

A luta continua

Tudú povô ê!
Bi sebê lê.
Pá tudú povô bili uê.



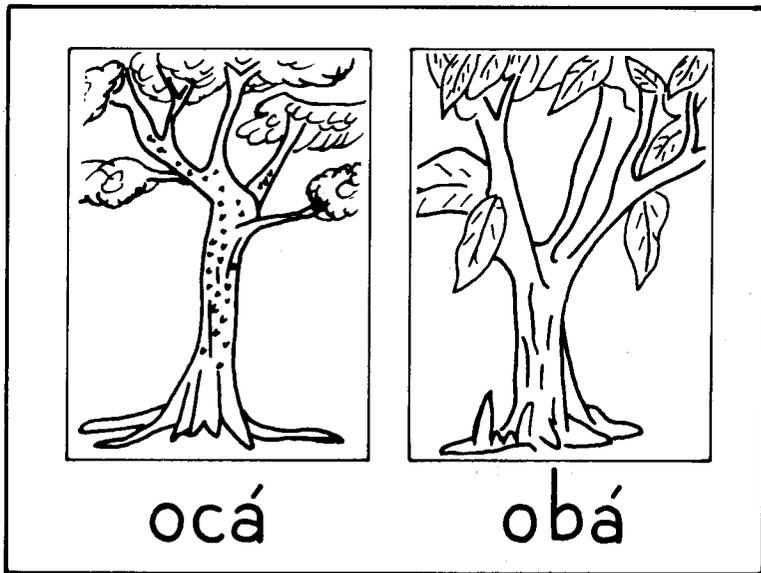
VEREDA
Centro de Estudos em Educação

Tudú povo ê !
Bi sebê lê.
Pá tudú povô bili vê.

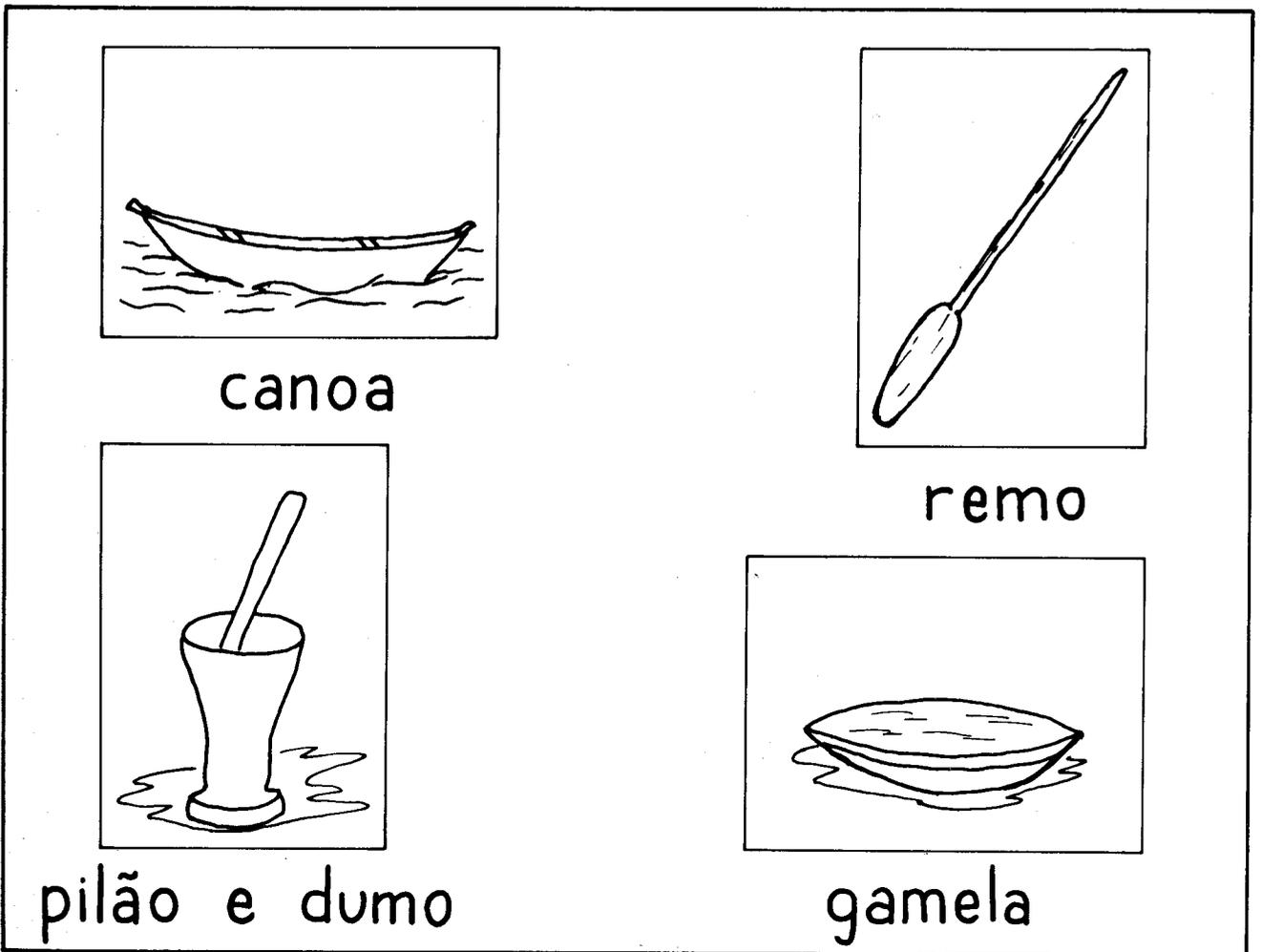
artesanato



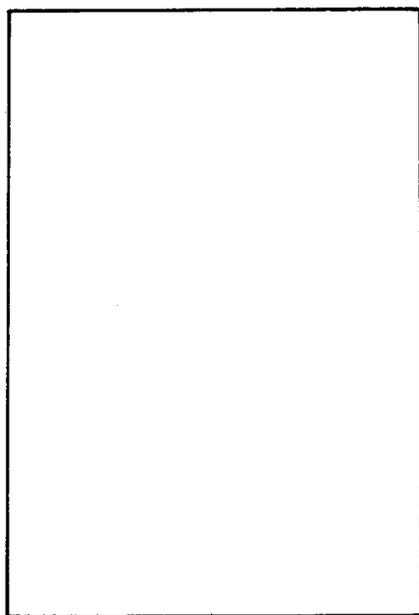
unidade 1



A arte é do homem e da mulher.



1. Vamos ler, desenhar e copiar.



ocá

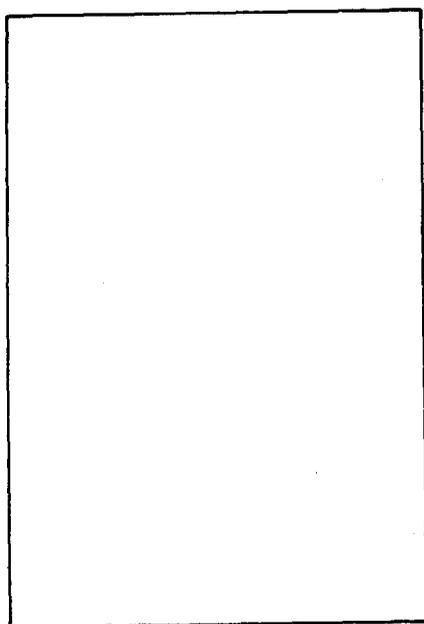
ocá

o

cá

a	e	i	o	u
ca			co	cu

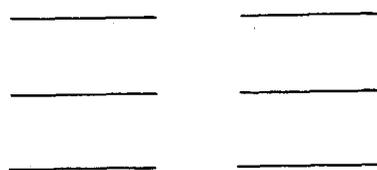
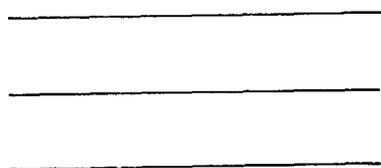
1. Vamos ler, desenhar e copiar.



obá

obá

o *bá*



a	e	i	o	u
ba	be	bi	bo	bu

2. Vamos formar palavras com os bocados de **oca** e **oba**.

bo ca
boca

cô co

bi be

3. Vamos observar, ler e comparar.

bo ca

ca bo

bo ba

ba bo

bi be

be bi

4. Vamos separar em bocados.

boca

bo ca

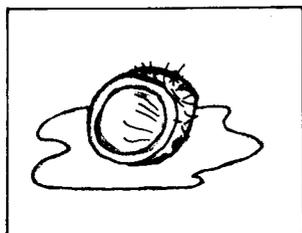
cabo

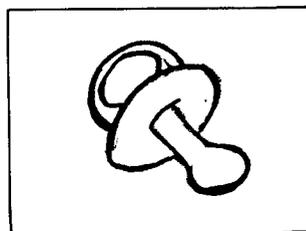
bibe

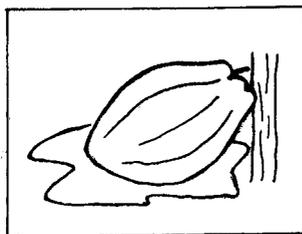
bico

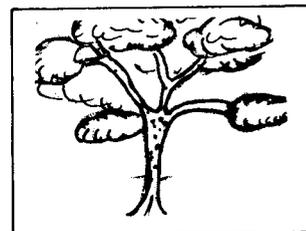
bebé

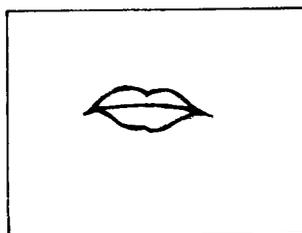
5. Vamos escrever os nomes.

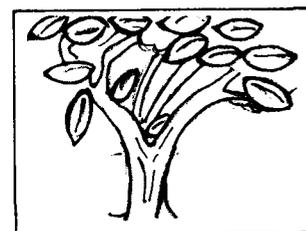












6. Vamos observar e copiar.

a	e	i	o	u
A	E	I	O	U

A e I O u _____

ca	co	cu
Ca	Co	Cu

cacau _____
Canê _____

ba	be	bi	bo	bu
Ba	Be	Bi	Bo	Bu

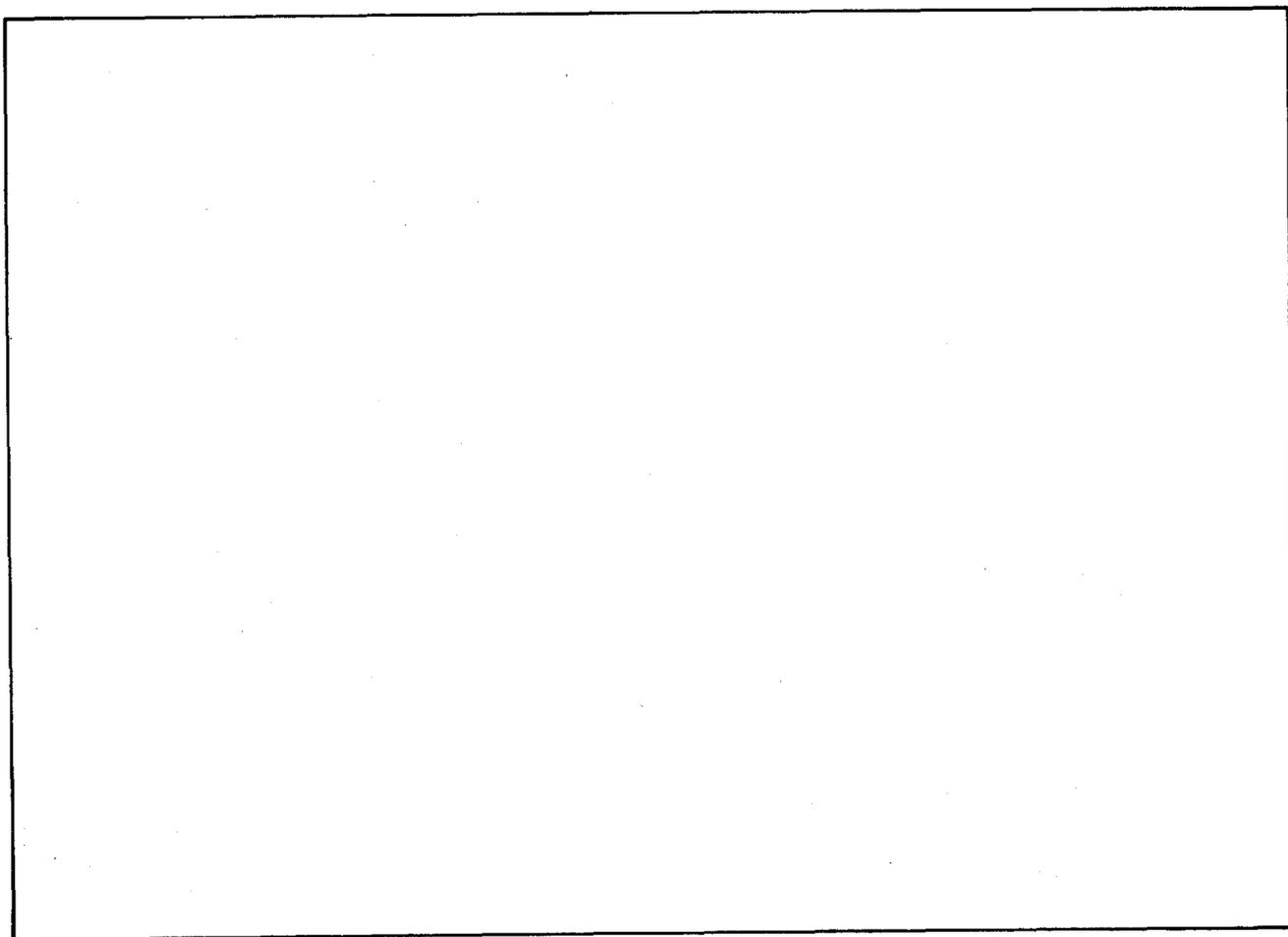
bico _____
Bino _____

7. O que é isso e para que serve ?

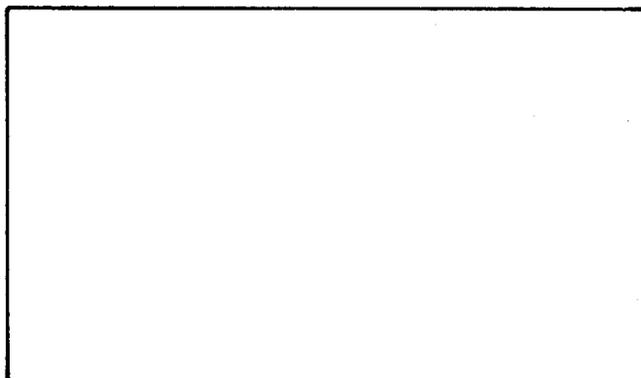


8. Como podemos registrar o que colhemos e vendemos ?

Vamos desenhar todas as maneiras de registrar .



4. Vamos ler, desenhar e copiar.



canoá

canoá

ca no a

ca			co	cu
na	ne	ni	no	nu
a	e	i	o	u

2. Vamos separar em bocados.

cana

--	--

côco

--	--

boca

--	--

nabo

--	--

nuca

--	--

nó

--	--

ano

--	--

3. Vamos formar palavras com:

bo	no	o	a	
i	na	be	ca	ne

4. Vamos ler e copiar.

Ca			Co	Cu
Na	Ne	Ni	No	Nu
A	E	I	O	U

Cavê _____ Cabé _____

Nino _____ Nina _____

Uba Budo _____

5. Vamos ler !

A banana é do Cabé.

6. Vamos completar.

Quantas pessoas moram em sua casa ?

Quantos participantes há em nosso círculo ?

7. Vamos ligar.

0

1

2

3

4

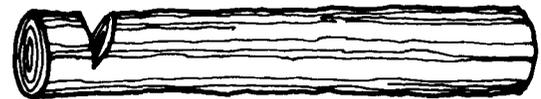
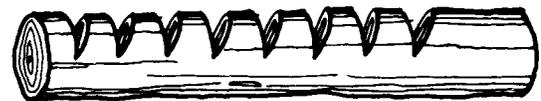
5

6

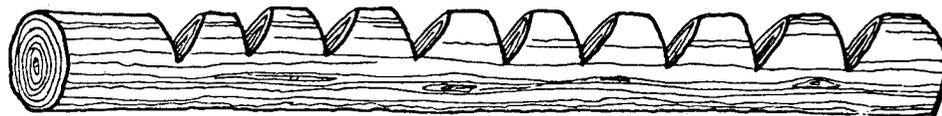
7

8

9



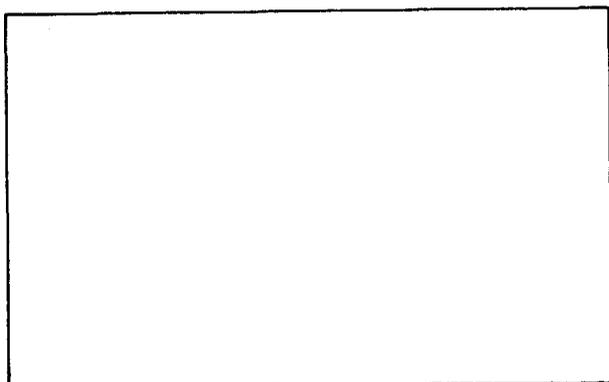
8. Vamos completar.



