aristóteles a Paulo Freire*, São Paulo, Brasiliense, 1983, pp. 68-80.
- Segundo Congresso Nacional de Educação de Adultos*, *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, INEP-MEC, 30 (71), luglio-settembre 1958.
- SOUZA J. F. DE, *Uma pedagogia da revolução*, São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1987.
- SUCHODOLSKI B., *Teoría marxista de la educación*, México, Grijalbo, 1966.
- TORRES C. A., *Consciência e história: a práxis educativa de Paulo Freire*, São Paulo, Loyola, 1979.

↓ TORRES C. A.

- Dialogo con Paulo Freire, São Paulo, Loyola, 1979.
- (org.), *Leitura crítica de Paulo Freire*, São Paulo, Loyola, 1941.
- TUNNERMANN C., *Nicarágua triunfa en la alfabetización, Documentos y testimonios de la Cruzada Nacional de Alfabetización*, Ministerio de Educación, Departamento Ecuménico de Investigación, São José, Costa Rica, s. ed., 1981.
- VANNUCCI A. (org.), *Paulo Freire ao vivo*, São Paulo, Loyola, 1983.
- WEREBE M. J. GARCIA, «Inovação pela mudança nos objetivos, na orientação e nas técnicas da educação: a pedagogia de Paulo Freire», in: WALTER E. GARCIA (org.), *Inovação educacional no Brasil: problemas e perspectivas*, São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1980, pp. 257-8.
- WERTHEIN J. (org.), *Educação de adultos na América Latina*, Campinas, SP, Papirus, 1985.

2. Bibliografia dei testi reperibili in lingua italiana

Riteniamo opportuno per il lettore-studioso italiano di Paulo Freire riportare la bibliografia pubblicata nel 1978 nel volume di Bartolomeo Bellanova, *Paulo Freire: educazione problematizzante e prassi sociale per la liberazione*, con testi antologici di e sull'Autore - Appendice su documenti ed esperienze, San Prospero, (MO) 1978. Riteniamo ugualmente utile fornire al lettore la bibliografia aggiornata al 1995 al fine di agevolare la ricerca degli scritti di Paulo Freire sparsi in volumi, riviste, documenti, atti di convegni, interviste ed incontri.

2.1 Opere, articoli, conversazioni, incontri di Paulo Freire

- La pedagogia degli oppressi*, Milano, Mondadori, 1971, pp. 223 a cura di Linda Bimbi.
- L'educazione come pratica della libertà*, Milano, Mondadori, 1973, pp. 178 a cura di Linda Bimbi, pref. di Francisco Weffort.
- Las iglesias, la educación y proceso de liberación humana en la historia*, Buenos Aires (Argentina), Asociación Editorial La Aura, 1974, pp. 52.
- Teoria e pratica della liberazione*, testi scelti a cura dell'INODEP, Roma, Editrice AVE, 1974, pp. 172.
- «La Chiesa non può essere neutrale», intervista, in *Complicità o resistenza? La Chiesa in America latina*, a cura di Linda Bimbi, Assisi, Cittadella Editrice, 1976, pp. 122-134.
- «Alfabetizzazione, coscientizzazione, educazione», in *IDOC-Inter.*, n. 11, 1970, pp. 27-38.
- «Il processo di alfabetizzazione politica», in *IDOC-Inter.*, n. 4, 1971, pp. 27-31.
- «Compito storico delle società sottosviluppate», in *IDOC-Inter.*, n. 5, 1970, pp. 27-28.
- «L'«archeologia della scienza»», in *Rocca*, Assisi 1-11-1971, pp. 33-36.
- Coscientizzazione e rivoluzione*, conversazione, IDAC-Documenti, Centro di documentazione di Pistoia, aprile 1973, pp. 1-15, trad. it. di Laura Lanfredini.
- «L'educazione come prassi sociale per la liberazione», in *IDOC-Inter.*, n. 1/1, 1974, pp. 32-45.
- «La Chiesa sulla via della liberazione», in *Regno-documentazione*, EDB, n. 15, 1° settembre 1972, pp. 409-412.
- «Desmitification de la conscientization», in *Perspectivas de Dialogo*, n. 9, 1972, pp. 36-44, trad. it. di Rosalba Gioffredi Bellanova (cfr. B. Bellanova, *Paulo Freire, Educazione problematizzante e prassi sociale per la liberazione*, op. cit. nella presentazione).
- «Note sull'umanizzazione e le sue implicanze», in *Il Regno-documentazione*, EDB, n. 15, 1° settembre 1972, pp. 409-411.
- «Conscientisation», in *Month*, 1974, pp. 575-578; trad. it. di Grazia Bellanova (cfr. B. Bellanova, op. cit. nella presentazione).

