

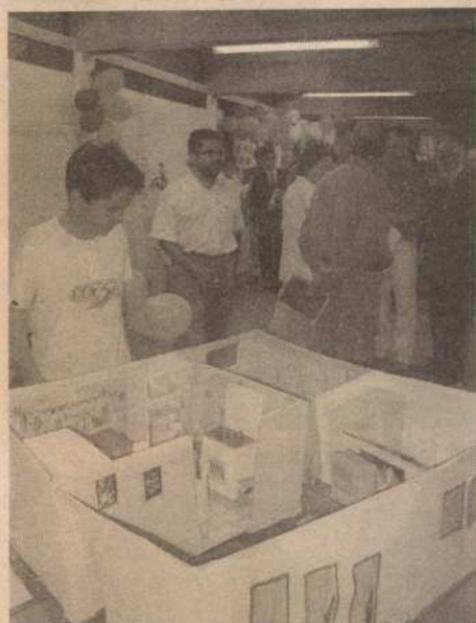
No artigo a seguir, você conhecerá os programas  
Municipal de Educação de Lins, cidade s

Antonio Folquito Verona

## PROGRAMAS E PROJETOS

### 1. BIBLIOTECA E BRINQUEDOTECA DO CAIC "JOÃO ALVES DA COSTA":

ofereceu aos alunos dessa unidade e às crianças dos bairros adjacentes, durante o ano de 2003, um espaço de leitura (os livros podem ser lidos no local ou levados para serem lidos em casa), de expressão, de atividade e lazer coletivo. O número de alunos atendidos está por volta de **40**, diariamente. Durante 2003, contou, ainda, com a parceria do CEFAM.

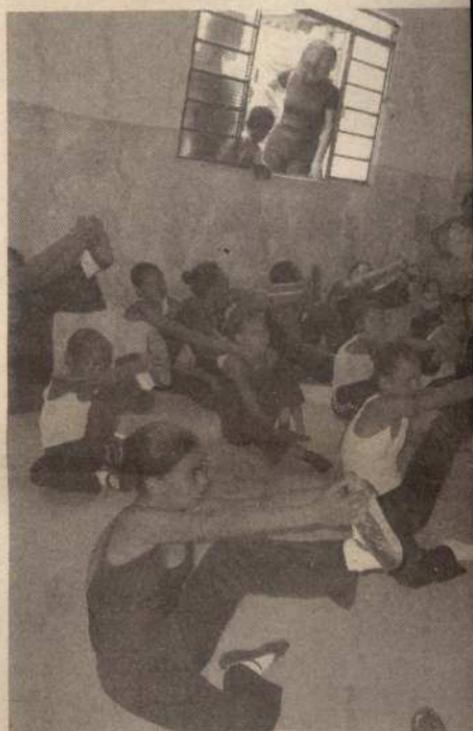


**Inauguração da Brinquedoteca do CAIC.**

### 2. CENTRO MUNICIPAL DE ATIVIDADES SÓCIO-EDUCATIVAS (CEMASE) "CULTURA VIVA":

este projeto nasceu no bojo da política de inclusão sócio-educacional das crianças matriculadas no Ensino Fundamental beneficiárias do Programa Bolsa-Escola. Ofereceu, em

2003, cursos de capoeira (angola e regional), ballet clássico, jardinagem, jazz, e dança de rua às crianças e adolescentes (de pré-escola e de 1ª. a 8ª. série do Ensino



**Aula de ballet no CEMASE "**

Fundamental), prioritariamente atendidos pelo Governo Federal através do Programa Bolsa-Escola, mas aberto também a outros, oriundos de famílias de baixa renda. O projeto havia atendido **332** alunos no ano de 2002. Em 2003, foram atendidos semanalmente **663** alunos no CEMASE "Cultura Viva"; em escolas municipais (EMEF "João Alves da Costa"; na EMEIEF "Profª. Gessy Martins Beozzo") e no CEMIC.