0 1 2 _ _ _ _ _

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1. Vamos ler, desenhar e copiar.



remo

remo

re

mo

ra	re	ri	ro	ru
ma	me	mi	mo	mu

2. Vamos formar palavras.

re < ma rema
mo _____
de _____

ra < dio _____
mo _____
to _____

ma < ma _____
na _____

a < ma _____
no _____

3. Vamos completar com bocados.

rede
ri _____
rá _____
ri _____

____ nino
____ mo
____ ma
____ de

4. Já sabemos ler!

O remo é da canoa.
Nino rema com o remo.
O remo caiu no rio.

5. Vamos ler e copiar.

Ra	Re	Ri	Ro	Ru
Ma	Me	Mi	Mo	Mu

Rui _____

Mónia _____

Móca _____

Renê _____

6. Vamos completar com nomes.

O remo é do _____

A canoa é do _____

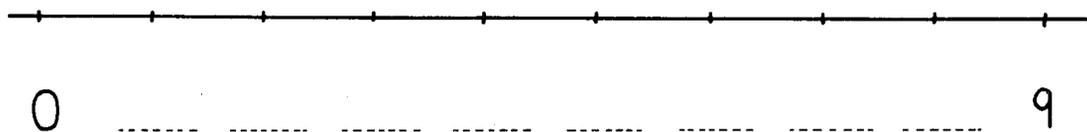
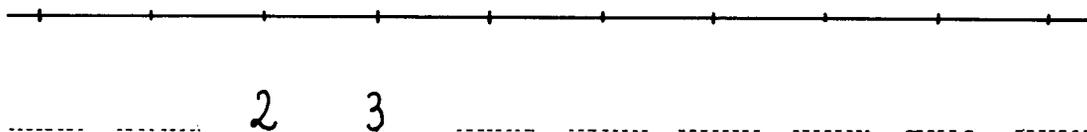
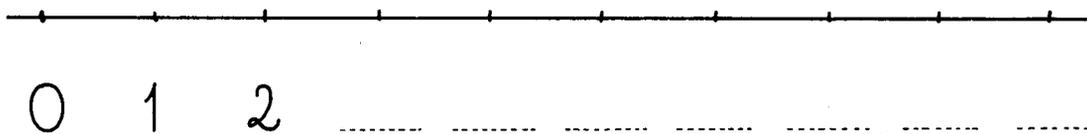
_____ é a menina

O pilão é do _____

7. Quantos bocados ?

<i>cana</i>	2
<i>banana</i>	
<i>cocada</i>	
<i>eu</i>	
	3
	2

8. Vamos completar.



9. Vamos completar.

desenho	nome	nº
	zero	
	um	
	dois	
	três	3
	quatro	
	cinco	
	seis	
	sete	
	oito	
	nove	

10. Quantos ... o camarada tem ?

filhos _____

dedos _____

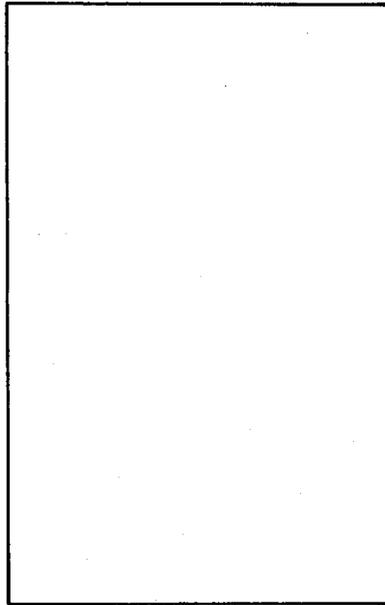
anéis _____

boca _____

pés _____

olhos _____

1. Vamos ler, desenhar e copiar.



dumo

dumo

du mo

da	de	di	do	du
ma	me	mi	mo	mu

2. Vamos completar com : da , de , di , do , du .

dedo
mo
na
mu

 a
 mo
 do
 na

3. Vamos separar em bocados.

bananada

--	--	--	--

dado

--	--

dedo

--	--

nada

--	--

cadeado

--	--	--	--

4. Ditado mudo.

5. Vamos ler e copiar.

Da	De	Di	Do	Du
Ma	Me	Mi	Mo	Mu

Da
Ma

Didi _____
Diana _____
Ada _____

6. Vamos copiar na ordem certa.

boa A é dona Aida
5 1 4 2 3

_____ _____ _____ _____ _____
1 2 3 4 5

bananada Didi O come
4 2 1 3

_____ _____ _____ _____
1 2 3 4

7. Vamos completar .

O que o camarada colheu ontem ?

Quanto o camarada colheu ? _____

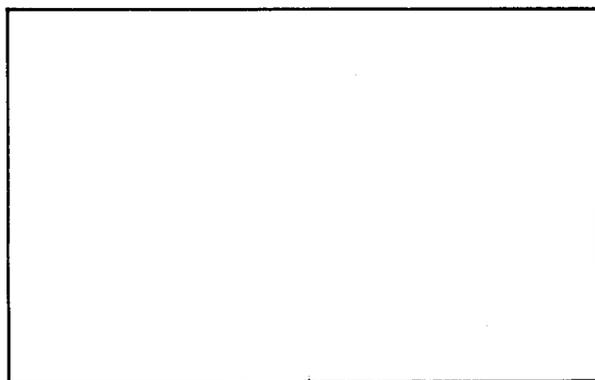
Como registou a colheita ?

Vamos registar com números as colheitas de todos os camaradas.

As quantidades colhidas foram iguais ?

Vamos ordenar, do menor para o maior, os números registados.

1. Vamos ler, desenhar e copiar.



gamela

gamela

ga me la

ga

go

gu

ma

me

mi

mo

mu

la

le

li

lo

lu

2. Vamos juntar os bocados.

á qua

ga go

ga lo

go ma

3. Vamos ler e cercar os bocados la, le, li, lo, lu.

cola	rei	lua	lume
mala	dumo	boi	ramo
cama	lei	calulu	ralo
Ana	lona	bola	calo

4. Vamos formar palavras com os bocados: ga, go, gu, la, le, li, lo, lu.

5. Vamos ler e copiar.

Ga			Go	Gu
Ma	Me	Mi	Mo	Mu
La	Le	Li	Lo	Lu

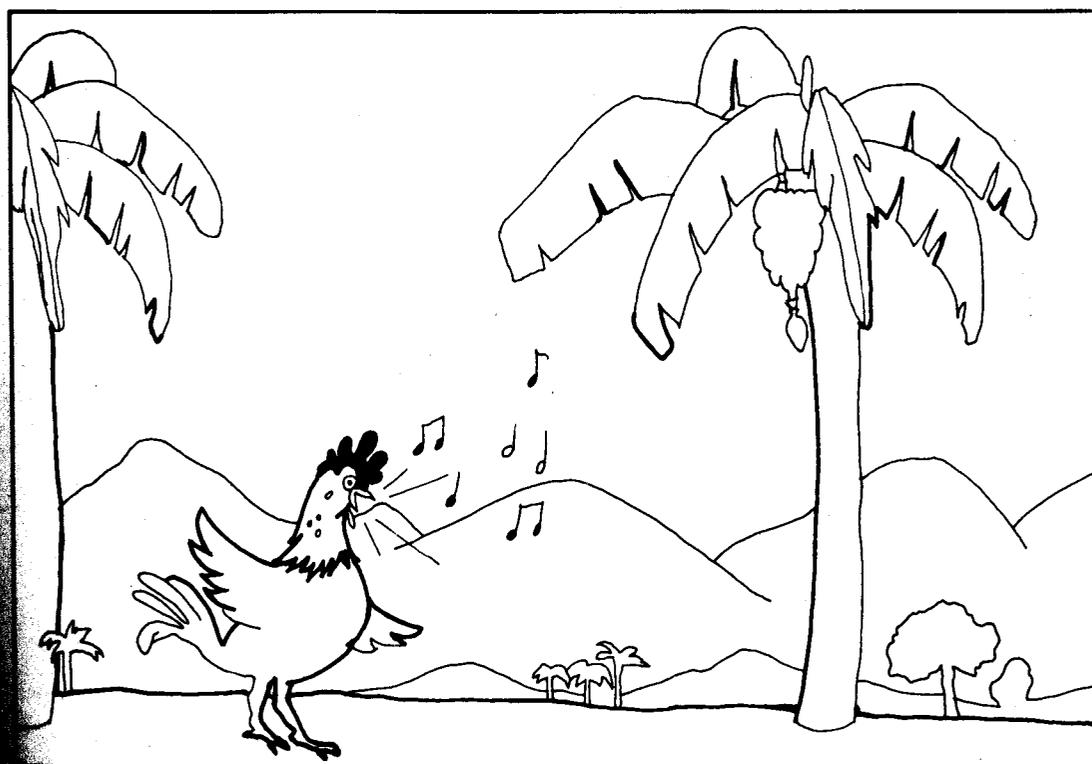
Ga _____
Ma _____
La _____

Gaia _____
Gugu _____
Lima _____
Mimi _____

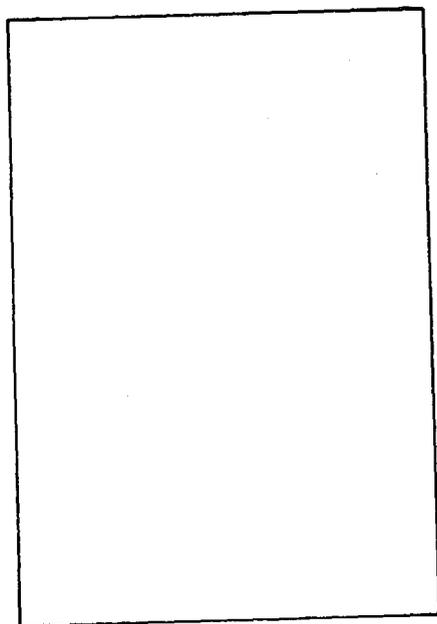
6. Vamos ler !

O Lima é amigo de Gugu, Gaia e Gustavo.

8. Vamos descobrir as falhas.



1. Vamos ler, desenhar e copiar.



pilão

pilão

pi *lão*

pa pe pi po pu
 lão

2. Vamos separar em bocados.

papagaio _____
panela _____
picada _____
capa _____
pomada _____

3. Vamos descobrir a palavra.

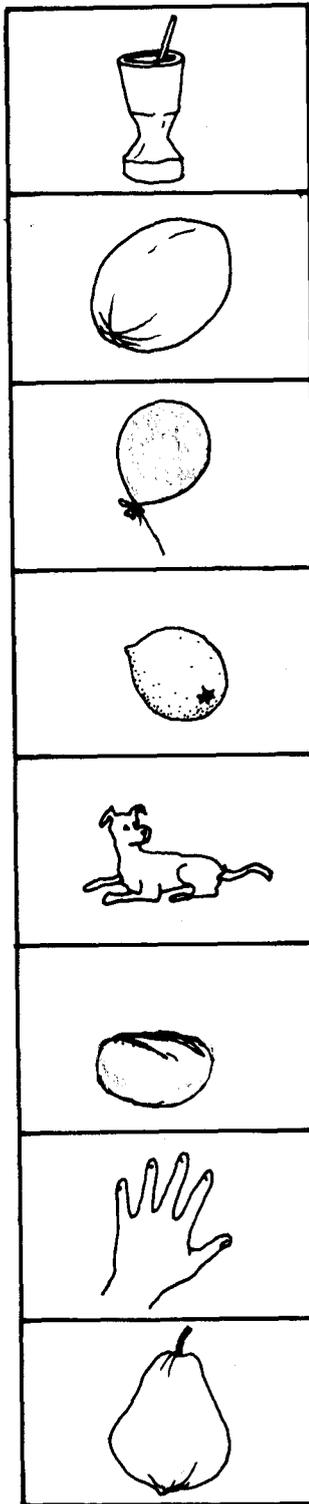
<u>pa</u> 1	<u>ca</u> 2	<u>pu</u> 3	<u>po</u> 4	<u>la</u> 5
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

ca
2

pa
1

capa

4. Vamos ler, copiar e separar em bocados



pilão pilão pi lão

melão _____ _____ _____

balão _____ _____ _____

limão _____ _____ _____

cão _____ _____ _____

pão _____ _____ _____

mão _____ _____ _____

mamão _____ _____ _____

5. Vamos completar.

Nino e Cabé participaram do trabalho cívico.

Nino colheu _____

Cabé colheu _____

Quantos colheram os dois ? _____

A palaiê tinha _____ peixes.

Vendeu _____

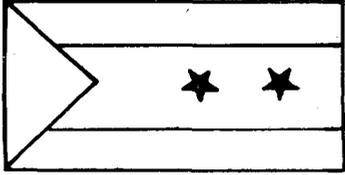
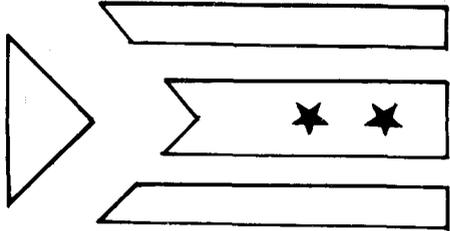
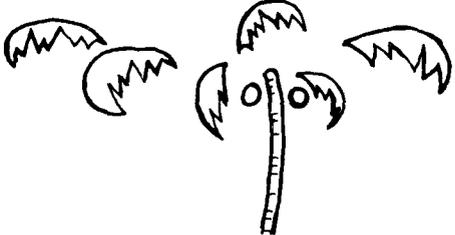
Agora, quantos peixes tem a palaiê ? _____

Dona Aida colheu _____ safós, _____ abacaxis e
_____ bananas.

Quantas frutas colheu dona Aida ? _____

Vamos inventar, oralmente, outros problemas !

6. Vamos completar.

o todo	os bocados	nº
		6
povo		
	bo ni to	
		
		
		5

7. Vamos ler e copiar.

Pa	Pe	Pi	Po	Pu
----	----	----	----	----

Pa _____

Paulo _____

Pina _____

Paulino _____

8. Vamos ler e copiar aumentando a frase.

Paulo come pão.

O pilão é do Pina.

10. Vamos ler e completar.

mais é igual a

mais é igual a

mais é igual a

mais é igual a

menos é igual a

menos é igual a

menos é igual a

menos é igual a

mais	menos	igual
+	-	=

11. Vamos cercar na frase a palavra indicada.

panela

A panela é de Ana.

lua

A lua é bonita.

mala

O Baía tem mala.

bola

A bola é da menina.

amigo

O camarada é meu amigo.

pilão

Mónia pila banana no pilão.

cola

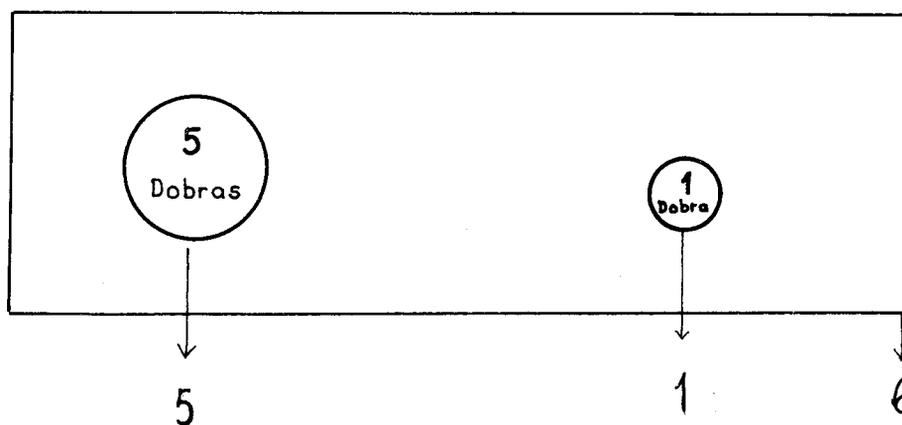
Cabé come cola.

povo

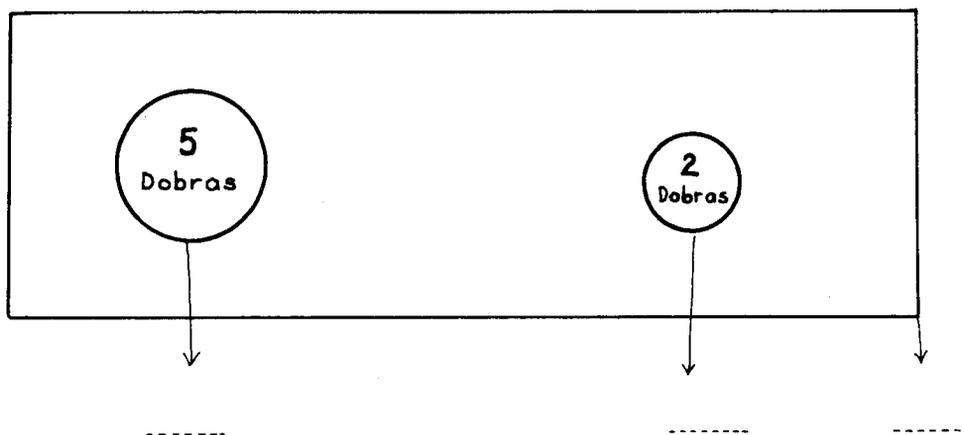
O povo luta.