- «Whats is "conscientisation"», in *Sedos*, del 30-5-1975, pp. 575-578.
- «L'education en vue de liberation», in *Mensuel*, n. 19, luglio 1975, pp. 3-5, trad. it. di Grazia e Gabriele Bellanova (cfr. B. Bellanova, *op. cit.* nella presentazione).
- «Aclaracion», in *La educacion como práctica de la libertad*, Montevideo (Uruguay), Tierra Nueva, 1971, pp. 33-36, con prólogo di Julio Barreiro.
- «Coscientisation», in *Month*, n. 5, 1974, pp. 575-578.
- «La coscientisation», in *Parole et société*, n. 4, 1975, pp. 281-382.
- «La misión educadora de la iglesias en America latina», in *Perspectivas de dialogo*, n. 9, 1972, pp. 201-209.
- «Educazione in un contesto sociale», incontro con Paulo Freire, in *Rocca*, n. 5, Assisi, 1 marzo 1977, pp. 26-29, a cura di Anna Portoghese.
- «Educazione, linguaggio, liberazione», incontro con Paulo Freire, in *Rocca*, n. 6-7, Assisi, marzo 1977, a cura di Anna Portoghese.
- Sobre la acción cultural - Ensavos escogidos*, Santiago de Chile, ICIRA, 1969.
- «The Adult Literacy as Cultural Action for Freedom», in *Harvard Educational Review*, vol. 40, 2, May 1970, pp. 205-225.
- «Cultural Action and Coscientization», *ibidem*, aug. 1970, pp. 452-457.
- The Cultural Action Process - An Introduction to its Understanding*, Testes discutés dans un séminaire, Harvard University, 1969.
- La méthode d'alphabétisation des adultes*, Communautés, Paris, doc. 69/191 di CIDOC, Cuernavaca, Mexico.
- Conscientisation, recherche de P. Freire*, document de travail INODEP, Paris 1971.
- «Conscientização e Alfabetização», in *Revista de Cultura da Universidade do Recife* (Brasil), n. 4, avril-juin 1963.
- Conscientization y alfabetization de adultos*, conference, Roma 17-19 aprile 1970.
- Educação e actualidade brasileira*, Recife 1959.
- «Coscientizzazione», in *Humanitas*, n. 4, 1975, pp. 288-299.
- Conjunto de textos sobre acción cultural*, Santiago del Cile, ICIRA, 1969.
- Educacion para la coscientization*, Santiago del Cile, ICIRA, 1969.
- Notes on Humanization and its educational implications*, Sem. Educ. Inter., Roma, novembre 1970.
- L'education - praxis de la Liberté* (synthes), Cahiers Internationaux de Sociologie de la Coopération, Paris, mai-juin 1968.
- «Tercer mundo y teologia», in *Perspectivas de dialogo*, n. 50, 1970.
- «Dialogicidad de la educacion», in *Pastoral popular*, n. 107, 1968.
- «L'alfabetizzazione degli adulti», in *Aut-Aut*, n. 109-110, 1969, pp. 66-75.
- «Dal sogno di Guevara all'uomo nuovo», in *COM*, n. 1, 1972, pp. 4-7.
- «The "real" meaning of cultural action: the possibility of a neutral cultural action», in *CIDOC*, n. 2-6, 1970.
- «L'education: domestication ou liberation?», in *Perspectivas de la education*, n. 2, 1972, pp. 193-202.
- Education liberadora*, Bilbao, 1973, con la partecipazione di Ernani Maria Fiori e J. L. Fiori.
- «Una pedagogia de la liberté», in *Preuves*, n. 15, 1975, pp. 46-55.
- «Coscientisation and Liberation», a conversation with Paulo Freire, *IDAC*, n. 1, Genève 1973, pp. 15.
- Freire-Illich: *The Pedagogy of the Oppressed, The oppression of Pedagogy*, *IDAC*, n. 8, Genève 1975, pp. 45.

2.2 Scritti su pensiero ed opera di Paulo Freire

AA.VV., «Comment Paulo Freire voulait changer les Brésiliens: analyse des conceptions e des méthodes de Paulo Freire rédigée par les animateurs de MIJARC (Belgique)», in *Terre Entière*, mar-avril 1969, pp. 8-38.

ALMEIDA DE CUNHA R., «Coscientizzazione e alfabetizzazione nel pensiero di Paulo Freire», in *Concilium*, n. 5, 1973, pp. 152, 166.

Analisi di pratiche coscientizzanti, «Sviluppo comunitario in una bidonville di Bangkok», analisi fatta da uno degli animatori, membri dell'organizzazione, tirocinante all'INODEP nel 1975, in *Parole et Société*, n. 4-5, 1975, pp. 309, 319.

— «Alfabetizzazione ed impegno politico con lavoratori africani d'Ivry (Francia)»; il caso è stato presentato da un membro del C.A. — Dany Gisler — al corso di un seminario sulla coscientizzazione a l'INODEP, nel marzo 1975, con la partecipazione di Paulo Freire, *ibidem*, pp. 321-329.

