

PAULO FREIRE

La nueva práctica de un discurso

■ Cuando asuma la Secretaría de Educación del estado brasileño de San Pablo, el primero de enero próximo, el pedagogo y filósofo Paulo Freire recordará seguramente una de sus propias frases: "Hay que distinguir entre el discurso del candidato y la práctica del electo, hay que disminuir distancias para que el discurso sea práctica y la práctica un discurso". Militante del Partido Trabalhista, docente universitario y creador de la Pedagogía de la Liberación, Freire aceptó el cargo ofrecido por su correligionaria Luiza Erundina, recientemente electa como jefa comunal del mayor estado brasileño, y aseguró que ejercerá su nueva función —el primer cargo público en su país— "cumpliendo los proyectos de mi partido, el trabalhismo".

En su primera entrevista a diarios locales, Freire explicó que la función pública "es un desafío que no podría rechazar", porque sería recordado "como un hombre que propuso cambios en los métodos de alfabetización pero no aceptó la gran oportunidad de poner sus ideas en práctica". El autor de *Pedagogía del Oprimido* y de otros trece libros —que fueron prohibidos por todas

las dictaduras militares latinoamericanas, incluidas las argentinas— tiene en su haber, a los 67 años, doctorados honoris causa en 14 universidades, 8 de ellas extranjeras.

El pensador brasileño tuvo que exiliarse en 1964, durante la dictadura de Humberto Castello Branco. Según su propia óptica, los militares estaban inquietos por su actividad como docente, "pero sobre todo por la que relizaba fuera de la universidad, en el campo de la educación de adultos", porque su visión de la alfabetización "implica una comprensión crítica de la realidad social, política y económica en que está el alfabetizando".

Paulo Freire es autor de una propuesta pedagógica que cree en una relación democrática entre educador y educando, y concibe a la democracia como un término "al que no debe temerse, ni asociarla a socialdemocracia o a reformismo", tal como dijo durante su última visita a la Argentina, en 1985, cuando aseguró: "Yo cuando escucho democracia lo asocio a socialismo, a revolución".

Ahora deberá retornar a la práctica, por la que ya incurrió reiteradas veces en carácter de asesor en experiencias educativas desarrolladas

en varios países del mundo— y lo hará en el marco de una compleja realidad social, que incluye 1.600.000 alumnos y 20.000 docentes para lo que cuenta con un presupuesto anual de 209 millones de dólares. La ciudad de San Pablo cuenta con 750 escuelas municipales "en pésimas condiciones de funcionamiento" —según medios locales— y existen 200 mil niños desescolarizados.

Las primeras propuestas sugeridas por Freire incluyen la transformación de los espacios vacíos en escuelas, incluidos los salones de las iglesias. También planteó reforzar la función alfabetizadora de la red municipal escolar, crear una escuela "alegre, feliz y risueña, al mismo tiempo que rigurosa, una escuela crítica, de pregunta, contra el inmovilismo" y anunció que iniciará la enseñanza científica desde la primaria: "Tenemos que proponer a los niños y niñas que aprovechen la curiosidad natural de la infancia para aguzarla" —aseguró. Tareas que llevará adelante en el marco de un gobierno comunal trabalhista, que "está haciendo en la historia brasileña actual la experiencia de la posibilidad histórica de cambiar una sociedad profundamente elitista".

Página/12

y películas: MG fotocomposicion S.A., Alsina 2631, Capital. Impresión: Impresiones Gráficas Tabare. Ezeiza no 3158, Capital. Distribuidor en Capital Federal: Gran Buenos Aires e interior: DISTRIM2. Belgrano 671/77 Tel. 334-7203/7204/7206/7208/7209. Servicios de NA, TELAM, DPA, "La Jornada", "El País", "The New York Times Magazine", "Interview", Prensa Latina y ALASEI.

10 DIC 88