12. Ditado mudo de frases.

13. Vamos observar e completar.



$$5 + 1 = 6$$



14. Vamos completar.

 	$1 + 2 = 3$
 	
 	
  	
 	
 	
  	

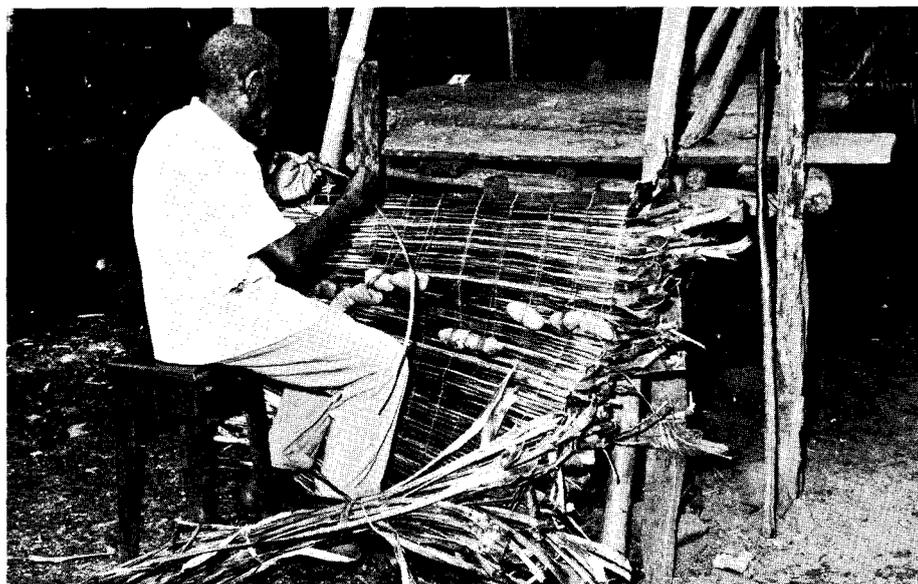
Vamos Pensar !

O que podemos fazer com a madeira, as folhas, as raízes, a casca, os ramos e as flôres das árvores ?

O que precisamos para fazer as coisas que pensamos ?

Vamos começar a fazer !

1. Vamos ler e copiar.



arte

arte

ar te

ar

er

ir

or

ur

ta

te

ti

to

tu

2. Vamos comparar e ler.

a	ar
ama	arma
má	mar
pena	perna
dumo	durmo
cai	cair
dá	dar
pá	par

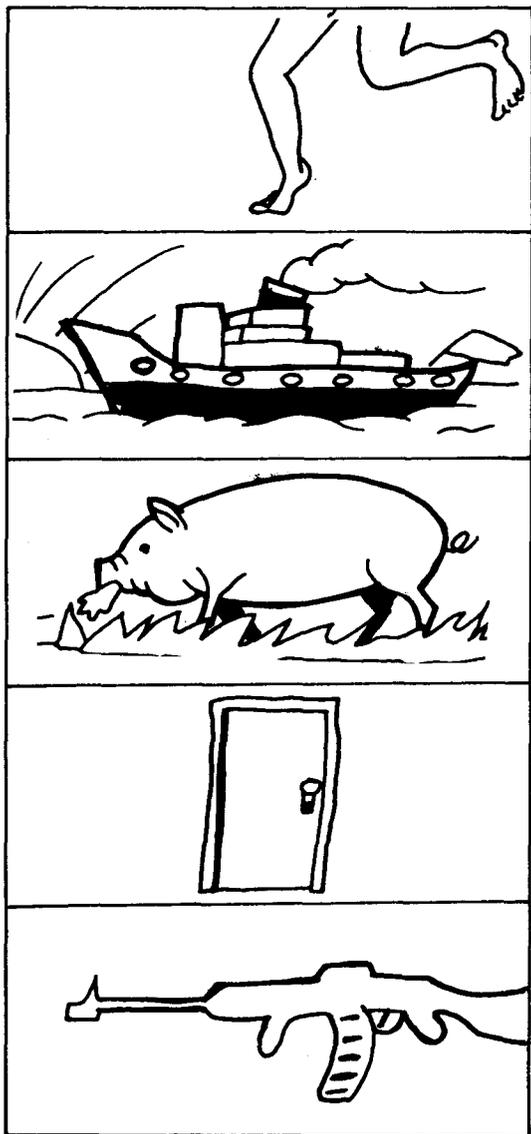
3. Vamos completar com r.

ar <u>co</u>	fala <u> </u>	pe <u> </u> na
a <u> </u> ma	po <u> </u> ta	ca <u> </u> ne
ma <u> </u>	le <u> </u>	ba <u> </u> co

4. Vamos ligar formando uma idéia.

barco	comida
boca	nenê
perna	mar
carne	pé

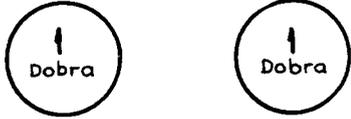
5. Vamos escrever os nomes e separar em bocados.



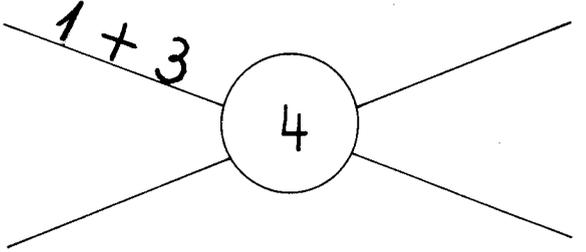
6. Vamos ler.

come	_____	comer
ama	_____	amar
rema	_____	remar
pila	_____	pilar

7. Como podemos formar ?

2 dobras		$1 + 1 = 2$
4 dobras		
6 dobras		
7 dobras		
8 dobras		
9 dobras		

8. Vamos completar

$2 + 1$  $1 + \dots$	
---	--

9. Vamos descobrir todas as maneiras de formar ?

5

$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

6

$$1 + 5 = 6$$

7

8

10. Para que serve ?

- o pilão _____
- a rede _____
- a boca _____
- a perna _____
- a corda _____
- o livro _____

11. Vamos completar.

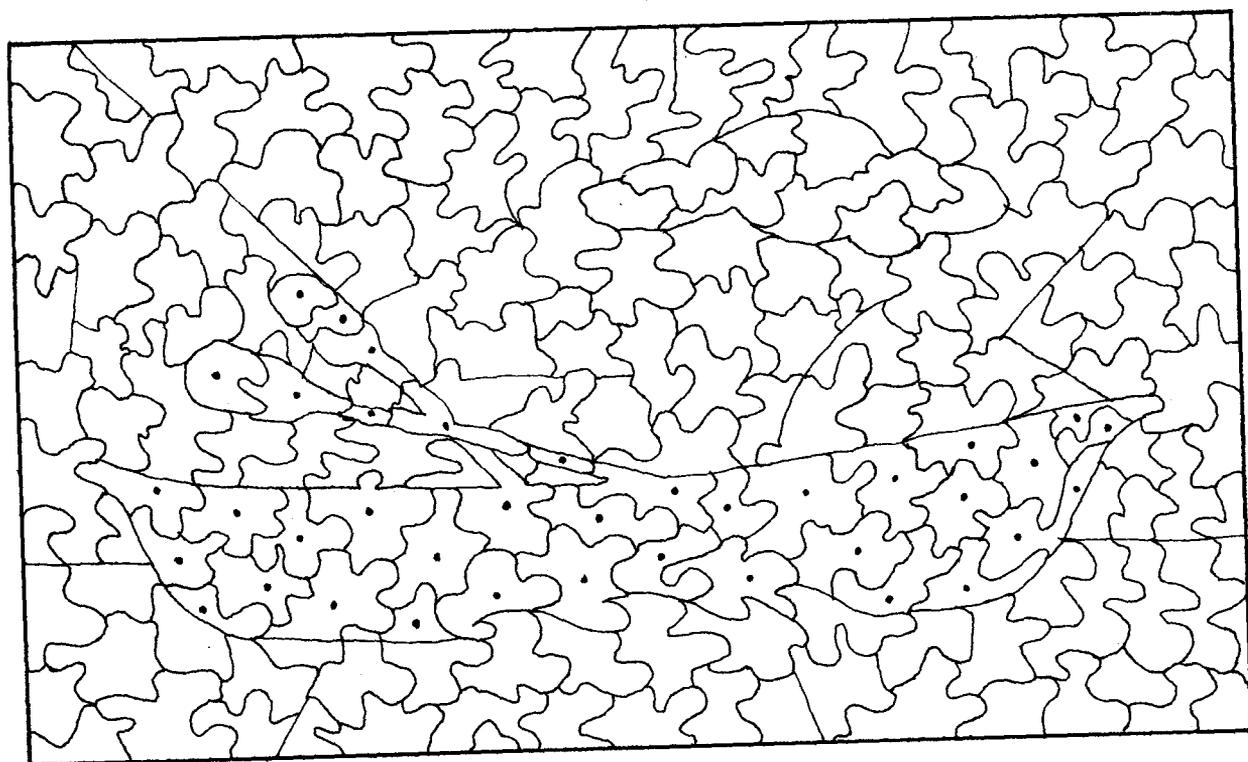
Caê lê o livro.
(ler)

Dona Nina _____ a banana.
(pilar)

Paulo _____ corda.
(pular)

Eu _____ calulu.
(comer)

12. Para descobrir o desenho, vamos preencher os espaços com pontos.



A _____ está no _____ .

13. De quantas maneiras podemos formar

9

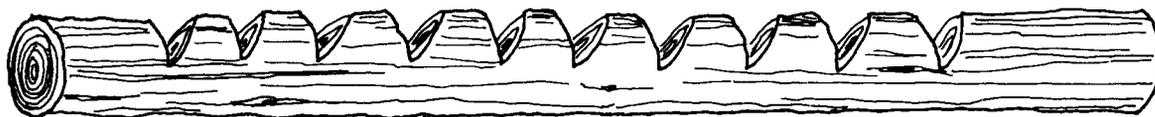
$$1 + 8 = 9$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

14. Vamos observar e completar



1 2 3



11 12

0	1	2						8	
10	11							18	

15. Vamos completar com *ta, te, ti, to, tu*.

bonito

ba

ma

por

pa

la

ma

lei

ma

ga

16. Vamos separar em bocados.

tomate

to ma te

batata

porta

matabala

leite

luta

sapato

toma

17. Como podemos agrupar os participantes do nosso círculo de cultura ?

18. Como podemos agrupar as palavras ?

gamela	dumo	cajú
ocá	cacau	mar
obá	pilão	remo
canoa	côco	rede

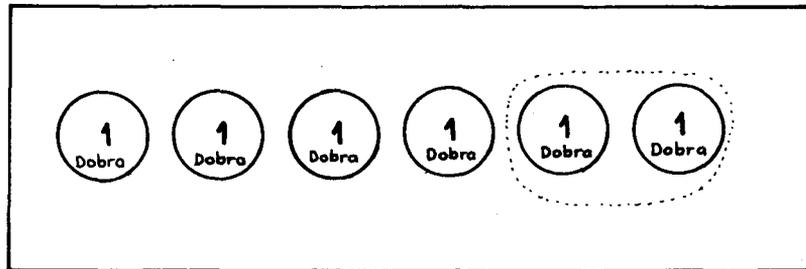
19. Vamos ler e completar.

Nino ganhou _____ dobras.

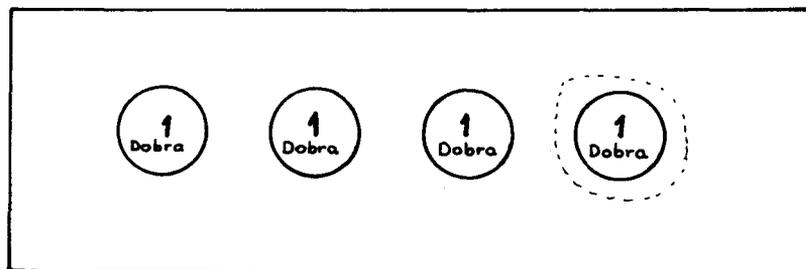
Gastou _____ dobras no mercado.

Agora, Nino tem _____ dobras.

20. Vamos observar e completar.



$$6 - 2 = 4$$



21. Vamos completar.

Semoa foi ao mercado com _____ safús.

Lá, vendeu _____ safús.

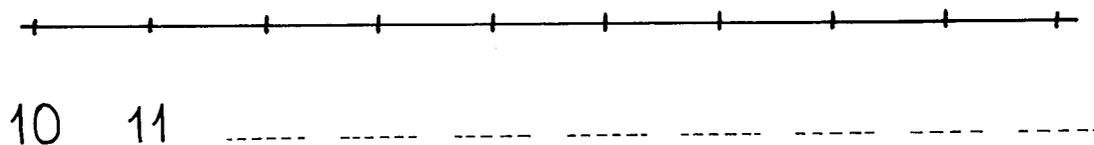
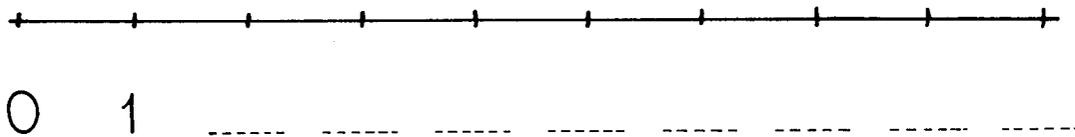
Semoa voltou para casa com _____ safús.

22. Vamos inventar problemas olhando para:

$$9 - 5 = 4$$

$$8 - 2 = 6$$

23. Vamos completar.



24. Vamos ler e copiar.

Ta	Te	Ti	To	Tu
----	----	----	----	----

Ta _____

Tomé _____

Temótio _____

Túlio _____

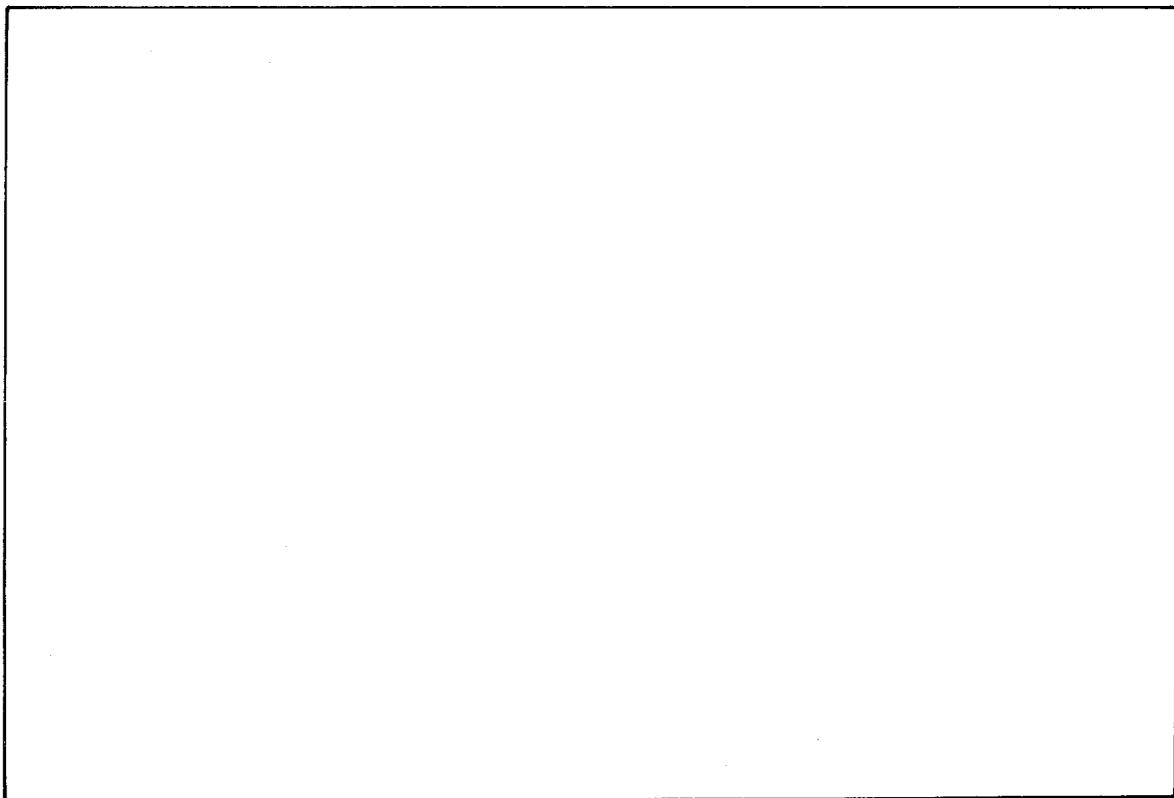
Tito _____

25. Vamos formar palavras com os bocados que conhecemos.

26. Vamos fazer um ditado.

27. Vamos discutir sobre o artesanato em nossas vidas.

28. Vamos desenhar o que discutimos.



29. Vamos completar.

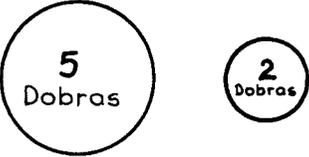
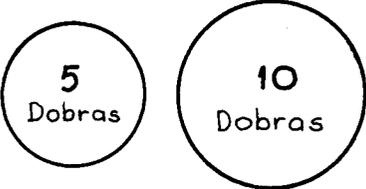


Este é o _____

O que sabemos sobre ele ?