— Analisi di pratiche coscientizzanti, *Militanza politica all'isola Maurizio*, questa analisi da parte di un membro del Movimento Militante dell'Isola Maurizio, è effettuata nel corso del seminario sulla coscientizzazione all'INODEP, nel marzo 1975, con la partecipazione di Paulo Freire, *ibidem*, pp. 331-338.

BARROS R. G., *La education? Utilitaria o liberadora*, Madrid, Marsiega, 1971 (coll. «Fondo de Cultura Popular», n. 3).

CAPA J., *Como Descubrir las necesidades culturale de un barrio*, in «Fondo de Cultura Popular», n. 5, 1971.

ARROYO J. P., *Freire: Su ideologia y metodo*, Madrid, 1973.

— «Paulo Freire: una pedagogia para los oprimidos», in *HD*, n. 10, 1973, pp. 39-46.

BALDUCCI E., «La sovranità dal basso», in *Le ragioni della speranza*, Roma, Edizioni Coines, Cristianesimo oggi, giugno 1977.

— «La comunità educativa», *ibidem*.

— Attualità inattuale di Lorenzo Milani, in «*Testimonianze*», n. 196-197, anno XX, agosto-sett. 1977, pp. 471-490.

BARALDI E. - BELLANOVA B., «Il rapporto scuola-cultura-società in Freire e don Milani», in *La scuola nella società, i problemi dell'educazione permanente e ricorrente*, San Prospero (Mo), Centro Programmazione Editoriale, pp. 90-95 e 144-145.

BARRIERO J. (introd.), «Educación y concientización», in *La educación como pratica de la libertad* di Paulo Freire, Montevideo, Tierra Nueva, 1969, pp. 7-23 (trad. it. di Rosalba Gioffredi Bellanova, cfr. B. Bellanova, *op. cit.* nella presentazione).

— «La alienacion coma conciencia dual», in *Consciencia y revolucion*, cinco ensayos sobre la pedagogia de Paulo Freire, Montevideo, Tierra Nueva, 1970, pp. 39-63 (trad. it. di Rosalba Gioffredi Bellanova, cfr. B. Bellanova, *op. cit.* nella presentazione).

BELPASSI BERNARDI P., *Educazione di adulti e programma politico - Il metodo Freire nel Cile della DC e di Unidad Popular*, con prefaz. di Miegge Mario, F. Angeli Editore, 1977, 342.

BERTINI C., «Educazione come prassi politica», in *Rocca*, n. 15-16, 1973, pp. 44-45.

BEZERRA DE MELO, «Método P. Freire de alfabetizacion en Brasil», in *Comunidad*, sett. 1967.

BIANCO G. - FERRETTI G., *Educazione e politica: note introduttive alla pedagogia di Paulo Freire*, Urbino, C.U.E.U., 1975, pp. 63.

— *Le interpretazioni di Freire: panoramica*, *ibidem*, pp. 47-53.

BIMBI L., (cura e presentazione ediz. it. di), *La pedagogia degli oppressi* di P. Freire, Milano, Mondadori, 1971, pp. 223 (pp. 7-13).

— *Presentazione Équipe Paulo Freire*, in Atti del 2° Convegno di Studio Movimento Laici per l'America latina, Nemi (Roma), Quaderni ASAL 3-4, Roma 1972, pp. 15-17.

— (cura l'ediz. it. di), *L'educazione come pratica della libertà* di Paulo Freire, Milano, Mondadori, 1973, pp. 178.

A20K

15

100/01...B-2

100/07...B-2

AOK!

104/62...B-3

AOK!