### 3. II CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

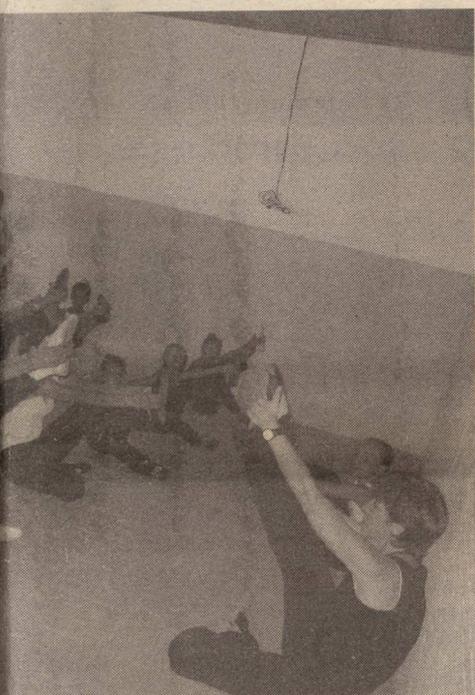
sob o tema "Construindo um Município Educador" e com a participação ativa da SME-LINS, realizou-se

# o em Lins: le para todos

e projetos desenvolvidos em 2003 pela Secretaria  
ituada no interior do Estado de São Paulo.

no dia 22 de novembro, sábado, a II Conferência Municipal de Educação, visando estabelecer o II Plano Municipal de Educação para o biênio 2004-2005 e promover a indicação dos novos

dio, Educação Profissional, Especial, Pré-Vestibular e Projetos Sócio-Educativos; 4. Entidades Representativas dos Profissionais da Educação, Conselhos Municipais, ONG's e Clubes de Serviço; 5. Educação Infantil: creches e pré-escolas), num processo democrático que envolveu todos os segmentos educacionais da cidade e que elegeu 45 delegados à Conferência, num total de 552 participantes.



"Cultura Viva".

membros do Conselho Municipal de Educação. Na preparação à Conferência,

foram realizadas várias plenárias setoriais (Pré-Conferências: 1. Ensino Superior, Pós-Graduação e Movimento Estudantil; 2. Educação de Jovens e Adultos; 3. Ensino Fundamental, Mé-

**4. CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR POPULAR MUNICIPAL:** capacitou jovens das classes populares que terminaram o Ensino Médio e que pretendem ingressar no Ensino Superior. Em 2003, foram 108 alunos atendidos diariamente (de segunda a sábado) – com aulas ministradas por 22 professores voluntários – funcionando no CAIC. A seleção dos candidatos respeitou os seguintes critérios: 51% (no mínimo) para afro-descendentes; 20% (no mínimo)



**Aula inaugural do Cursinho Pré-Vestibular Popular Municipal - 2003.**

para mulheres; 20% para estudantes de municípios vizinhos; e 5% para portadores de necessidades especiais. No início desse ano, o projeto do **Curso Pré-vestibular Popular Municipal** foi inscrito no Programa "Diversidade na Universidade" do Governo Federal e concorre, para tanto, a bolsas de estudos para estudantes afrodescendentes e índios. Os resultados de 2003 continuam sendo parciais, uma vez que há alunos esperando a publicação completa dos resultados. Até o momento, os dados são os seguintes: dos 108 alunos matriculados no início de 2003, **64** (54 com isenção da taxa de inscrição) prestaram vestibular na UNIMEP (28); no Salesiano (12); na FAL (14); na UNILINS (04); na FAMEMA (04); e na UNESP (02). Destes, há **34** aprovados e **19** já matriculados em alguma dessas instituições.