Vamos escrever sobre este herói.

30. Vamos escrever o que podemos comprar com :

 <p>10 Dobras</p>	
 <p>20 Dobras</p>	
 <p>5 Dobras</p>	
 <p>5 Dobras 2 Dobras</p>	
 <p>5 Dobras 10 Dobras</p>	

31. Vamos ler !

a	e	i	o	u
ama	eu	ia	obá	uma
ano	ela	Ida	ocá	união
água	ema	irmão	olá	único

ba	be	bi	bo	bu
bata	bebé	bibe	bonito	bubu
balão	bela	Bibi	boca	bule
bater	Benedito	bicada	boneca	

ca			co	cu
cacau			côco	cubo
capa			comida	curto
Cabé			come	

da	de	di	do	du
dar	dedo	dia	dói	dumo
data	dei	ditado	dor	Dudu
da	Dedé	digo	dono	

ga			go	gu
gato gamela gago gado			goma gola gota goiaba	Guto guloso

la	le	li	lo	lu
lata lava lama lá	leve leite lei Leila	limão liga lia	loja lona lôbo louco	luta lupa lume lugar

ma	me	mi	mo	mu
matabala mato mar macaco	menino mesa meia mercado	miado miúdo mima mia	moda mole morte Mónia	mulato muda mudar muito

na	ne	ni	no	nu
nabo nadar navio Naútico	nene nega neto	Nina Nino	nome noiva Nonô norte	nuca nua nulo Nuno

pa	pe	pi	po	pu
panela pai papagaio Paulo	pé pedra peito perna	pia piada pilar pilão	pó pomada pote povo	pulo pular Puita

ra	re	ri	ro	ru
rádio ramo rabo raiva	rei rede remo regar	rico rir Rita	roda rouca roupa	rua ruga Rute

ta	te	ti	to	tu
tapa tapete	tela tema	tia tio titio tipo	toca tomate toma Tomé	tua tudo Túlio

Vamos organizar uma exposição dos objectos de artesanato que fizemos com o seguinte tema:

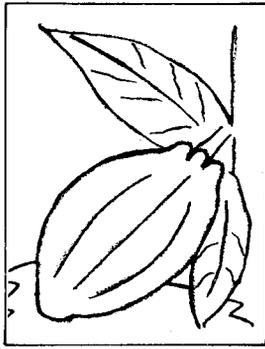
A arte é do homem e da mulher.



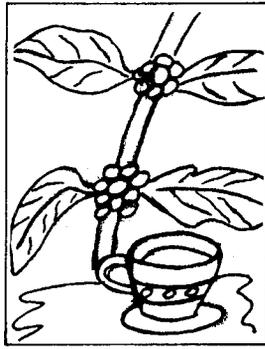
agricultura



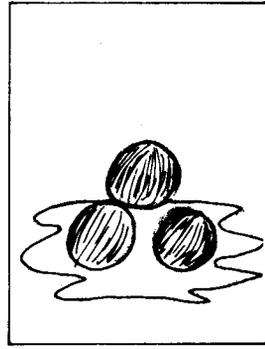
unidade 2



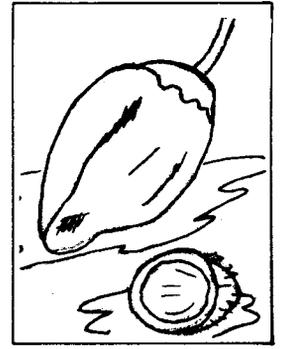
cacau



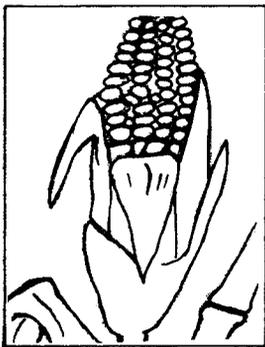
café



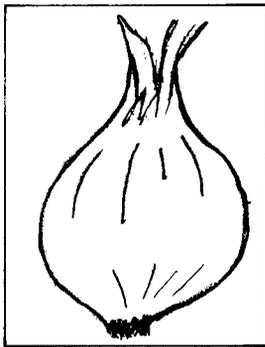
coconote



copra



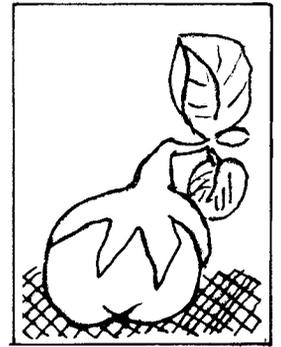
milho



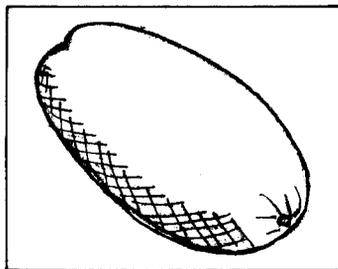
cebola



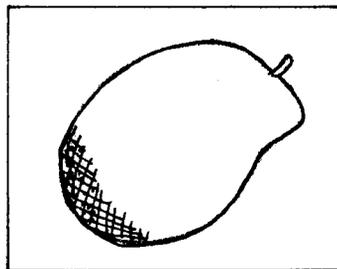
alface



maquêquê



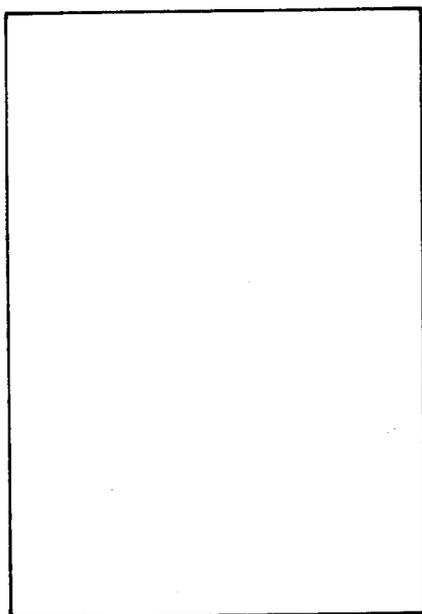
safú



jaca

O homem e a mulher trabalham na roça, horta, lavra e gleba.

1. Vamos ler, desenhar e copiar.



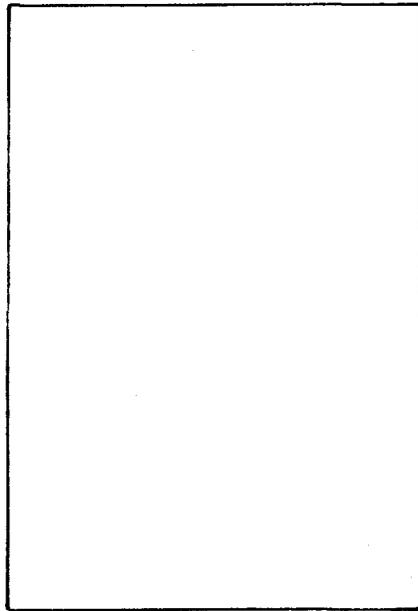
cacau

cacau

ca ca u

ca			co	cu
a	e	i	o	u

2. Vamos ler, desenhar e copiar.



café

café

ca fé

ca			co	cu
fa	fe	fi	fo	fu

3. Vamos cercar no jornal a palavra café.

ANO VIII - N.º 137

Sábado, 1 de Maio, de 1982



REVOLUÇÃO

ÓRGÃO DO MINISTÉRIO DA INFORMAÇÃO

S. TOMÉ E PRÍNCIPE

Preço Db. 5,00

Campanha de colheita de Café

A Grande Campanha de Colheita de Café, que decorre na Empresa Agro-Pecuária Monte Café com a participação de algumas empresas e serviços estatais, tem o seu término previsto para meados de Maio. Nesta altura serão iniciados os trabalhos de reno-

vação do cafezal que constituirão na preparação de terreno e estudos das possibilidades de introdução de novas plantas de café, conforme nos assegurou o sr. Deladier Tomé Fernandes, responsável pelas culturas permanentes e florestas.

Apesar das dificuldades em transportes e da falta de mão obra na empresa produtora de café, a colheita prossegue com êxito tendo-se já colhido cerca de 60 toneladas de café comercial.

4. A palavra café apareceu _____ vezes.

5. Vamos separar em bocados.

café

ca fé

faca

fita

fogo

6. Vamos formar palavras.

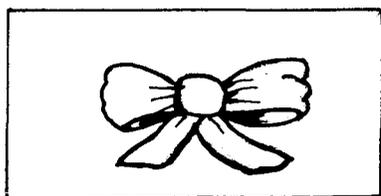
fa < ca / la faca

fo < go _____

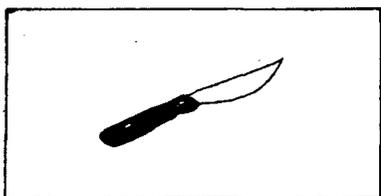
fi < ta / la _____

fu < _____

7. Vamos olhar o desenho e completar.

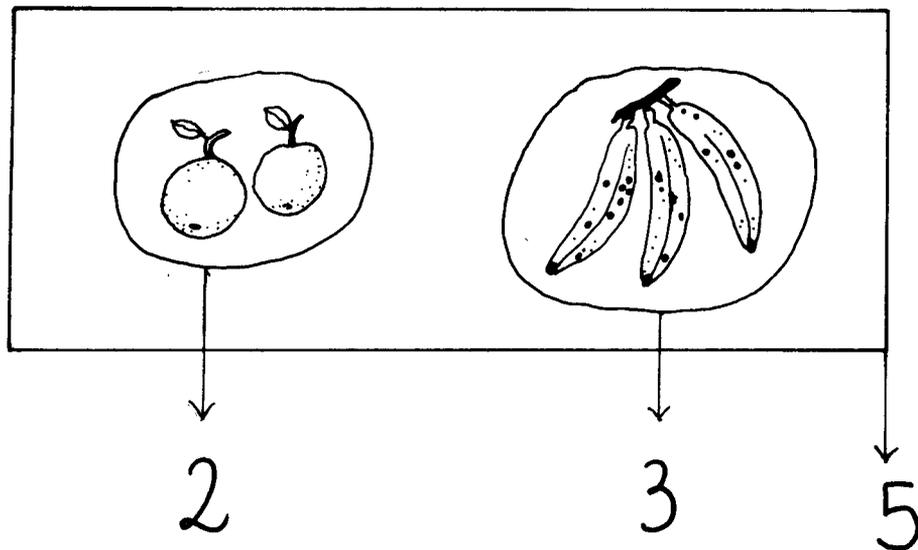


A _____ de Fátima.



A _____ de Cabé.

8. Vamos observar, discutir e completar.



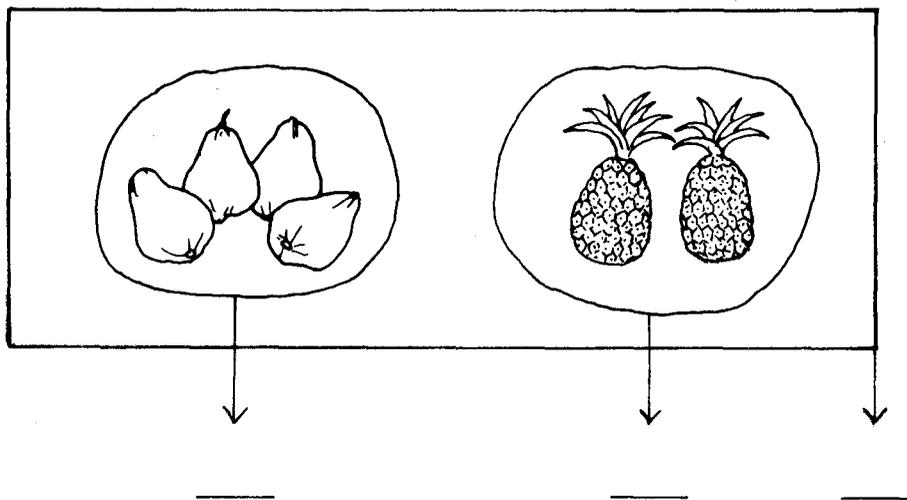
$$2 + \text{---} = 5$$

$$\text{ou } 5 - \text{---} = 3$$

$$3 + \text{---} = 5$$

$$\text{ou } 5 - \text{---} = 2$$

9. Vamos observar os conjuntos e escrever as operações possíveis.



$\underline{\quad}$	+	$\underline{\quad}$	=	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	+	$\underline{\quad}$	=	$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$	-	$\underline{\quad}$	=	$\underline{\quad}$
$\underline{\quad}$	-	$\underline{\quad}$	=	$\underline{\quad}$

10. Vamos ler e copiar.

Fa Fe Fi Fo Fu

Fa _____

Fátima _____

Fafá _____

Fábio _____

11. Vamos ordenar frases.

Fafá de faca é A

1 2 3 4 5

bebe O café Fábio

1 2 3 4

12. Como podemos ordenar este conjunto de palavras ?

café	Cavê	Diogo	ocá
Nicolau	cacau	faca	Ana
Fafá	povo	rádio	Tomé
matabala	Paulo	Lobata	

13. Vamos formar uma frase com a palavra café.

14. Vamos observar e completar.

2

$1 + 1 = 2$

$2 - 1 = 1$

3

$1 + 2 = 3$

$3 - 2 = 1$

$2 + \dots = \dots$

$3 - 1 = \dots$

4

$1 + 3 = 4$

$4 - 3 = 1$

$\dots + \dots = 4$

$4 - \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$4 - \dots = \dots$

5

$1 + 4 = 5$

$5 - 4 = \dots$

$2 + \dots = 5$

$5 - \dots = \dots$

$\dots + \dots = 5$

$\dots - \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

6

$1 + 5 = 6$

$6 - 5 = 1$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

7

$1 + 6 = 7$

$7 - 6 = 1$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots - \dots = \dots$

15. Vamos observar e completar.

8

$1 + 7 = 8$

$+ \quad =$

$8 - 7 = 1$

$- \quad =$

9

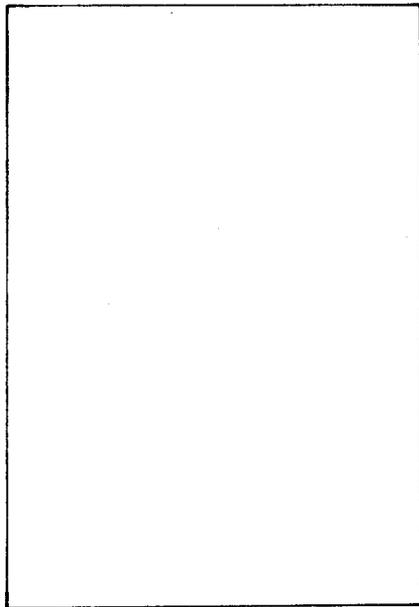
$1 + 8 = 9$

$+ \quad =$

$9 - 8 = 1$

$- \quad =$

1. Vamos ler, desenhar e copiar.



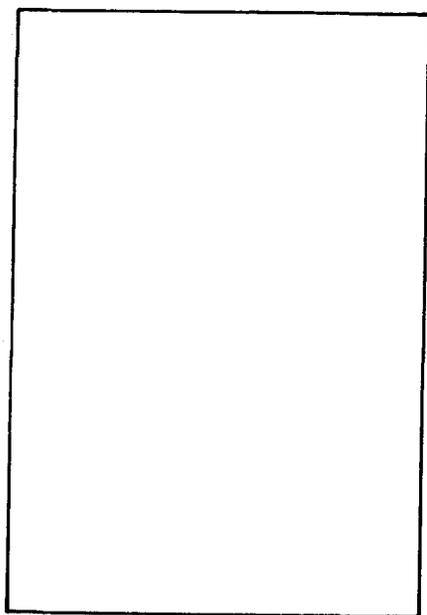
coconote

coconote

co co no te

ca			co	cu
na	ne	ni	no	nu
ta	te	ti	to	tu

2. Vamos ler, desenhar e copiar.



copra

copra

co pra

ca	co	cu		
pra	pre	pri	pro	pru

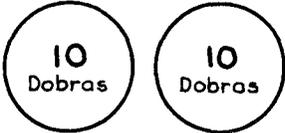
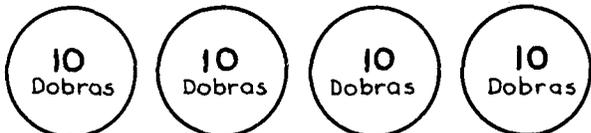
3. Vamos separar em bocados.

coconote	_____	_____	_____	_____
cocada	_____	_____	_____	
comida	_____	_____	_____	
copra	_____	_____		
prato	_____	_____		
prega	_____	_____		
preto	_____	_____		

4. Vamos observar, completar com *l* e ler.

copa	copra
pato	p...ato
pego	p...eto
prega	p...ega
pata	p...ata

5. Vamos observar.

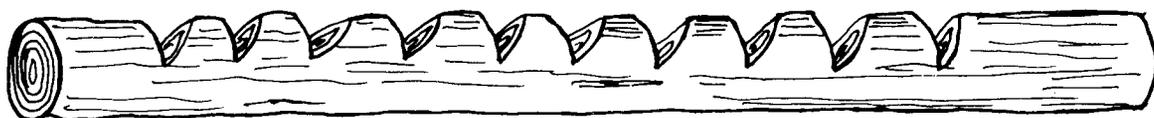
	10
	20
	30
	40
	50

6. Vamos copiar.

10 20 30 40 50

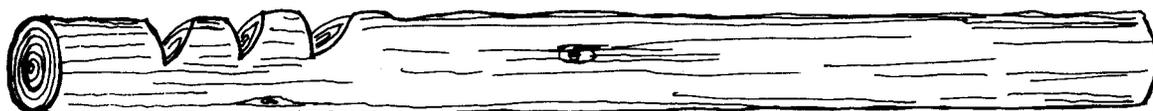
10

7. Vamos completar.



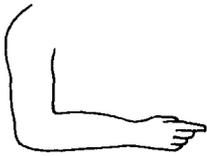
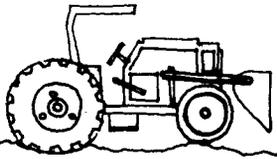
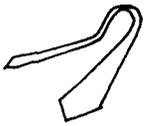
0 1 2

0 1 2 3



A pica da senhora Aida indica que ela vendeu litros de vinho.