101/23...B-2

42/17...B-3

B-3

102/28...B-2

avv. d'adg. 102/32B-2

102/32. B-2

44/31...B-1

102/36...B-3

103/38...B-3

45/35...B-1

103/38...B-2

incluso 103/39B-2

45/36...B-1

As
Ver

261 632

C21.8 B4

- BIKBI
- ± «La Chiesa non può essere neutrale», intervista a Paulo Freire, in *Complicità o resistenza? La Chiesa in America latina*, Assisi, Cittadella Editrice, 1976, pp. 121-134.
- *Brasile violazione dei diritti dell'uomo*, Tribunale Russell II, Milano, Feltrinelli, 1975, pp. 320.
- BOLIVIE J. R., «Une message pour la liberation», Notes prises aux conference de P. Freire, in *Lettre*, april 1970.
- BUCCIARELLI C., «Fede e politica: verso una catechesi "liberatrice"», in *Orientamenti pedagogici*, anno XXII, n. 4, 1975, pp. 603-624; succ. in *Educazione, fede e politica*, vol. I, a cura di Bellerate B. M., Torino, SEI, 1976, pp. 96-117.
- «Fede e politica nel contesto di una educazione religiosa rinnovata nella scuola», in *Scuola e politica nella scuola italiana*, Atti del convegno: «La gestione democratica della scuola nel quadro conflittuale della società italiana», Frascati 6-8 dic. 1975, a cura di Milanesi G., vol. II, Torino, SEI, 1976, pp. 122-151.
- CAFFARANA E. G., «Freire y su visión de la docencia», in *Universitas* (Argentina), n. 40, 1976, pp. 4-11.
- CARDOSO A., «Coscientizaçao e alfabetizaçao», in *Estudios Universitarios*, riv. de cultura de la Universidad de Recife, n. 11, 1963, pp. 71-80.
- CASTELNUOVO FRIGESSI D., «La pedagogia degli oppressi», in *Quaderni piacentini*, gennaio 1973, n. 48-49 (recensione).
- CAVALE J. P., «Note di lettura di due studenti di teologia», da *Notes sur Paulo Freire*, in *Société et parole*, n. 4-5, 1975, pp. 371-381.
- CIVES G., «Paradosso scolastico, scuola integrata e autonomia mediatrice della pedagogia», in *Problemi della pedagogia*, n. 5-6, 1973, pp. 653-684.
- «Il rapporto scuola e democrazia in Freire», in *La scuola integrata e servizio scolastico*, Firenze, La Nuova Italia, 1974, pp. 196-197.
- CETRULO S. J. V., *Condicionamientos ideologicos, obstáculos para el Hombre Nuevo*, in «Conciencia y revolucion», cinco ensayos sobre la pedagogia de Paulo Freire, Montevideo, Tierra Nueva, 1970, pp. 87-108 (trad. it. di Rosalba Gioffredi Bellanova, datt. non pubblicato).
- COMMUNAUTES ET DEVELOPPEMENT, *Education à la libération*, «la révolution culturelle mouvement de libération mondiale?». Hasselt, Belgique: J. Ulburghs; 1971. Cfr. in particolare: *La méthode de Paulo Freire appliqué au Portugal* (Porto), Antonio Bacelar, pp. 83-84.
- COMMUNAUTES DE EDUCACION, «El pensamiento de Paulo Freire», in *Perspectivas de Dialogo*, n. 6, 1974, pp. 85-88 (trad. it. di Rosalba Gioffredi Bellanova).
- CONTERIS H., *Cambio social e ideologia*, sobre el significado de la Acción Política en el proceso de cambio social, in «Cinco ensayos sobre la pedagogia de Paulo Freire», Montevideo, Tierra Nueva, 1970, pp. 9-37 (trad. it. di Rosalba Gioffredi Bellanova, datt. non pubblicato).
- CONTERIS H. e AA. VV., *Conciencia y liberación*, Montevideo 1970.
- *Conciencia y revolucion*, Montevideo 1969.
- COSTA V., «Novo conceito de desenvolvimento na literatura atual e no pensamento de Paulo Freire», in *Revista de cultura vozes*, n. 64, 1970.
- CRISTOFANELLI P., «L'alfabetizzazione in Freire e don Milani», in *La pedagogia sociale di don Milani*, Bologna, EDB, 1975, pp. 68-71.
- DARCY DE OLIVEIRA R. - DOMINICE P., «Freire-Illich: l'oppressione della pedagogia e la pedagogia dell'oppressione», in *IDAC*, documento 8, Centro di documentazione, Pistoia 1976, pp. 23.
- DE SANTA ANA, *De la conciencia oprimida e la conciencia critica*, in «Conciencia y Revolucion», cinco ensayos sobre la pedagogia de Paulo Freire, Montevideo, Tierra Nueva, 1970, pp. 65-85 (trad. it. di Rosalba Gioffredi Bellanova, datt. non pubblicato).
- DIARIO DE CAMPO DE PROMOCION, *Educativa Rural, Aplicación de las torias de Pablo Freire ed el Rancho Ejdo los Galvanes Gto, Mexico, Anepar 1975.*