**5. CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (CEJA):** programa municipal instalado em 1998 para a escolarização de jovens e adultos que não concluíram a 4ª. série do Ensino Fundamental. Em 2003, foram cerca de 186 alunos (30/06/03) atendidos diariamente (de segunda a quinta-feira) em 11 classes distribuídas em diversos bairros da cidade e no distrito de Guapiranga, com aulas ministradas por professores efetivos e eventuais. Dos inicialmente inscritos, **147** concluíram o ano letivo, sendo que **66** receberam certificados para continuarem seus estudos no 2º. Ciclo e **81**, o atestado de frequência. Na Pré-Conferência, da qual participaram **109** alunos da Educação de Jovens e Adultos (CEJA e PROAJA), houve a apresentação de uma série de propostas, posteriormente transformadas em metas, com vistas a melhorar a atuação do segmento nos

próximos anos. Em 2003, foram inauguradas as instalações do Centro de Educação Popular (CEP) "Paulo Freire".



**Inauguração do CEP Paulo Freire**

**6. CURSO DE LÍNGUA ITALIANA:** iniciou-se em abril de 2003, com aproximadamente 15 pessoas (funcionários e voluntários da SME-LINS), como parte das atividades previstas no convênio firmado entre a Prefeitura Municipal de Lins e o Município de Quarrata (Toscana). Com duração prevista para dois anos, tem como objetivo capacitar as pessoas a entender, falar, ler e escrever em italiano, usando essa língua como a única na comunicação em todas as atividades pedagógicas do curso, que tem como material didático um texto impresso e duas fitas cassetes do método "UNO/DUE: corso comunicativo di italiano per stranieri". Como não foram preenchidas todas as vagas planejadas, optou-se por acolher outras pessoas interessadas por esse estudo na cidade.

**7. GRUPOS DE ESTUDOS:** visou superar as dificuldades de aprendizagem apresentadas por alguns alunos em áreas específicas do conhecimento, rejeitando a idéia tradicional da "recuperação final". Em 2003, a

EMEF "João Alves da Costa" (CAIC) e a EMEIEF "Profª. Gessy Martins Beozzo" (CEM), com suporte da Secretaria Municipal de



**Freire - Lutgardes Costa Freire.**

Educação, elaboraram esse projeto que se constituiu no atendimento particularizado às crianças, a partir do mês de maio, em classes que funcionaram no horário contrário ao dos regulares.

Para se ter uma idéia, apresentamos a seguir os dados relativos ao projeto realizado na EMEF do CAIC, que atendeu a **165** alunos, assim distribuídos:

Comparando os resultados obtidos em 2003, com os do ano anterior, é importante notar que, dos **106** alunos que freqüentaram a 2ª. série no ano de 2002, **67** (63,21%) foram aprovados, **38** (35,8%) ficaram retidos e houve apenas **01** (0,09%) evasão. Com o acompanhamento das dificuldades apresentadas pelos alunos durante o ano de 2003, objetivo do presente projeto, o quadro apresentou-se com uma significativa melhora de desempenho. Dos **130** alunos que freqüentaram as aulas, **97** (74,7%) foram aprovados, **30** (23%) ficaram retidos e houve **03** (2,3%) evasões.

#### **8. PROGRAMA: DEMOCRATIZANDO O USO DA INFORMÁTICA – INCLUSÃO DIGITAL:**

possibilitou o acesso aos conhecimentos da Informática (hardwares e softwares) no Ensino Fundamental Municipal a **390** alunos – 14 classes - que foram atendidos em duas aulas semanais de 50 minutos cada (incluídas na Grade Curricular) na sala de informática do CAIC "João Alves da Costa", inaugurada em abril de 2003, contando

#### **PROJETO "GRUPOS DE ESTUDO"**

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL (EMEF)  
"JOÃO ALVES DA COSTA"**

**TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS PELO PROJETO EM 2003**

SÉRIE	TOTAL DE ALUNOS	ALUNOS ATENDIDOS	SITUAÇÃO FINAL DOS ALUNOS ATENDIDOS	
			APROVADOS	RETIDOS
1ª.	106	40 (37,7%)	automaticamente	-
2ª.	130	72 (55,4%)	46 (63,9%)	26 (36,1%)
3ª.	60	20 (33,3%)	automaticamente	-
4ª.	85	33 (38,8%)	20 (60,6%)	13 (39,4%)
<b>TOTAL</b>	<b>381</b>	<b>165 (43,3%)</b>	<b>126 (76,4%)</b>	<b>39 (23,6%)</b>