8. Vamos observar e ler.

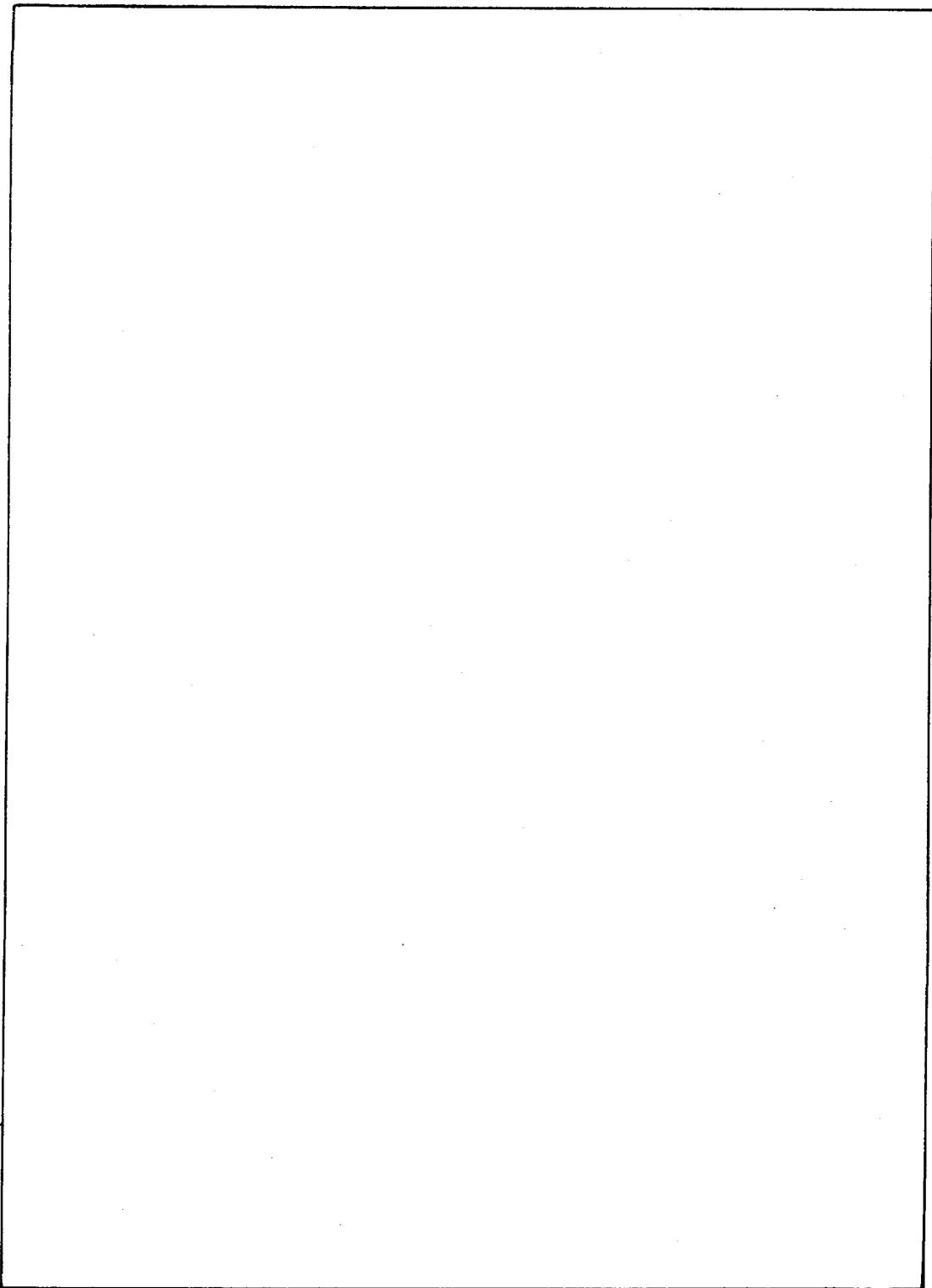
	prato	pra	pre	pri	pro	pru
	braço	bra	bre	bri	bro	bru
	cravo	cra	cre	cri	cro	cru
	pedra	dra	dre	dri	dro	dru
	trator	tra	tre	tri	tro	tru
	fruta	fra	fre	fri	fro	fru
	gravata	gra	gre	gri	gro	gru
	livro	vra	vre	vri	vro	vru

9. Vamos desenhar e copiar.

	prato pra pre pri pro pru

10. Podemos dar valores diferentes para cada corte da pica.

Vamos desenhar e marcar o valor.



11. Vamos completar com r e ler.

cavo

cravo

pato

p...ato

faca

f...aca

fita

f...ita

pego

p...ego

toca

t...oca

tio

t...io

dama

d...ama

bota

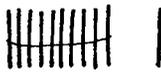
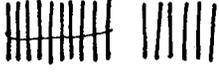
b...ota

12. Já sabemos ler!

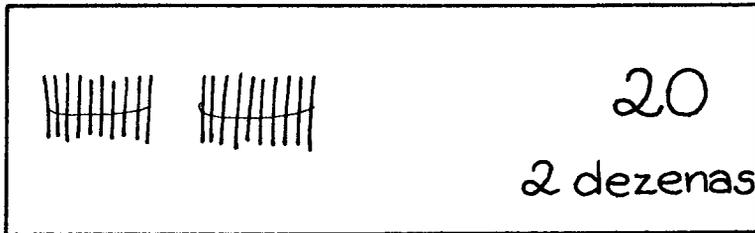
Na gravana faz frio.

13. Vamos observar e completar.

	10 1 dezena
---	----------------

	1 dezena	<input type="text" value="10"/>
	1 dezena e 1 unidade	<input type="text" value="11"/>
	1 dezena e ___ unidades	<input type="text"/>
	__ dezena e ___ unidades	<input type="text"/>
	__ dezena e ___ unidades	<input type="text"/>
	__ dezena e ___ unidades	<input type="text"/>
	__ dezena e ___ unidades	<input type="text"/>

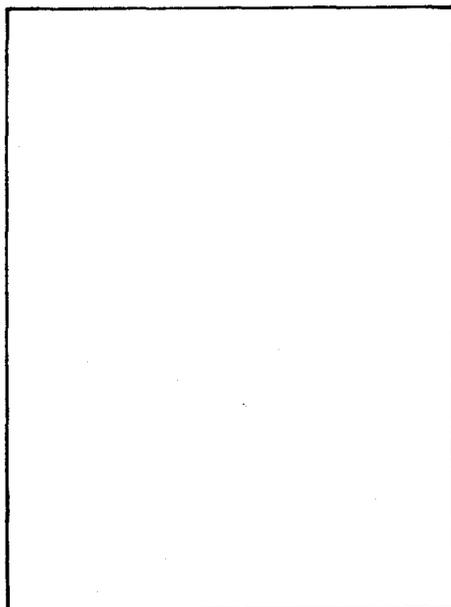
14. Vamos observar e completar.



2 dezenas e 0 unidades 20
 2 dezenas e 1 unidade 21
 2 dezenas e 2 unidades
 2 dezenas e 3 unidades
 2 dezenas e 4 unidades
 2 dezenas e 5 unidades

0	1	2						8	
	11				15				
20			23				27		

1. Vamos ler, desenhar e copiar.



milho

milho

mi lho

ma	me	mi	mo	mu
lha	lhe	lhi	lho	lhu

2. Vamos ler e separar.

fivela	alho	telha
milho	bola	lei
calha	folha	colhe
ilha	lata	sala

l

lata

lh

telha

3. Vamos completar com l ou lh.

mulher

fo...a

i...a

te...a

ca...u...u

mi...o

4. Vamos completar.

alho

palha

a lho

mo lha

te lha

mi lho

5. Vamos formar palavras.

pi lha
fo

a lho
mi
ga

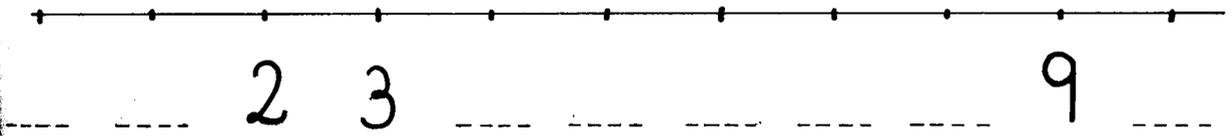
6. Vamos escrever uma frase com as palavras *telhado* e *palha*.

7. De quantas maneiras podemos formar ?

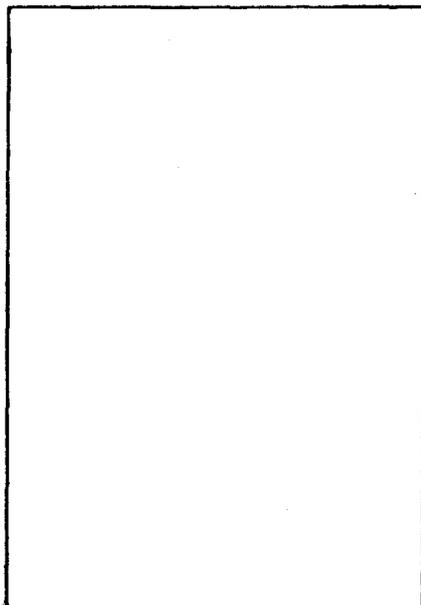
10

$$9 + 1 = 10$$

8. Vamos completar.



1. Vamos ler, desenhar e copiar.



cebola

cebola

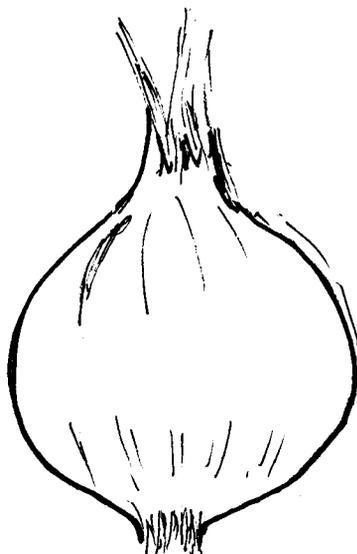
ce bo la

	ce	ci			
ba	be	bi	bo	bu	
la	le	li	lo	lu	

2. Vamos ler.

ce	ci
cebola cedo doce cego Cecilia	cidade cinema mocidade bacia tecido

ca	co	cu
cana cama macaco ocá	côco coconote colega come	curto cuidado cubo cuida



3. Vamos completar.

cebola

ce bo la

ca ca u

cinema

ma ca co

4. Descubra as palavras.

<u>ci</u> 1	<u>ca</u> 2	<u>bo</u> 3	<u>ma</u> 4	<u>ne</u> 5	<u>ce</u> 6	<u>la</u> 7
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

ca bo
2 3

cabo

1 5 4

2 4

6 3 7

3 7

5. Vamos completar.

10	_1_ dezena	10
10 + 10	___ dezenas	---
10 + 10 + 10	___ dezenas	---
10 + 10 + 10 + 10	___ dezenas	---
10 + 10 + 10 + 10 + 10	___ dezenas	---
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	---	---
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	---	---
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	---	---
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	---	---

6. Vamos ligar.

9 dezenas
 8 dezenas
 7 dezenas
 1 dezenas
 2 dezenas
 3 dezenas
 5 dezenas
 6 dezenas
 4 dezenas

10

20

30

40

50

60

70

7. Vamos completar.

- 1 dezena = 10
- 2 dezenas = _____
- 3 dezenas = _____
- 4 dezenas = _____
- 5 dezenas = _____
- 6 dezenas = _____
- 7 dezenas = _____
- 8 dezenas = _____
- 9 dezenas = _____

	número
1 dezena 5 unidades	<u>15</u>
1 dezena 8 unidades	-----
2 dezenas	-----
2 dezenas 7 unidades	-----
3 dezenas 5 unidades	-----
4 dezenas 1 unidade	-----
5 dezenas 6 unidades	-----
6 dezenas 3 unidades	-----
7 dezenas 4 unidades	-----
8 dezenas 2 unidades	-----
9 dezenas 9 unidades	-----

8. Vamos completar com *ca, co, cu* ou *ce, ci*.

do _____ nema ba ___ a
____ na maca _____ go
____ cau _____ dade _____ fé
____ do _____ co _____ note _____ co

9. Vamos cercar no jornal os bocados *ce, ci - ca, co, cu*.

Medicina tradicional incrementada no País

Prosseguem no País as actividades para a incrementação da medicina tradicional, levadas a cabo pela Direcção de Farmácia. Os trabalhos que se iniciaram no ano passado visam o desenvolvimento da medicina nacional à base de plantas medicinais segundo as informações do sr. dr. Emílio Sardinha dos Santos, o conhecido «dr. Sardinha», responsável pelos mesmos.

Segundo aquele responsável, o referido sector do Ministério da Saúde e Desporto programou em duas fases os seus trabalhos. A primeira é a de sensibilização das pessoas

conhecedoras das plantas medicinais que possam fornecer dados específicos, e a segunda é a dinamização do processo de cura tradicional.

O dr. Sardinha informou-nos ainda dos objectivos preconizados pelo referido organismo que são: «a possibilidade de encontrar uma plataforma onde a medicina tradicional e a medicina técnica moderna, juntas, possam servir para a cura das pessoas doentes e a elaboração de um livro com base nos dados sobre as plantas medicinais a serem recolhidos por uma comissão composta por sete elementos, um de cada distrito do País.

Revolução
13-3-982

10. Vamos formar palavras com os bocados.

lha fe da ce ne
li i de lhi ci ma

11. Vamos completar com palavras que tenham *ce - ci*.

A mulher acorda _____.

Paulo foi ao _____.

O chocolate é _____.

A _____ é boa.

12. Vamos ordenar.

boa cebola A é.

13. Vamos completar.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	22							
	21	22						28	
30									
			43						49
				54					
					65				
70							77		
								88	
90									

Eu tenho ___ anos.

Eu tenho ___ filhos.

Eu tenho ___ dedos.

O que é, o que é ?

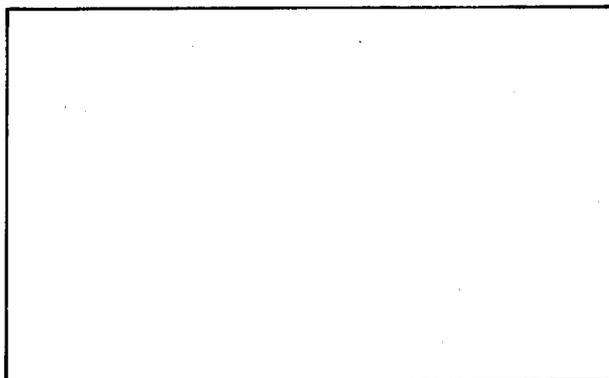
Água pendurada .

É o _____

Tenho uma rapariga atrás da casa
com muitas mamas no peito .

É o _____

1. Vamos ler, desenhar e copiar.



alface

alface

al fa ce

al	el	il	ol	ul
fa	fe	fi	fo	fu
	ce	ci		

2. Vamos ler e cercar as palavras que tenham al, el, il, ol, ul.

milho	mil	bonito
<u>papel</u>	animal	alma
alface	palma	tomate

3. Vamos juntar os bocados.

al - fa - ce

fil - me

pa - pel

fu - nil

a - nel

bal - de

4. Vamos formar palavras com al, el, il, ol, ul.

5. De quantas maneiras podemos formar ?

10

$9 + 1 = 10$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

11

$9 + 2 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = 9$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 2 = \underline{\quad}$

6. Vamos escrever 3 frases com a palavra *alfaca*.

7. Vamos fazer um ditado mudo.

<hr/>	<hr/>

8. Já sabemos ler!

A alface é verde.

Ela é boa para a saúde.

O camarada come alface ?

Em que época há mais alface ?

9. Vamos observar, ler e completar.

A menina bebe leite.
O menino bebe leite.

— vaca come mato.
— boi come muito.

A cabra pula.
O _____ pula.

A _____ fala muito.
O primo fala muito.

