

cR

Centro
de Referência
Paulo Freire

**Este documento faz parte do acervo
do Centro de Referência Paulo Freire**

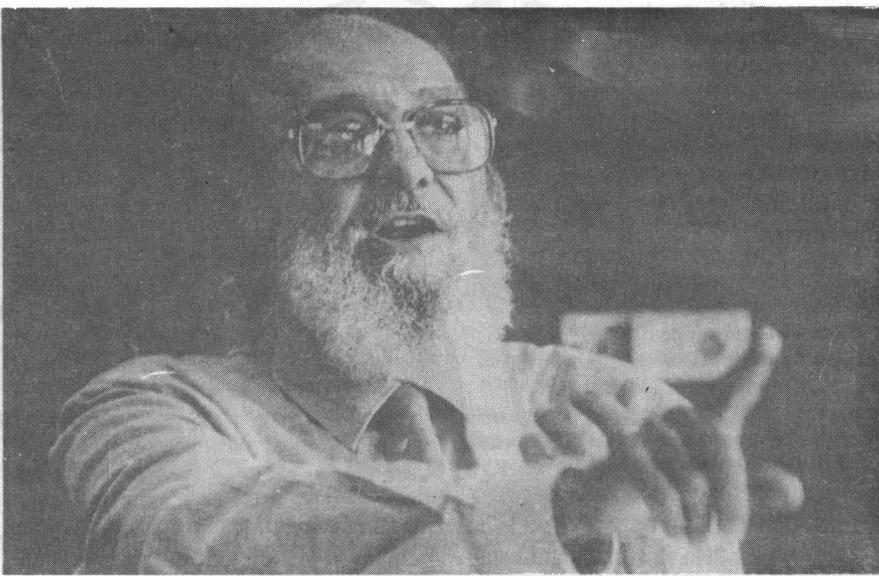
acervo.paulofreire.org



InstitutoPauloFreire

Maestro de este siglo

X



El pasado jueves 19 de septiembre, cumplió 70 años el famoso y controvertido educador brasileño Paulo Freire. Con este motivo, ICEA - Ecuador y CEDIS hemos preparado este número especial de Punto de Vista con el deseo de rendirle un sencillo y justo homenaje a través de las

páginas de este Boletín. La vida y la obra de Paulo Freire han constituido por más de tres décadas guía y referente de numerosos educadores, animadores y organizaciones del mundo entero, especialmente del Tercer Mundo. Numerosos esfuerzos de Educación Po-

pular y de Alfabetización, emprendidos en nuestro país en las últimas décadas, han tenido en Freire al motor e inspiración.

Al iniciar esta nueva década sin referentes claros para enfrentar nuevos y más difíciles desafíos, el pensamiento de Freire puede constituir un gran aporte para "repensar el futuro". Alguien ha señalado respecto a su actualidad que no solo se trata de rescatar de la "memoria del pasado" a un "educador de este siglo", sino de enriquecernos con él para comprometernos en la construcción de una pedagogía para el futuro.

Algunos trabajos muestran la influencia de Freire en la opción social de la Iglesia ecuatoriana y latinoamericana, así como en el movimiento campesino. Importantes pensadores y educadores latinoamericanos como Gustavo Gutiérrez, Francisco Gutiérrez y Moacir Gadotti se suman a este homenaje con cortas reflexiones sobre su vida y su obra. Por último, recogemos los aportes de algunos educadores y grupos de educación del país.

Cronología de un joven luchador

- 1921 (19 de septiembre) nace en Recife, Pernambuco. Aprende a leer con sus padres.
- 1934 Huérfano de padre. Dificultades económicas afectan sus estudios
- 1941 Estudios universitarios en Derecho.
- 1944 Matrimonio con la maestra Elza Maia Costa de Oliveira. Profesor de secundaria (gramática)
- 1946 Durante ocho años director del Sector de Educación en el SESI (Servicio Social de la Industria) de Recife.
- Funda el Servicio de Extensión Cultural de la U. de Recife y primer director. Abandona la abogacía.
- 1958 Primeros estudios de un nuevo método de alfabetización de adultos. Apoyo al Movimiento de Cultura Popular (MCP), donde desarrolla su método de alfabetización.
- 1959 Obtiene la cátedra en Historia y Filosofía de la Educación con su tesis "Educación y actualidad Brasileña".
- 1962 Primeras experiencias del nuevo método en Angicos, Rio Grande de Norte, con 300 trabajadores rurales, alfabetizados en 45 días.
- 1963 Invitado por el Presidente Joao Goulart para organizar la alfabetización de adultos a nivel nacional. Prevista la instalación de 20.000 "círculos de cultura" para dos millones de analfabetos.
- 1964 Golpe militar. Interrupción de todos los preparativos y proyectos. Encarcelado por considerar su método de alfabetización subversivo. Exilio inicial en Bolivia y durante cuatro años y medio en Chile. Trabaja en el ICIRA (Instituto de Capacitación e Investigación en Reforma Agraria). Formación de adultos campesinos. Consultor de UNESCO.
- 1967 Publica su primera obra «Educación como práctica de la libertad». Coordina seminarios en universidades norteamericanas.
- 1968 Concluye los manuscritos de su