com 04 computadores de última geração. Posteriormente, foram aí incorporadas mais 02 máquinas já usadas, doadas pela Câmara Municipal. Durante o ano em questão, foram atendidos também funcionários da Prefeitura Municipal e pessoas da comunidade adjacente - totalizando **120** alunos - que freqüentaram cursos diários, de segunda a sexta, a partir das 17h00; e aos sábados à tarde. Em novembro de 2003 foi inaugurada uma segunda sala de informática, instalada na EMEIEF "Prof<sup>a</sup>. Gessy Martins Beozzo". Dois projetos de financiamento foram elaborados e encaminhados pela SME-LINS, respectivamente ao Rotary Club International e ao Ministério das Comunicações, durante o ano em tela.

#### **9. PROGRAMA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMEÇA NA ESCOLA:** orientou alunos da

nalmente. Houve parcerias a SABESP e a UNIMEP.

De 12 a 30 de maio, em parceria com a UNILINS foi realizado no campus do Centro Universitário de Lins (UNILINS) Curso de Educação Ambiental com carga horária de 20 horas para a capacitação de professores e agentes multiplicadores num total de **120** participantes. Os temas desenvolvidos, entre outros, foram: Água; Resíduos Sólidos; Epidemiologia; Elaboração de Projetos; Visitas a campo; Laboratório de Controle de qualidade da Sabesp; Lagoa de tratamento de esgoto; Campo experimental de reúso de água; Usina de Reciclagem; Aterro Sanitário; Chorume do aterro lixão; e Área de Preservação Permanente.

#### **10. PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA:** a Equipe de Formação Continuada,



#### **Educação Ambiental - entrega de certificados.**

rede municipal e estadual, professores e funcionários da Secretaria Municipal de Educação, jardineiros e presidiários do Centro de Ressocialização de Lins (CR). Em 2003, foram cerca de **150** pessoas atendidas sema-

organizada desde 2001, desenvolveu as seguintes atividades durante o ano de 2003:

- **I Semana de Capacitação da SME:** em fevereiro, foi oferecida a capacitação aos professores da Rede Municipal

com 04 computadores de última geração. Posteriormente, foram aí incorporadas mais 02 máquinas já usadas, doadas pela Câmara Municipal. Durante o ano em questão, foram atendidos também funcionários da Prefeitura Municipal e pessoas da comunidade adjacente - totalizando **120** alunos - que freqüentaram cursos diários, de segunda a sexta, a partir das 17h00; e aos sábados à tarde. Em novembro de 2003 foi inaugurada uma segunda sala de informática, instalada na EMEIEF "Prof<sup>a</sup>. Gessy Martins Beozzo". Dois projetos de financiamento foram elaborados e encaminhados pela SME-LINS, respectivamente ao Rotary Club International e ao Ministério das Comunicações, durante o ano em tela.

**9. PROGRAMA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMEÇA NA ESCOLA:** orientou alunos da

nalmente. Houve parcerias com a SABESP e a UNIMEP.

De 12 a 30 de maio, em parceria com a UNILINS foi ministrado no campus do Centro Universitário de Lins (UNILINS) o Curso de Educação Ambiental, com carga horária de 20 horas, para a capacitação de professores e agentes multiplicadores, num total de **120** participantes. Os temas desenvolvidos, então, foram: Água; Resíduos Sólidos; Epidemiologia; Elaboração de Projetos; Visitas a campo: Laboratório de Controle de qualidade da Sabesp; Lagoas de tratamento de esgoto; Campo experimental de reúso da água; Usina de Reciclagem; Aterro Sanitário; Chorume do antigo lixão; e Área de Preservação Permanente.

