

Laboratorio de experiencias:

La Universidad Nómada

Raúl Sánchez; coordina Àngel Marzo

Se presentan los participantes en el laboratorio y seguidamente se expone la bases de la experiencia *La universidad nómada*. Algunos de ellos son:

- La concepción de los saberes como una opción para la libertad. La inteligencia como instrumento contra la opresión. Ello implica la reapropiación de saber, del conocimiento y de las tendencias morales.
- Estos saberos se entienden como la base que sustenta una alternativa social y por lo tanto son emancipatorios, subversivos, productivos y críticos
- A su vez potencian la revitalización de los movimientos sociales. permiten un encuadre teórico al servicio de los movimientos sociales
- Dada la gran complejidad de las transformaciones que vivimos el saber ayuda a crear un cartografía que permite orientar. Una visión ingenua de los movimientos sociales solo conduce a una frustración
- Se trata de crear un nuevo espacio público que permita crear un lenguaje común y estimule la capacidad de acción

Estos principios orientan las actividades de la Universidad Nómada que no tiene un espacio físico estable sino que se sitúa en los contextos en que puede incidir desde la perspectiva enunciada. Se relatan experiencias en la universidad, en colectivos pro derechos de los emigrantes, en encuentros europeos, Se proponen siempre cursos autogestionados por el propio grupo que incidan en temas que aporten alternativas a las situaciones de conflicto que viven los movimientos sociales.

Los participantes también aportan otras experiencias como la Universidad trashumante, u otras experiencias de educación popular. Todo ello genera un debate que se aglutina entorno a estos tres áreas de trabajo que surgen de nuestra praxis:

1. Como el trabajo educativo que planteamos desde espacios convencionales y habitualmente orientados por una educación hegemónica orientada al mercado y alejada de los intereses y las necesidades de las personas no acaba siendo parte asumida por el sistema reforzándolo y dándole "legitimidad" Continuamos debatiendo a partir de la praxis de la universidad nómada pero también de las experiencias de los participantes y intentaremos construir instrumentos que nos ayuden a hacer de nuestra acción un instrumento de emancipación y no el juego a la madeja de sujeciones imperante

2. Qué elementos metodológicos pueden orientar nuestra práctica de manera que no sea también una reproducción de los caminos de dependencia y sí una creación de discurso y de prácticas emancipatorias.

3. Qué sentido tienen las prácticas que formulamos, a dónde nos conducen, que pretendemos. Qué es un juego táctico y cual es nuestro objetivo final? La ambigüedad aceptada no puede ser una trampa fatal que nos atrape en una dependencia de lo mismo que estamos criticando?