- Équipe Paulo Freire* (a cura), «L'America latina oggi», in *Il Regno-documenti*, n. 17, otto. 1972, pp. 480-486.
- ECHEVERRIA J. J., *Escuela y coscientización*, Bilbao, Ed. Zero, 1974.
- EYNARD R., «Proposte alternative di rinnovamento scolastico: Alfabetizzazione secondo il Piano Freire», in *Vita dell'infanzia*, a. 23, n. 6, 1973-74, pp. 3-4.
- ELLENA A., «Schedatura organica de "la pedagogia degli oppressi" di Paulo Freire», in *Animazione culturale*, dic. 1971.
- FABRA M. L., «Educazione e responsabilizzazione», in *La nuova pedagogia*, Novara, Istituto Geografico De Agostini, 1976, pp. 115-120.
- FIORI E., «Concientización y educación», in *Vispera*, ott-dic. 1970, pp. 23-32.
- *Imparare a parlare*, introd. a P. Freire, *La pedagogia degli oppressi*, op. cit., pp. 15-30.
- FIORI J. L., *Educación liberadora*, intervento, Bilbao 1973.
- FIGUEIREDO A., «Paulo Freire: filosofo da educação popular», in *Broteria*, a. 9, n. 11, 1972, pp. 429-437.
- FRANCHINI E., «Dal fatalismo all'azione. Presupposti e metodo della pedagogia di Freire», in *Regno attualità*, EDB, n. 14 del 15 giugno 1974, pp. 353-354 (informazione bibliografica su *Teoria e pratica della liberazione*).
- FUSTER P., *Educação e reflexão*, Petrópolis: Vozes Limitada, 1970, pp. 91.
- *Educación Liberadora*, dimension politica avec la collaboration di Erani M. Fiori, Louis E. Patino, pref., Bogota, Asociacion de Publicaciones Educativas, 1973, pp. 43.
- *Educação e Vida*, Petrópolis, Vozes Limitada, 1972, pp. 192.
- GARCIAHOZ V., «La educación liberadora de Paulo Freire», in *Educadores*, n. 16, 1974, pp. 161-171.
- GILBERT P.D.V., *La accion cultural o "accion concientizadora"*, in «Conciencia y revolucion», cinco ensayos sobre la pedagogia de Paulo Freire, Montevideo, Tierra Nueva, 1970, pp. 109-117 (trad. it. di Rosalba Gioffredi Bellanova, datt. non pubblicato).
- GIRARDI G., «Pour une pedagogia politique», in *Orientations*, n. 33, 1970.
- *ibidem*, n. 48, 1973, oct., pp. 9-31.
- *ibidem*, n. 49, 1974, janv., pp. 21-55.
- *ibidem*, n. 52, 1974, dec., pp. 461-486.
- *ibidem*, n. 53, 1975, janv., pp. 89-116.
- HUMBERT C. (dell'équipe d'animazione), *Conscientisation, experience, positions dialectiques et perspectives*, INODEP, Document de Travail/3, IDOC-France Librairie L'Harmattan, Paris 1977, pp. 166.
- ICIRA, *Exposición metódica y coordinada de la de reforma agraria de Chile*, Santiago, Ed. Juridica de Chile 1968.
- I.N.O.D.E.P., pubblicazioni editate nel 1976:
- *Combats évangéliques à la base, source de théologie inductive*.
- *Critique institutionnelle et créativité collective*.
- *Analyse pluridisciplinaire du milieu d'insertion*.
- *Conscientisation: recherche de Paulo Freire*, 1971.
- *Analyse méthodique pluridisciplinaire dans l'action*.
- *Introduction méthodologique a l'enquête coscientisante*, a cura di Paloma Lopez de Cebellos.
- JARBAS M., «A fundamentação teorica do sistema de educação de Paulo Freire», in *Estudios Universitários*, n. 4, 1963.
- LAENG M., «Pedagogia, didattica, tecnologia», in *Questioni di tecnologia didattica*, a cura di R. Titone, Brescia, Ed. La Scuola, 1974, pp. 23-60.
- LA PORTA R., «L'educazione dell'uomo nell'ambiente sociale», in *Terzo programma*, Rai, Rubrica *Pedagogia moderna*, trasm. 29 ott. 1975, Torino, ERI, 1975, pp. 46-56.

149/117... (B4)
 OK! (B3)
 109/125... (B2)
 51/82... (B2)
 109/125... (B2)
 110/137... (B2)
 110/137... (B2)
 52/89... (B2)
 OK! (B2)
 111/146... (B2)
 53/88... (B2)
 112/160... (B2)
 112/167... (B3)
 54/108... (B3)
 112/167... (B3)
 151/144... (B3)
 151/148... (B3)
 115/211... (B2)
 117/233... (B3)
 117/233... (B3)