**10. PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA:** a Equipe de Formação Continuada,



**Educação Ambiental - entrega de certificados.**

rede municipal e estadual, professores e funcionários da Secretaria Municipal de Educação, jardineiros e presidiários do Centro de Ressocialização de Lins (CR). Em 2003 foram cerca de **150** pessoas atendidas sema-

organizada desde 2001, desenvolveu as seguintes atividades durante o ano de 2003:

– **I Semana de Capacitação da SME:** em fevereiro, foi oferecida a capacitação aos professores da Rede Municipal

de Ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos), antes do planejamento, a fim de contribuir com as reflexões que se fariam ao longo do ano. As temáticas desenvolvidas foram: Convite à cidadania; e Projeto Música na Escola.

também se aprende. Cuidados: Quem educa cuida. Artes Visuais; e. Natureza e Sociedade: um novo olhar para velhos assuntos.

– **Curso de Ética, indisciplina e Violência nas Escolas:** curso realizado em dezembro, com carga horária de 12 horas,



### **Cursos de Formação para Professores - Música na Escola.**

– **Formação ao Profissional de Creche:** preocupada com a formação dos profissionais da Educação Infantil, modalidade creche, a Secretaria Municipal de Educação ofereceu formação para suas quatro creches, num total de **55** pessoas, e para as instituições filantrópicas, capacitando **48** profissionais. A formação foi oferecida por um dos membros da equipe de Formação Continuada. Os assuntos tratados nos encontros foram: 1. O que se aprende no grupo? 2. Direitos e deveres – Concepções e Aplicações; 3. Creche: Seu papel ontem e hoje; 4. Quem educa, cuida; e 5. Desenvolvimento Infantil: o's seus fazeres e seus querer.

– **Formação do Educador Infantil:** em continuidade ao trabalho iniciado em 2001, **86** professores (entre a rede municipal e rede particular) participaram dos estudos dos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, com uma carga horária de 16 horas por módulos, cujos encontros tinham as seguintes temáticas. Música

nas dependências do Instituto Americano e Lins, ministrado pelo Prof. Dr. Nelson Pedro Silva (Unesp – Assis). A SME-LINS ofereceu **50** vagas, abertas aos interessados, sendo que os professores da rede municipal fundamental foram subsidiados pelos recursos do Fundef.

– **Planejamento e Organização do Projeto Político-Pedagógico da Rede Municipal de Ensino:** contando com **13** membros efetivos, entre professores, diretores e funcionários da Rede Municipal de Educação, em junho, iniciaram-se as primeiras discussões coletivas sobre a construção do Projeto Político Pedagógico. Os encontros realizados foram quinzenais e os temas desenvolvidos em 2003, foram os seguintes: Marco Referencial – Situacional – Filosófico e Operativo; Diagnóstico: Dimensão Pedagógica, Comunitária e Administrativa.

– **Encontro de Formadores: continuando o trabalho:** realizado em Lins em 2001 e 2002.

em reuniões mensais com profissionais de outras redes municipais, com o objetivo de refletir e discutir filosófica e metodologicamente a Educação. Os municípios participantes foram: Álvaro de Carvalho, Avanhandava, Cafelândia, Echaporã, Garça, Getulina, Guaimbê, Marília, Oscar Bressane, Pompéia, Promissão, Sabino e Júlio Mesquita.

No ano de 2003, não houve apoio financeiro e assessoria do MEC. Sendo assim, cada município ficou co-responsável nas discussões das temáticas desenvolvidas: Planejamento e organização do funcionamento do pólo; Discussão: A criança e o movimento; Os objetivos e conteúdos da Educação Física; A natureza e a sociedade; Ciência: O corpo Humano; Matemática: gerando e construindo compreensão matemática; Matemática: o trabalho com material dourado; Projetos e planejamentos 1 e 2; Estudos e aprofundamentos sobre projetos; Confraternização e avaliação do programa.