más famosa obra "Pedagogía del Oprimido".

- 1969 Seis meses en Harvard como Profesor invitado
- 1970 Se instala en Europa. Consultor del Consejo Mundial de la Iglesias, con sede en Ginebra, durante diez años. Consejero educativo para gobiernos del Tercer Mundo (Angola, Nicaragua, India, Tanzania)
- 1975 Apoyo al Programa Nacional de Alfabetización de la nueva república africana de Guinea Bissau.
- 1976-78 Apoyo al programa nacional de Alfabetización de São Tomé y Príncipe. Durante la década recibió el título de Doctor Honoris Causa en universidades de Inglaterra, Bélgica, Suiza y



- 1980 Estados Unidos. Vuelta del exilio al Brasil. Se afilia al PT (Partido de los Trabajadores). Profesor en universidades brasileñas. Durante la década participa activamente en el movimiento de

maestros, de Educación Popular de su país.

- Escribe numerosos trabajos y varias obras colectivas dialogadas.
- 1983 Profesor en la U.de Stanford, California. Seminarios y cursos anuales en universidades norteamericanas.
- 1986 Recibió el premio UNESCO de la Educación para la Paz. Enviuda de su esposa Elza.
- 1987 Asesor de la Secretaría de Educación de su estado natal, Pernambuco.
- 1988 Segundo matrimonio con Ana Ma.A.Hasche.
- 1989 Director de la Secretaría de Educación de la Prefectura de São Paulo.

Principales obras de Paulo Freire

- 1965 **La Educación como práctica de la libertad.** Primera edición en portugués: Paz e Terra, Rio, 1967.
- 1968 **Pedagogía del Oprimido.** Primera edición en inglés y español en 1970. En portugués, en 1974
- 1969 **Extensión o Comunicación? La concientización en el medio rural.** Producida para ICIRA en castellano. Traducida al portugués en 1971
- 1970 **Acción Cultural para la Libertad.** Publicada por la Harvard Educación Review y en 1972 por la Penguin Books en Inglaterra.
- 1977 **Cartas a Guinea-Bissau. Apuntes de una experiencia pedagógica en proceso.** Rio de Janeiro, Paz e Terra.
- 1982 **La importancia del acto de leer (en tres artículos que se complementan).** São Paulo Cortez. Autores Asociados. **Sobre Educación (Diálogos).** Rio de Janeiro, Paz e Terra, VI (1982) V.2 (1984).
- 1985 **The politics of Education: culture, power and liberation.** Handdley Mass., Bergin y Garvey.
- Esa Escuela llamada vida.** São Paulo, Atica. En co-autoría con Frei Betto.
- Por una pedagogía de la pregunta.** Rio de Janeiro, Paz e Terra. En co-autoría con Antonio Faundez.
- 1986 **Pedagogía: diálogo y conflicto.** São Paulo. Cortez. En co-autoría con Moacir Gadotti y Sergio Guimarães.
- Hacer la escuela conociendo la vida.** Campinas, São Paulo, Papyrus. En co-autoría con Adriano Nogueira y Débora Mazza.
- Aprendiendo con la propia historia.** Rio de Janeiro, Paz e Terra. En co-autoría con Sergio Guimarães.
- 1987 **Miedo y osadía: el cotidiano del profesor.** Rio de Janeiro, Paz e Terra. En co-autoría con Ira Shor
- Literacy: reading the word and the word.** Mass., Bergin y



Garvey. En co-autoría con Donaldo Macedo

- 1988 **En la escuela que hacemos...una relación interdisciplinar en educación popular.** Petrópolis, Vozes. Organizado con A. Nogueira y D. Mazza.