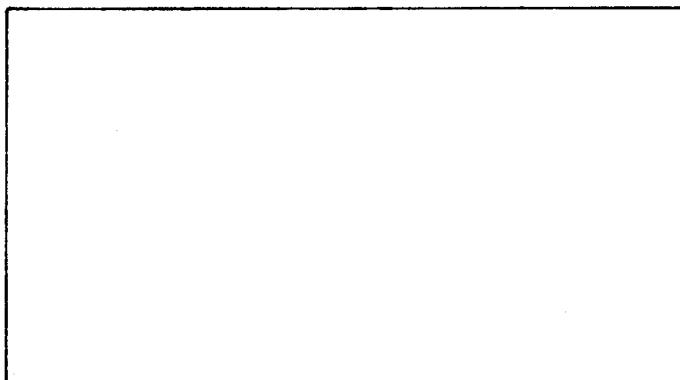
A mana bebe café.
O _____

11. Agora que temos várias idades podemos ordenar:

do mais velho para o mais novo.

do mais novo para o mais velho.

1. Vamos ler, desenhar e copiar.



maquêquê

maquêquê

ma quê quê

ma me mi mo mu
que qui

2. Vamos cercar o que, qui e copiar.

Parque

leque

maquêquê

quiabo

queijo

3. Vamos separar em bocados.

aquilo

--	--	--

quiabo

--	--	--

queda

--	--

cheque

--	--

quilo

--	--

4. Vamos completar.

$$10 + 1 = 11$$

$$10 + 5 = \text{-----}$$

$$10 + 6 = \text{-----}$$

$$10 + 2 = \text{-----}$$

$$10 + 7 = \text{-----}$$

$$10 + 3 = \text{-----}$$

$$10 + 8 = \text{-----}$$

$$10 + 4 = \text{-----}$$

$$10 + 9 = \text{-----}$$

0

2

10

12

20

29

5. Vamos ler e separar.

macaco	ocá	faca
quiabo	canoa	quieto
maquêquê	quiabo	côco
cama	pequena	quieto

ca, co, cu

que, qui

6. Vamos ler e copiar.

Que Qui

Que

7. Vamos observar, ler e completar.

A menina é pequena.

O menino é pequeno.

A vaca é feia.

O boi é _____

A lua é _____

O sol é belo.

A saia é preta.

O paletó é _____

A macaca é brava.

O _____

8. Vamos ler e copiar as palavras que conhecemos.

Prato forte da semana

Riboque - Guadalupe esta noite no estádio nacional



Aspecto do campeonato provincial do futebol maior

9. O que podemos fazer com esses números e sinais ?

$$\begin{array}{c} + \quad 6 \\ - \quad 2 \end{array} = 8$$

10. Vamos completar.

<u>d</u> <u>u</u>		<u>d</u> <u>u</u>			
1 2	=	<u>10 + 2</u>	6 7	=	<u>60 + 7</u>
1 7	=	<u> </u>	6 8	=	<u> </u>
2 8	=	<u> </u>	7 1	=	<u> </u>
3 4	=	<u> </u>	7 3	=	<u> </u>
3 9	=	<u> </u>	8 2	=	<u> </u>
2 2	=	<u> </u>	8 4	=	<u> </u>
4 6	=	<u> </u>	8 8	=	<u> </u>
5 1	=	<u> </u>	9 1	=	<u> </u>
5 5	=	<u> </u>	9 2	=	<u> </u>
6 3	=	<u> </u>	9 5	=	<u> </u>
7 2	=	<u> </u>	9 9	=	<u> </u>

11. De quantas maneiras podemos formar?

12

$9 + 3 = 12$

$12 - 3 = 9$

$8 + 4 =$

$3 + 9 =$

13

$9 + 4 = 13$

$13 - 4 = 9$

$8 + 5 =$

$4 + 9 = 13$

14

$9 + 5 = 14$

$14 - 5 = 9$

$5 + 9 = 14$

12. Vamos ler e discutir.

1982-1985

**Quadriênio da erradicação
do analfabetismo
da formação de quadros
da renovação do cacauzal
e da produção alimentar**

23-1-982

AGRICULTURA

**Produzir e consumir mais
os produtos nacionais**

1. Vamos ler e copiar.

1982 1983 1984 1985

quadriênio

quadriênio

qua dri ê ni o

qua			quo	
dra	dre	dri	dro	dru
a	e	i	o	u
na	ne	ni	no	nu

2. De quantas maneiras podemos formar?

15

$$9 + 6 = 15$$

$$15 - 6 =$$

8

7

16

$$9 + 7 =$$

$$16 - 7 =$$

$$8 + 8 =$$

17

$$9 + 8 =$$

$$17 - 8 =$$

$$8 + 9 =$$

18

$$9 + 9 =$$

$$18 - 9 =$$

3. Vamos ler e copiar separando.

quadro	aquilo
quilo	quadro
quota	queijo

qua - quo

que - qui

4. Vamos separar em bocados..

quadro

--	--

quota

--	--

quiabo

--	--	--

maquêquê

--	--	--

pequena

--	--	--

5. Vamos ler e copiar.

qua	quo
Qua	Quo

qua _____

Qua _____

quadro _____

quadriênio _____

6. Vamos fazer um ditado.

7. Vamos inventar problemas com as operações.

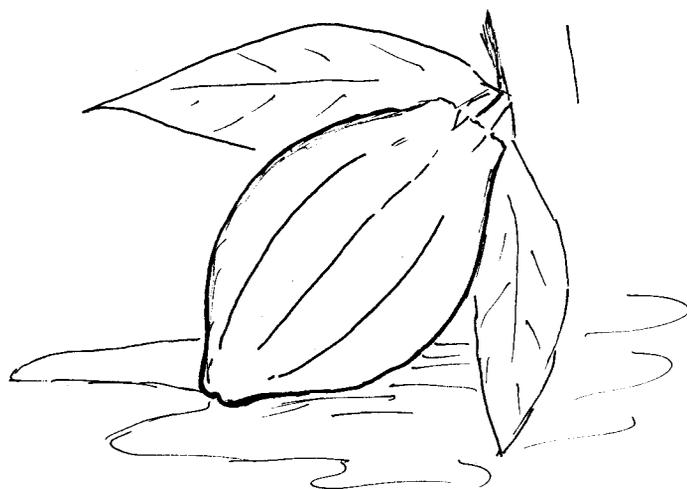
$$50 + 20 = \square$$

$$70 - 20 = \square$$

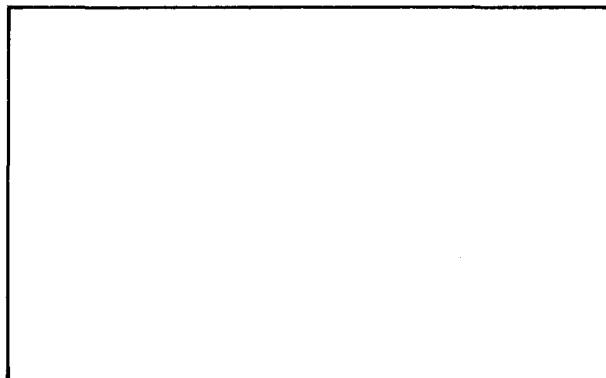
8. Quantas sementes há numa cápsula de cacau?

estimativa

contagem



1. Vamos ler, desenhar e copiar.



safú

safu

sa fu

sa	se	si	so	su
fa	fe	fi	fo	fu

2. Vamos separar em bocados .

saúde

semana

salada

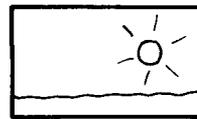
sono

sumo

3. Vamos formar palavras que começam com sa, se, si, so, su.

4. Vamos escrever os nomes.









5. Vamos completar

3 dezenas e 5 unidades
1 dezena e 1 unidade
4 dezenas e 7 unidades
5 dezenas e 8 unidades
6 unidades
7 dezenas e 9 unidades

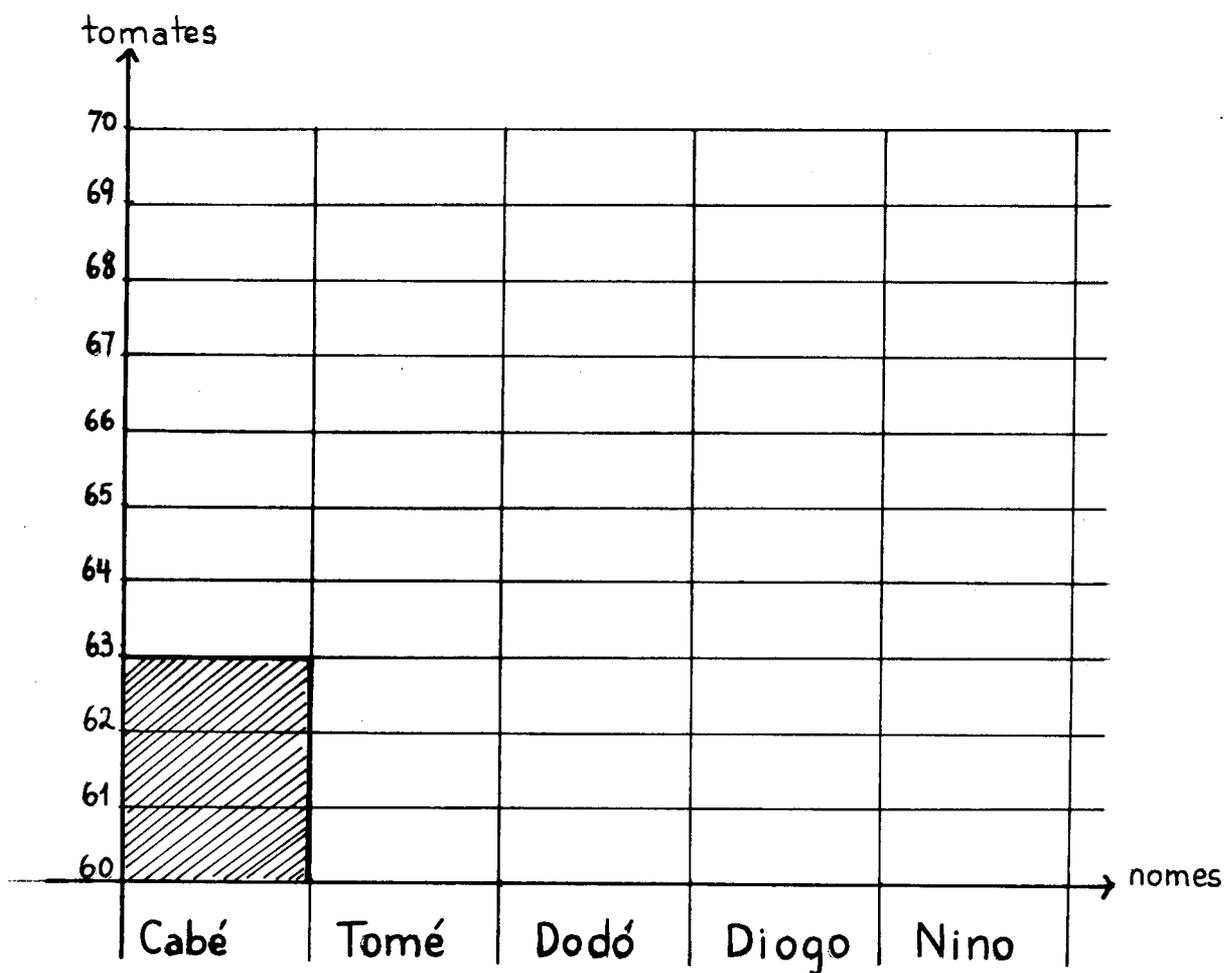
dezenas	unidades

A pessoa mais velha da família é _____
_____ e tem _____ anos.

A pessoa mais nova da família é _____
_____ e tem _____ anos.

6. Podemos registrar de muitas maneiras a nossa colheita.

Cabé	colheu	63	tomates.
Tomé	colheu	65	tomates.
Dodó	colheu	67	tomates.
Diogo	colheu	60	tomates.
Nino	colheu	69	tomates.



7. Vamos ler e copiar.

Sa	Se	Si	So	Su
Fa	Fe	Fi	Fo	Fu

Sa _____

Fa _____

Sônia _____

Semoa _____

Fábio _____

Fafá _____

8. Vamos ler e completar.

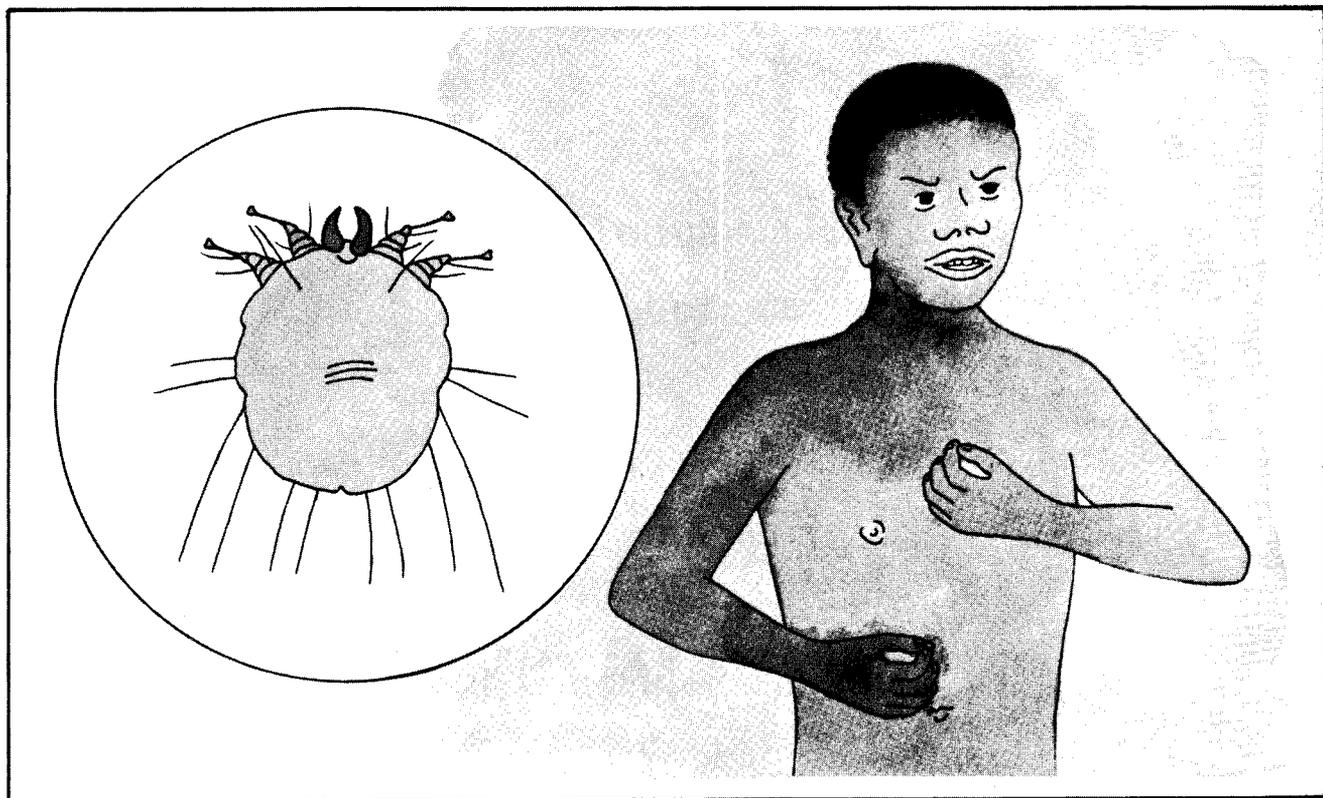
O safú é uma fruta.

O abacate é uma fruta.

O mamão é uma fruta.

O boi é um _____

9. Vamos copiar e discutir as palavras que conhecemos.



Qual é a origem da sarna?

A sarna, também chamada ronha, é uma doença da pele maçadora porque **provoca muita comichão** sobretudo nalgumas zonas do corpo, a saber: entre os dedos das mãos, nos pulsos, na cintura, sobre as nádegas, nos seios das mulheres e nos pés dos bebés. A sarna nunca ataca o rosto e a cabeça.

A pessoa que apanha sarna tem de se coçar com muita frequência e muitas vezes não consegue dormir bem porque durante a noite a comichão se faz sentir com mais intensidade.

A sarna é uma doença provocada por pequeníssimos animais parasitas que se chamam **Ácaros**, tão pequeninos que dificilmente se conseguem observar a olho nú.

Se uma pessoa com sarna dorme na mesma cama com outra pessoa sã, ou se uma mãe com sarna pega ao colo uma criança sã, depressa os Ácaros passaram dum corpo a outro e desta forma a doença será transmitida da pessoa doente à pessoa saudável.

O que é preciso fazer para se curar a sarna?

10. Vamos ler e completar.

O auto carro partiu de Água Grande com 17 passageiros.