- LEONARDUZZI A., «Il messaggio educativo di Paulo Freire», in *Pedagogia e vita*, n. 4-5, 1973, pp. 349-362.
- *Educazione e società nell'America latina*, Brescia, Ed. La Scuola, 1975.
- MENCIA DE FLUENTE E., «Pensamiento pedagógico y realizaciones educativas de Paulo Freire», in *Razon Y Fe*, n. 2, 1973, pp. 115-126 (trad. it. di Rosalba Gioffredi Bellanova, datt. non pubblicato).
- MINVIELLE Y., «Note di lettura di un formatore di adulti», agosto 1975, da *Notes sur Paulo Freire*, in *Parole et Société*, n. 4-5, 1975, pp. 353-370.
- MONASTA A., «Freire: pedagogia e rivoluzione», in *Testimonianze*, n. 142, 1972, pp. 145-173.
- «Scuola, istituzioni, egemonia», in *Testimonianze*, n. 157-158, 1973, pp. 547-582.
- «La pedagogia degli oppressi», in *Scuola e città*, n. 4, 1972, pp. 183-185.
- MOVIMENTO DI EDUCAZIONE DI BASE (MEB), Brasile 1963, «Vivere è lottare, manuale di alfabetizzazione», in *Rompere le righe*, c/o Centro di Documentazione Pistoia, Milano, Edizioni Ottaviano.
- NOTA - «Perspectivas actuales de la educación de adultos en Chile», in *Revista de educación*, nov. 1967.
- OBERTI A., «Nota sulla coscientizzazione», in *La liberazione dell'uomo*, Atti del 2° Convegno di studio del Movimento Laici per l'America latina, Nemi (Roma), 22-26 luglio 1972, Quaderni ASAL 3-4, Roma 1972, pp. 47-50.
- OK PELI E., «Il metodo Freire nell'apprendimento della scrittura e lettura in prima classe», in *Cooperazione educativa*, a. 22, n. 11-12, 1973, pp. 25-32.
- PITITTO E., *Paulo Freire: la liberazione possibile*, San Prospero (Mo), Centro Programmazione Editoriale, 1977, pp. 229.
- PORTOGHESE A., «La non scuola di Freire» (intervista), in *Rocca*, n. 13, 1970, pp. 20-23.
- «La pedagogia degli oppressi», in *Rocca*, n. 10, 1971, pp. 38-40.
- «L'esperienza pedagogica di Paulo Freire», in *Rocca*, n. 15, 1973, pp. 38-39.
- «L'educazione in un contesto rivoluzionario», in *Rocca*, n. 5, 1977, pp. 26-29.
- «Educazione, linguaggio, liberazione», in *Rocca*, n. 5-6, 1977, pp. 36-39.
- PROANO LEONIDAS E., *Coscientizzazione Evangelizzazione Politica*, Quaderni ASAL 26, Roma 1976, pp. 190.
- PROVERBIO G., «Per un'educazione linguistica democratica», in *Orientamenti pedagogici*, n. 134, anno XXXII, n. 2, marzo-aprile 1976, pp. 289-290.
- «Didattica dell'insegnamento e dell'apprendimento», in *Questioni di metodologia e didattica*, a cura di M. Peretti, Brescia, Ed. La Scuola, 1974, pp. 67-89.
- Squillacciotti M., «Sistema scolastico ed esperienze alternative in Italia», in *Orientamenti pedagogici*, anno XXII, n. 6, nov.-dic. 1975, pp. 1067.
- OK PUCI R., *Prefazione a «Paulo Freire: la liberazione possibile»* di Rocco Pititto, Centro di Programmazione Editoriale, San Prospero (Mo), marzo 1977, pp. 5-9.
- RANIERI F., «L'educazione come pratica della libertà», in *Testimonianze*, n. 157-158, 1973, pp. 651-653 (recensione).
- REPERTORIO LATINO AMERICANO, «Pablo Freire: semblanza de un contravertie educador y sociologo», in *Fichas Latinoamericanas*, a. I, n. 4, Buenos Aires 1975.
- REDIGOLO G., «La proposta educativa di Paulo Freire», in *Scuola viva*, n. 11, 1973, pp. 14-19.
- «Paulo Freire: contro l'uomo rinoceronte», in *Nuove dimensioni*, 1974, pp. 47-54.
- OK RODRIGUEZ S., «Notas para la aplicación del método psico-social de educación des adultos de Paulo Freire», in *Educadores*, luglio-agosto 1970.
- SCHOONYANS M., «Une maïeutique libératrice: la méthode de Paulo Freire», in *Cultures et développement*, 1970, pp. 435-451.
- OK SANCHEZ S., *Una pedagogia para el adulto*, Madrid 1973.

132/392...

- SANDERS T. G., *The Paulo Freire Method, literacy training and conscientization*, Churches' Action for World Développement, London, June 1968, reprinted may 1970.
- SANNUCCI C., «Il metodo Freire», in *Riforma della scuola*, n. 3, 1972, pp. 27-28.
- SCHMIED W. KOWARZIK, «Paulo Freire ou la dialectique de la libération révolutionnaire», in *Pédagogie dialectique*, Munchen 1974, pp. 52-53.
- SILVA A., «La pédagogie de Paulo Freire», in *Etudes*, dic. 1970, pp. 656-672.
- VIGIRA PINTO A., *Consciência nacional*, Rio de Janeiro 1960.
- ZUBIETA J. H., «El hombre y la educación», in *Revista de filosofía*, a. 9°, n. 26, Mexico 1976, pp. 197-199.
- ZUBIETA J. H., «La riforma educativa peruviana», in *IDOC-inter.*, a. 3°, n. 5-6, 1972, pp. 10-16.
- *A vitória é certa*, Manual de alfabetização, MPL, 1968, Milano, ediz. it. presso Lerici, 1970.
- WEFFORT F. (introd. a), *L'educazione come pratica della libertà* di P. Freire, op. cit., pp. 9-38.
- «Une pédagogie du développement», in *Catechistes*, n. 79, 1969, pp. 751-760.
- «Sulle concezioni di Paulo Freire: Alfabetizzazione, coscientizzazione», in *IDOC-inter.*, a. 1, 1970, n. 15, pp. 27-38.
- *Classes Populares e Política*, Univ. di San Paolo, Brasile 1968.