Ainda, no que tange à área formativa, em julho de 2003, nas instalações do Instituto Americano de Lins (IAL), ocorreu o **I FÓRUM REGIONAL DE EDUCAÇÃO POPULAR DO OESTE PAULISTA (I FREPOP)**, no qual

riências e Desafios". O evento contou, nos três dias, com a presença de mais de **290** participantes. A Comissão Organizadora, que trabalhou nos bastidores durante seis meses, foi formada por **17** pessoas, designadas pelas quatro entidades promotoras; **57** pessoas, originárias das mais diferentes instituições públicas ou privadas da cidade, do Estado, do País e do exterior, atuaram, durante o fórum, como coordenadores, debatedores ou expositores. Destes, só para se ter uma idéia, 16 estão vinculados a alguma das prefeituras representadas no evento; 10 à UNIMEP; 6 a vários campi da Universidade Estadual Paulista (UNESP); 4 ao Movimento dos Sem Terra (MST); 3 à Faculdade "Auxilium" de Filosofia, Ciências e Letras de Lins; 3 também a outras universidades privadas; 3, ainda, a instâncias do Governo Federal (MEC, FUNAI e Banco do Brasil); 2 à Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS) e 2 à UNILINS. As 8 pessoas restantes estão ligadas quer à Pastoral da Juventude; à Fundação de Amparo ao Preso (FUNAP); ao Poder Legislativo; ou que se destacaram por seu reconhecido saber. Dos participantes, por



**I FREPOP - Secretário Folquito na tribuna - mesa das autoridades.**

os participantes fizeram uma reflexão sobre o tema: "A Educação de Jovens e Adultos e a

volta de **150**, eram do Município de Lins. Os demais representavam **29** cidades diferentes: da microrregião (Getulina, Guaiçara

Guaimbê, Sabino, Promissão e Guarantã); do Oeste Paulista (Araçatuba, Assis, Birigüi, Marília, Penápolis, Pirajuí, Presidente Alves e São José do Rio Preto); de outras regiões do Estado de São Paulo (Campinas, Charqueada, Diadema, Franca, Piraicaba, Rio Claro, Ribeirão Preto, Santo André, São Bernardo do Campo e São Paulo); do Mato Grosso do Sul (Dourados e Três Lagoas); do Paraná (Londrina); do Distrito Federal (Brasília); e, até, da Itália (Schio). Eram, principalmente, professores, militantes sindicais, partidários e dos vários movimentos sociais que se interessaram em vir a Lins para refletirem a realidade e as questões da Educação Popular.

### 11. PROGRAMA DE REQUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL:

viabilizou, em 2003, o acesso de trabalhadores em atividade e desempregados a cursos específicos para a melhor reinserção no "mercado de trabalho". Os beneficiários foram os trabalhadores da "Frente de Trabalho" (50 pessoas), funcionários públicos municipais e trabalhadores em geral do Município. No Centro de Educação Popular "Paulo Freire" foram ministrados, ainda, 03 cursos voltados à população do bairro: *Inglês, Noções Gerais de Eletricidade e Bordado*, atingindo cerca de 75 pessoas. Foram firmadas parcerias com a Secretaria Municipal de Administração, o SENAI, a UNILINS e a UNIMEP.

### 12. PROJETO CASA DE BRINQUEDO: visou levar lazer

nossa cidade. É uma parceria do Fundo Social de Solidariedade de Lins e a Secretaria Municipal de Educação. Funciona no Centro Municipal de Atividades Sócio-Educativas (CEMASE) "Cultura Viva". **Por que brincar?** Brincar é essencial à saúde física, emocional e intelectual do ser humano. É coisa séria também, porque na brincadeira não há trapaça, há sinceridade, engajamento voluntário e doação. Brincando, renovamos nossas emoções nossa necessidade de conhecer e reinventar. E tudo isso desenvolvendo atenção, concentração e muitas outras habilidades. O que é a "Casa de Brinquedo"? É um espaço preparado para estimular a criança a brincar, possibilitando o acesso a uma grande variedade de brinquedos, dentro de um ambiente especialmente lúdico. É um lugar onde tudo convida a explorar, a sentir, a experimentar. **Para quem será a "Casa de Brinquedo"?** Para todas as crianças e adolescentes da comunidade, que participarão de recreação e ati-



**Atividades lúdicas com crianças do EF.**

vidades culturais, organizadas a partir de suas necessidades e sugestões.

**Antonio Folquito Verona é Secretário Municipal de**