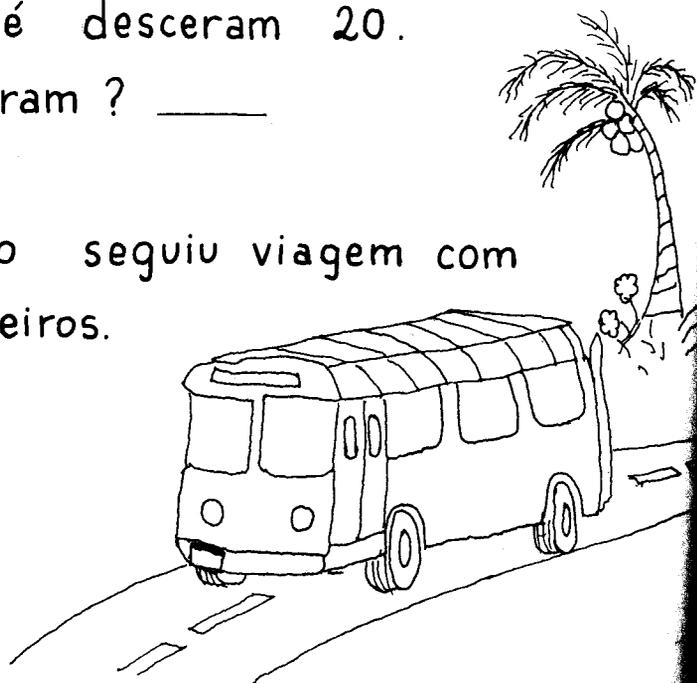
Em Bombom subiram 2 passageiros.
Quantos ao todo? _____

Em Almas desceram 5.
Quantos ficaram? _____

Em Santana subiram 10.
Quantos ao todo? _____

Em Água Izé desceram 20.
Quantos ficaram? _____

O auto carro seguiu viagem com _____ passageiros.



11. Vamos completar.

$10 + 5 = 15$

$15 - 5 = 10$

$20 + 5 = \underline{\quad}$

$25 - 5 = 20$

$30 + 5 = \underline{\quad}$

$40 + 5 = \underline{\quad}$

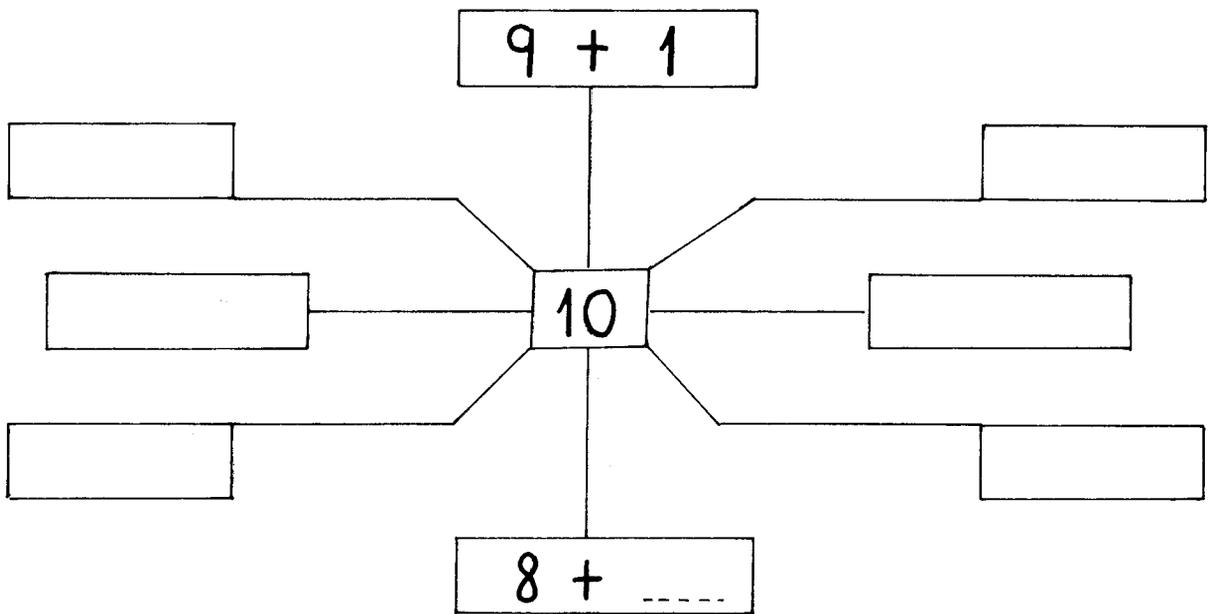
$50 + 5 = \underline{\quad}$

$60 + 5 = \underline{\quad}$

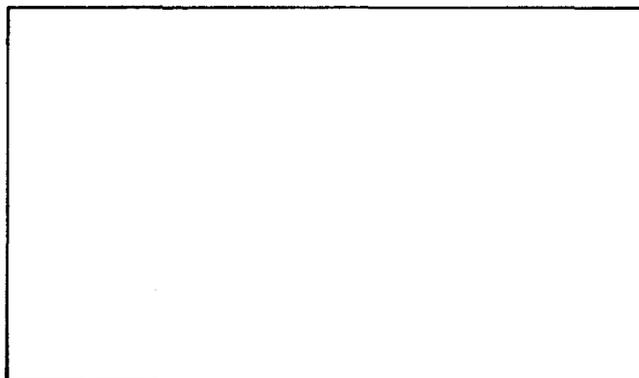
$70 + 5 = \underline{\quad}$

$80 + 5 = \underline{\quad}$

$90 + 5 = \underline{\quad}$



1. Vamos ler, desenhar e copiar.



jaca

jaca

ja ca

ja	je	ji	jo	ju
a	e	i	o	u

2. Vamos separar em bocados.

janela

--	--	--

caju

--	--

jogo

--	--

ijogó

--	--	--

tijolo

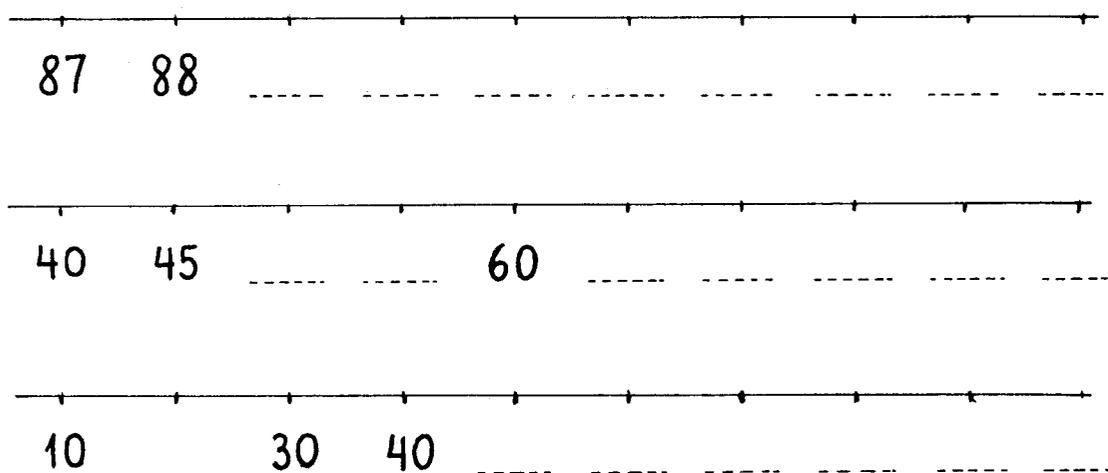
--	--	--

loja

--	--

3. Vamos formar palavras com *ja, je, ji, jo, ju*.

4. Vamos descobrir o segredo e completar.



5. Vamos completar.

$$18 = \underline{10 + 8}$$

$$25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$44 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$58 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$62 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32 = \underline{30 + 2}$$

$$41 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$82 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$83 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$96 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$97 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$91 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Vamos fazer a estimativa e depois a contagem.

Quantos filhos temos todos juntos neste círculo de cultura ?

estimativa

contagem

Quantos lápis temos no círculo de cultura ?

estimativa

contagem

Quantos _____ cabem num cesto ?

estimativa

contagem

Quantos trabalhadores há na nossa dependência ?

estimativa

contagem

7. Vamos ler e copiar.

Ja	Je	Ji	Jo	Ju
Ca			Co	Cu

Ja _____
Ca _____

Joana _____
Jaime _____
Cabé _____
Cauê _____

8. Vamos completar com *Júlia*, *cajú* e *ijogó*.

_____ come abacate.

① _____ caiu da árvore.

No _____ tem quiabo..

9. Vamos tracejar as palavras que conhecemos e descobrir sobre o que trata o texto.

<p>um sua com po- em- lar pe- nis- 15 de- za e s, de tiva- m-se, e os la- ons- de lar-</p>	<h3>Cultivo de produtos hortícolas</h3> <p>Uma vasta extensão de terreno, situada perto da ponte Tavares, Agua Grande, encontra-se em preparação para o cultivo de alguns produtos hortícolas, nomeadamente feijão e tomate. O cultivo daquela horta pela Empresa Agrícola Santa Margarida será feito na breve estação do ano, a gravana. A materialização deste projecto estará, essencialmente, a cargo dos</p>	<p>trabalhadores da referida empresa e contará com a supervisão de técnicos do Ministério da Agricultura.</p> <p>Os produtos colhidos da horta serão vendidos aos trabalhadores de S. Margarida, em particular, e à população em geral. É de salientar, no entanto, que o referido terreno que, no ano transacto, foi cultivado com feijão e tomate, foi aumentado este ano, de modo a poder produzir maiores quantidades destes produtos alimentícios.</p>
--	---	---

10. Vamos copiar as palavras tracejadas.

11. Para saber o resultado vamos fazer a conta.

$$12 + 35 =$$

$$\begin{array}{r} d|u \\ 12 \\ 35 + \\ \hline \end{array}$$

$$47 - 35 =$$

$$\begin{array}{r} d|u \\ 47 \\ 35 - \\ \hline \end{array}$$

$$41 + 23 =$$

$$64 - 23 =$$

$$20 + 35 =$$

$$55 - 35 =$$

A cozinha em São Tomé e Príncipe

Bolos de Feijão

Ingredientes: 750 gramas de feijão
2 ovos
5 colheres de óleo
molho de tomate

Modo de preparar: deixar o feijão de molho durante 3 a 4 horas. Depois retirar-lhes as cascas.

Em seguida, pilá-los ou amassá-los pelo passador. Juntar água para se obter uma pasta.

Bater os ovos em omelete, juntá-la à pasta com sal e levedura.

Cobrir o recipiente.

Deixar repousar de 2 a 3 horas.

Preparar a fritura e deitar nela a pasta.

Deixar dourar.

Servir quente com um molho de tomate.

1. Vamos ler e copiar.



roça

roça

ro ça

ra	re	ri	ro	ru
ça			ço	çu

2. Vamos separar em bocados.

caça	_____	_____	
coça	_____	_____	
açúcar	_____	_____	_____
cabeça	_____	_____	_____
fumaça	_____	_____	_____

3. Vamos ler e separar.

felicidade	roça	açúcar
fumaça	mocidade	cebola
caça	moço	moça
cabeça	mocidade	cedo

ça , ço, çu

ce, ci

4. Para saber o resultado vamos fazer a conta.

dezena

unidade

$33 + 42 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 42 + \\ \hline \end{array}$$

$72 - 22 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 22 - \\ \hline \end{array}$$

$41 + 20 + 11 = \dots\dots$

$95 - 2 = \dots\dots$

$20 + 8 + 11 = \dots\dots$

$88 - 10 = \dots\dots$

$12 + 31 + 5 = \dots\dots$

$76 - 6 = \dots\dots$

5. Vamos falar e escrever sobre :

O que é necessário para plantar e cultivar produtos hortícolas?

Conclusões :

6. Vamos ordenar.

suja água A é poço do

A água do poço é suja.

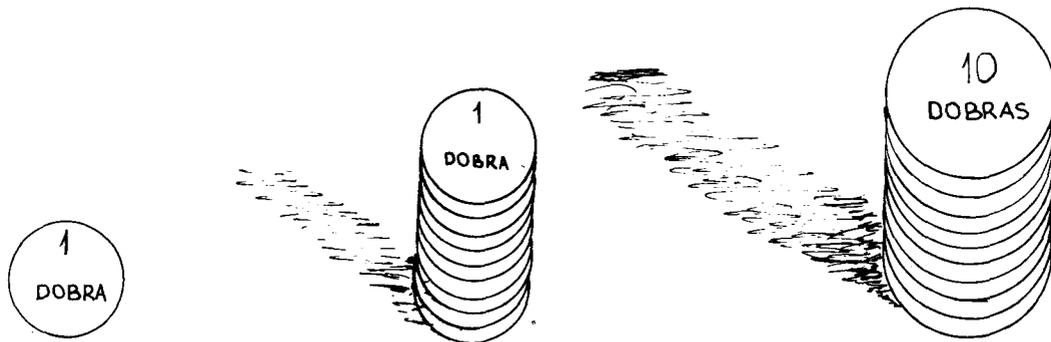
da cana O açúcar feito é.

é pequena moço A cabeça do.

de todos roça é A.

7. Vamos fazer um ditado.

8. Vamos observar e completar.



1 unidade = 1

1 dezena = 10

1 centena = 100

centena	dezena	unidade
		1
	1	0
1	0	0

1 unidade = _____

1 dezena = _____

1 centena = _____

1. Vamos ler e copiar.



horta

horta

hor ta

ta

te

ti

hor

to

tu

2. Vamos observar, ler e separar em bocados.

habitação

--	--	--	--

hepatite

--	--	--	--

homem

--	--

humano

--	--	--

ha	he	hi	ho	hu
<i>ha</i>	<i>he</i>	<i>hi</i>	<i>ho</i>	<i>hu</i>
<hr/>				

3. Vamos formar palavras.

<i>ha</i>	<i>pa</i>	<i>bi</i>	<i>han</i>	<i>ho</i>	<i>je</i>	<i>to</i>
1	2	3	4	5	6	7

<hr/>	<hr/>	<hr/>
1	3	7
<hr/>	<hr/>	
5	6	
<hr/>	<hr/>	
4	2	

4. Vamos observar e completar.

100	1 centena	100
100 + 100	2 centenas	200
100 + 100 + 100	3 centenas	
	4 centenas	
	5 centenas	
	6 centenas	
	7 centenas	
	8 centenas	
	9 centenas	



5
27
99
100
200

centena	dezena	unidade

5. Vamos ler e copiar.

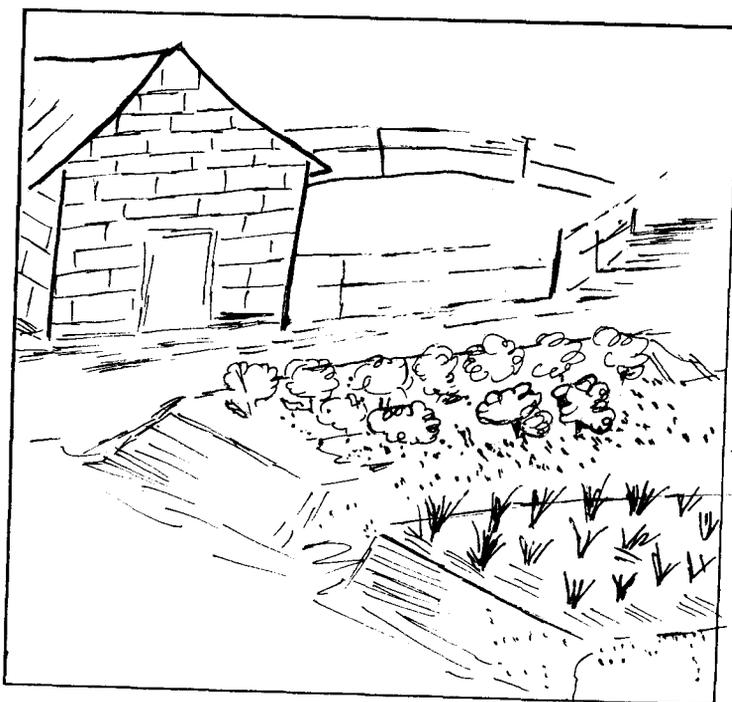
Ha He Hi Ho Hu

Ha

Hélio

Hugo

6. Vamos observar o desenho e escrever uma frase.



7. Vamos discutir o que está tracejado e escrever uma frase.

ANO VIII - N.º 136

Sábado, 17 de Abril, de 1982



REVOLUÇÃO

ÓRGÃO DO MINISTÉRIO DA INFORMAÇÃO
S. TOMÉ E PRÍNCIPE

Preço Db. 5.00

S. Ex.^{cia} o Presidente da República visitou na Roça Mesquita o projecto de horticultura

Presentemente estão a ser experimentadas algumas variedades de sementes, nomeadamente de cebola, rabanetes, nabo, beringelas, couve, milho doce, feijão trepadeira, pepino, cenoura, tomate, melão e pimentão. As experiências deverão estender-se, ainda, a outras sementes de produtos com possibilidades de serem produzidos no País.

O projecto de culturas alimentares no valor aproximado de 37 mil contos, a ser implementado na Roça Mesquita, em Bela Vista, deverá contribuir eficazmente para garantir ao País, dentro de cinco anos, auto-suficiência em produtos hortícolas. O projecto prevê o cultivo de cem hectares de terreno com apoio técnico e material da França.