3. Bibliografia aggiornata

3.1 Opere di Paolo Freire

- «L'educazione: asservimento o liberazione?», in *L'educatore italiano*, Milano, 1 marzo 1973, pp. 15-17.
- L'educazione prassi sociale per la liberazione*, Roma, IDOC, 1973, pp. 32-45.
- Prefazione di Paolo Freire a *Educare per quale società?*, di S. G. Girardi, Assisi, Cittadella, 1975, pp. 5-8.
- «Ideologie et éducation. Réflexion sur la non neutralité de l'éducation», prefaz. al volume di M. Gadotti, *L'éducation contre l'éducation*, Lausanne, Ed. L'Age d'homme, 1979, pp. 9-12.
- Lettre aux animateurs culturels*, doc. IDAC, n. 18, 1979, pp. 29-34.
- Pedagogia in cammino*, Milano, Mondadori, 1979.
- Coscientisation and liberation*, conversation with Paulo Freire.
- «Education, libération et église», exposé au symposium théologique, noire et sudaméricaine de liberation, organizzato da CDE, gruppo rinnovato a Ginevra, in *Parole et Société*, n. 5-6, pp. 515-544.
- «La scuola delle idee», in *Corriere dell'UNESCO*, n. 6, 1980, pp. 27-30.
- La methode d'alfabétisation des adultes*, Communautés, Paris, doc. 69-191, Cuernavaca, Messico, CIDOC.
- The politics of Education: Culture, Power and Liberation*, South Hadley, Mass.: Bergin & Garvey, 1985. Introduction by Herny A. Giroux and translated by Donaldo Macedo.
- «Liberare l'educazione sommersa», in *Liberare l'educazione sommersa*, coll. J. Galtung - M. Lodi - A. Bello, Assisi, EMI/Sud, 21-24 luglio 1986.
- Ação cultural para a liberdade e outros escritos*, Paz e Terra, Tio de Janeiro, 1987/89.
- Vida da escola*. - Studio critico elaborato da B. Harper - Cecon - M. Darcy de Oliveira - R. Darcy de Oliveira, Doc. IDAC, San Paolo 1989, Brasiliense, 26ª ed.
- Educadores de rua; uma abordagem critica* (Street educators: A critical approach), Brasilia, UNICEF, 1989.
- A educação na cidade* (Educazione nella città), San Paolo, Cortez, 1991.

We Make the Road by Walking: Conversation on Education and Social Change. (Noi creiamo la strada per camminare: Conversazione sull'educazione e il cambiamento sociale). Philadelphia, Temple University Press, 1990. Edited by Brenda Bell, John Gaventa, and John Peters. With Myles Horton.

Conversando con educadores (Parlando con educatori), Roca Viva, Montevideo, 1990.

Política e educação: ensaios (Politica e educazione: saggi), San Paolo, Cortez Editora.

«Il canto della liberazione», in *Bambini* 1990, Bergamo, VI 1991; n. 8.

Postfazione di Paolo Freire a Don Milani nella scrittura collettiva, Torino, Ed. Gruppo Abele, 1992, pp. 103-108.

«Alfabetizar e cidadania», in *Educação popular - Utopia latino-americana*, org. M. Gadotti - C. A. Torres, Cortes Editora EDUSP, San Paolo 1994, pp. 209-218. Atti del Seminario "Tabla sobre Educacion en America Latina y el Caribe (Tavola rotonda sull'Educazione in America Latina e Caraibi)", Bolivia, La Paz, 9-14 luglio 1990.

A importacia do ato de ler (L'importanza dell'atto di leggere), Cortes Editora, San Paolo, sd.

3.2 Opere su Paulo Freire

ARROYO J., *Paulo Freire. Su ideologia y método*, Zaragoza, Ed. Hechos y Dichos, 1972.

BELPASSI BERNARDI P., *Pedagogia adottata a scuola*, Milano, F. Angeli, 1983.

— *Leggere e scrivere in una cultura orale*, Urbino, Argalia, 1988.

BRANDÃO C.R., *O que é o método Paulo Freire*, San Paolo, Brasiliense, 1981.

BUCCIARELLI S., «Educazione e politica nel metodo psicosociale di P.F.: una alternativa per la liberazione» in *Orientamenti Pedagogici*, 1978, n. 5, pp. 802-836.

CENVERA C., Analisis etnológica de la pedagogia del P.F., in «*Logos*», 1986, n. 14, pp. 93-104.

CONTAVALLI V., Educare come, in «*La Via Emilia*», Quaderni bimestrali di politica e cultura, n. 1, Bologna 1989, p. 17.

CURATOLA A., Educazione e politica nel pensiero di P.F., in «*Prospettive pedagogiche*», Messina, XII, 1975, n. 1, pp. 5-19.

DEMETRIO D., *Alfabetizzazione degli adulti e classe operaia*, Milano, Angeli, 1976.

ESCOBAR M. - A.L. FERNANDEZ - G. GUEVARA NIEBLA, *Paulo Freire on Higher Education*, A dialogue at the international University of Mexico, Suny, Albany, N.Y. 1993.

FARNE R., «Il contributo di Paulo Freire», in *La scuola di "Irene" - Pace e guerra in educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1993/3^a, pp. 296-300.

GADOTTI M., *Reading Paulo Freire. His life and Work*, trad. di John Milton, Suny Albany, N.Y. 1994, di cui il presente volume è la traduzione italiana.

— *Paulo Freire: su vida y su Obra* (P.F.: sua vita e sue opere), Bogotá, Codecal, 1991.

— *Cultura e educação para todos* (Cultura e educazione per tutti), Rio de Janeiro, Graal, 1993.

— *Pedagogia da Praxis* (Pedagogia della Prassi), 1993.

GIUGNI G., *Ipotesi e strategia per la sperimentazione educativa*, Roma, C.D.N.R., 1979.

— PIERETTI A., «La pedagogia degli oppressi» in *Problemi della Pedagogia e della filosofia*, Roma, Città Nuova, 1982, pp. 615-620.

GUIDOLIN E. - BELLO R., *Paulo Freire. Educazione come liberazione*, Padova, Gregoriana Libreria Editrice, 1989.

JANNUZZI G.M., *Confronto pedagogico, P.F. e Mobrai*, San Paolo, Cortez Editora.

LEONARDUZZI A., *Educazione e società in Brasile. La pedagogia degli oppressi di P.F.*, Miscelanea II, 1973.

MIALARET G., Educazione e responsabilizzazione, in *La nuova pedagogia*, Novara, Istituto Geografico De Agostini, 1976, pp. 115-120.

- MORGAGNI E., «Paulo Freire», in *Animazione Sociale*, n. 16, aprile 1989, pp. 33-36.
- «Intervista a Paulo Freire», in *Scuola e Professione*, n. 3, maggio 1992, pp. 6-12.
- PIERETTI A., «Freire Paolo», in *Enciclopedia Pedagogica*, Brescia, La Scuola, V vol., pp. 5125-5133.
- REALE G., ANTISERI D., LAENG M., «L'America latina», in *Filosofia e pedagogia dalle origini ad oggi*, Brescia, La Scuola, 1992/7^a, vol. III, pp. 747-748.
- RODRIGUEZ BRANDÃO C., *O que è Metodo Paulo Freire*, San Paolo, Ed. Brasiliense S.A., 1984.
- RUIZ OBLUENANA J.I., MORALES P. MARRO QUINN, *Paulo Freire, conscientizazion androgogia*, Ayres, Paidós, 1975.
- SCHOONYANS M., «Une maieutique liberatrice: la méthode de P.F.», in *Cultures e Développement*, vol. 2, Lovain, 1969-1970, pp. 435-451.
- SCURATI C., «Paulo Freire. L'uomo liberato» in *Profili nell'educazione. Ideali e modelli pedagogici nel pensiero contemporaneo*, Milano, Vita e Pensiero, 1991, pp. 119-134.
- SCURATI C., «Paulo Freire. L'uomo liberato», in *Profili nell'educazione*, Milano, Vita e Pensiero, 1977.
- SILVA A., «La pédagogie de P.F. Un conception politique de la culture» in *Études*, n. 1, 1970.
- «Sulle concezioni di Paulo Freire: alfabetizzazione, coscientizzazione, educazione» in *IDOC Internazionale*, 1970, n. 15.
- TAYLOR C.S., Paulo Freire's Pedagogy in Guinea Bissau, in *Philosophia social Cristiana*, 1980, n. 7, pp. 215-225.
- TIMPSON W.M., P.F., Advocate of Literacy Trough Liberation in *Educational Freire ship*, Alexandria, Virg. XLV, 1988, Sn. 5, pp. 62-66.
- TODESCHINI P., Paulo Freire nella critica del decennio 1970-80, in *Cultura e Scuola*, Roma 1984, XXIII, n. 89, pp. 119-127 e n. 90, pp. 123-133.
- TORRES R.M., *Education popular: un encuentro con Paulo Freire*, Quito, CECCA-CEDECO, 1986.