8. Vamos completar.

100	101	102							109
110	111							118	
120	121								
130			133						
140									149

$$112 = \underline{100 + 10 + 2}$$

$$115 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$119 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$121 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$133 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 + 40 + 7 = \boxed{147}$$

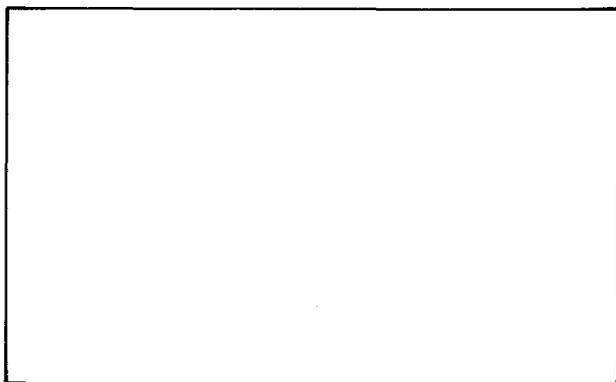
$$100 + 10 + 1 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$100 + 30 + 6 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$100 + 60 + 6 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

$$100 + 70 + 8 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

1. Vamos ler, desenhar e copiar.



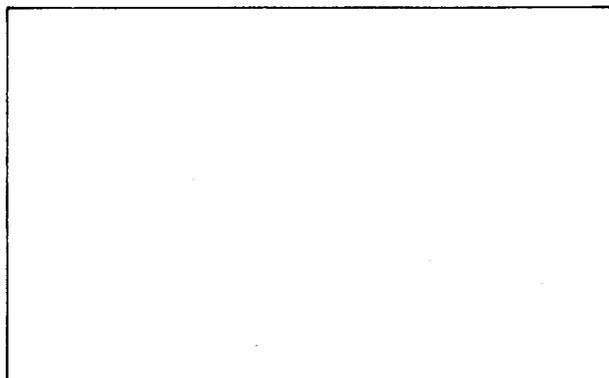
lavra

lavra

la vra

la	le	li	lo	lu
vra	vre	vri	vro	vru

2. Vamos ler, desenhar e copiar.



gleba

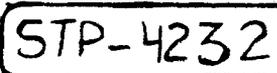
gleba

gle

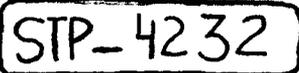
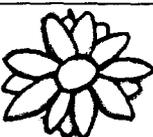
ba

gla	gle	gli	glo	glu
ba	be	bi	bo	bu

3. Vamos observar e ler.

	placa	pla	ple	pli	plo	plu
	bloco	bla	ble	bli	blo	blu
	globo	gla	gle	gli	glo	glu
	classe	cla	cle	cli	clo	clu
	flauta	fla	fle	fli	flo	flu

4. Vamos escrever os nomes.

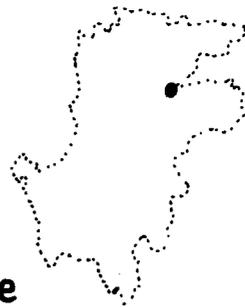
5. Vamos observar, discutir e completar o quadro.

0	1	2	3	4	5				9
10	11								19
20									
90									99
100	101	102							
110									
190									199

6. Vamos observar as 2 ilhas e discutir .

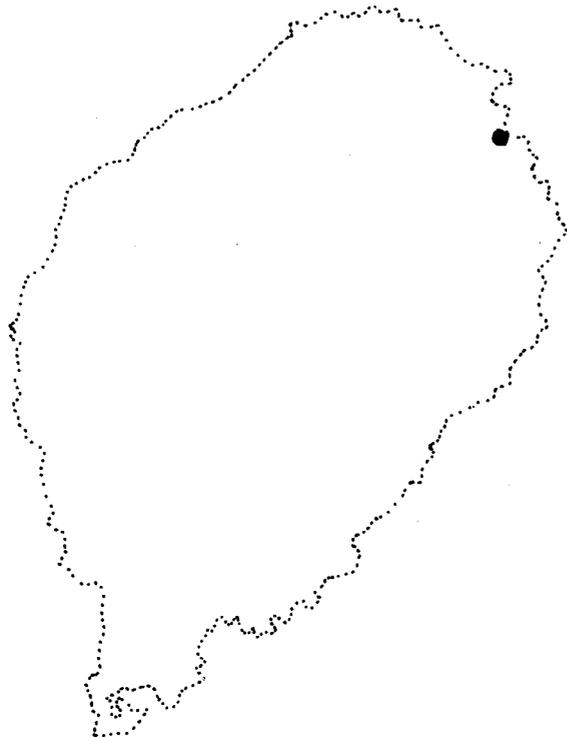
- como podemos ir de uma ilha para outra ?

- quanto tempo podemos levar ?



ilha de Príncipe

ilha de São Tomé



7. Vamos separar em bocados .

gravana

cravo

agrícola

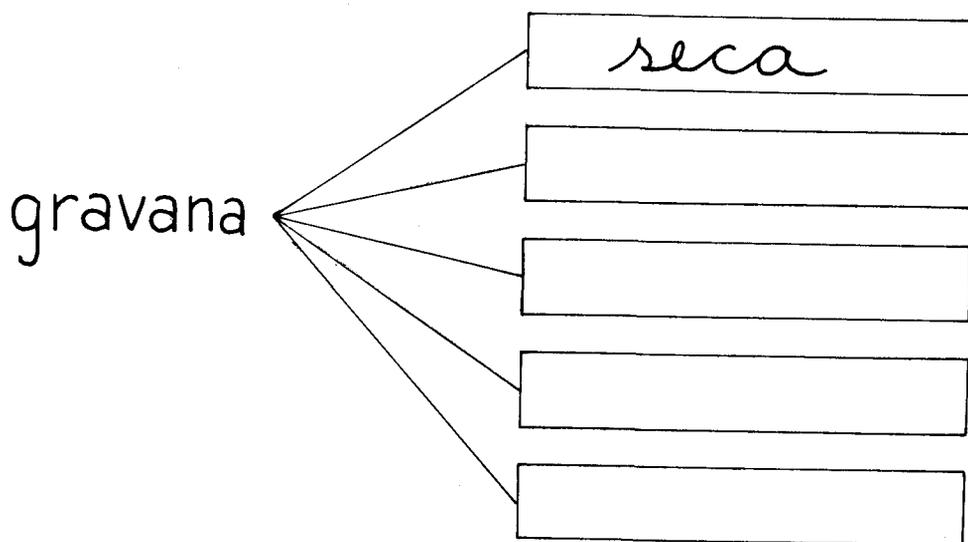
aplicado

clube

placa

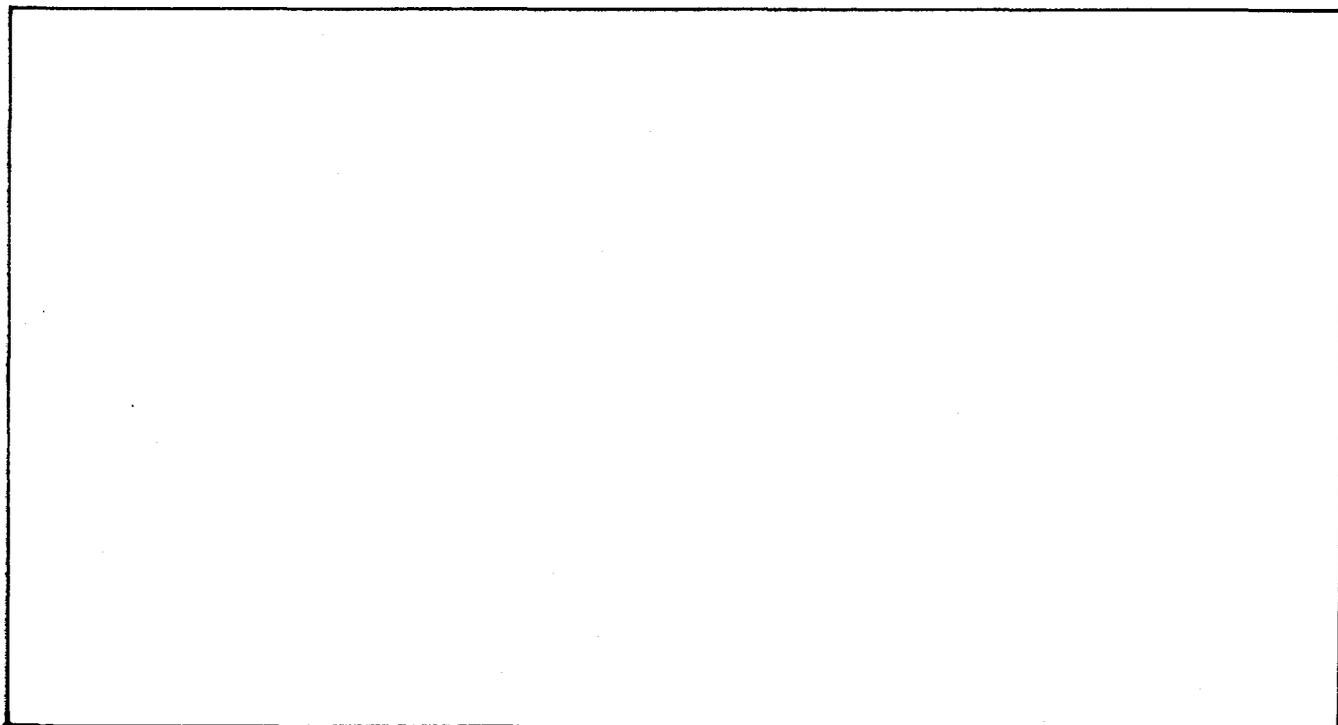
flauta

8. Quando falo ... lembro de :

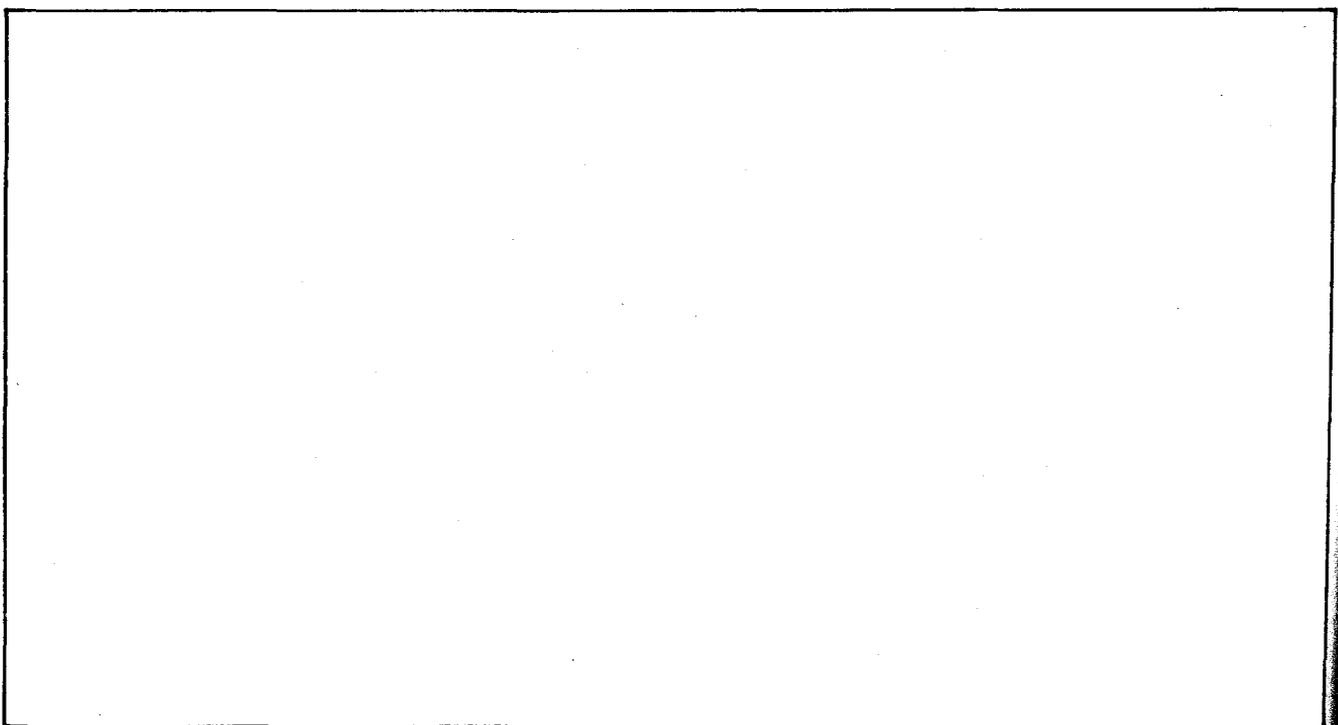


9. Vamos desenhar e depois discutir.

a roça



a lavra



11. Vamos completar.

época (tempo)	actividades	hortaliças e frutas
chuva		
gravana		

12. Vamos ler.

fa	fe	fi	fo	fu
faca	feira	filho	fogo	fumo
família	feio	fino	fonte	funil
fato	feijão	fita	fome	fumado

ja	je	ji	jo	ju
jaca	jeito	jipe	jogo	junho
janela	jejuar		jóia	juiz
janta	jejum		jogador	julho

sa	se	si	so	su
salada	selo	sino	sono	sumo
saia	seca	sim	sobe	subiu
sapato	Semoa	sinal	soma	sujo

ha	he	hi	ho	hu
hábito	hepatite	híbrido	hora	humano
habitação			homem	
harpa			hospital	

ça			ço	çu
moça caça roça			poço moço laço	açúcar cabeçudo

	ce	ci		
	cedo cenoura cem	cinema cidade circo		

qua			quo	
quadro quatro quaresma			quota	

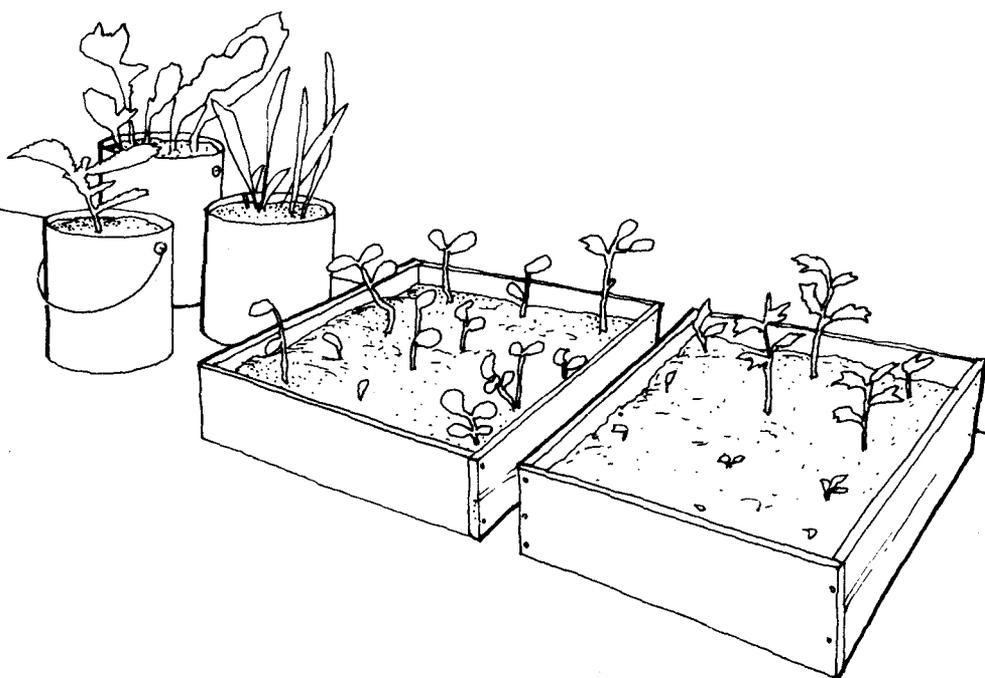
	que	qui		
	queijo queima queda	quiabo quilo quinta		

pra	pre	pri	pro	pru
prato praia prata	prego prêmio preto	primo prima privada	prova pronto professor	

pla	ple	pli	plo	plu
placa planta plano	pleno	aplicado complicado		pluma

O que podemos plantar em nosso quintal, em latas, em caixotes, etc. ?

Vamos trocar sementes e mudas.



Sapê vlemê ni ó pé de pó.
sá quê quá ê ?

O que é, o que é ?

Dois pés perseguem quatro
pés por causa de um pé.

Nome _____

Círculo de cultura da empresa _____

_____ data _____

Chegamos ao fim do 1º caderno de actividades. Queremos saber sua opinião.

1. O que você mais gostou no caderno? Por que?

2. O que você não gostou? Por que?

3. Que sugestões gostaria de fazer?

HINO NACIONAL DA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE S. TOMÉ E PRÍNCIPE

CORO

Independência total
Glorioso canto do povo
Independência total
Hino sagrado de combate
Dinamismo
Na luta nacional,
Juramento eterno
No país soberano de S. Tomé e Príncipe

I

Guerrilheiro da guerra sem armas na mão
Chama viva na alma do povo
Congregando os filhos das ilhas
Em redor da Pátria Imortal

II

Independência total, total e completa
Construindo no progresso e na paz
A nação mais ditosa da Terra
Com os braços heróicos do povo

CORO

Independência total
Glorioso canto do povo
Independência total
Hino sagrado de combate

III

Trabalhando, lutando, lutando e vencendo
Caminhamos a passos gigantes
Na cruzada dos povos africanos
Hasteando a bandeira nacional

IV

Voz do povo, presente, presente em conjunto
Vibra rijo no coro da esperança
Ser herói na hora do perigo
Ser herói no ressurgir do País

CORO

Independência total
Glorioso canto do povo
Independência total
Hino sagrado de combate
Dinamismo
Na luta nacional,
Juramento eterno
No país soberano de S. Tomé e Príncipe