

**cR**

Centro  
de Referência  
Paulo Freire

**Este documento faz parte do acervo  
do Centro de Referência Paulo Freire**

**[acervo.paulofreire.org](http://acervo.paulofreire.org)**



InstitutoPauloFreire

**UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA RURAL**

**PROGRAMA DE MAESTRIA EN CIENCIAS EN SOCIOLOGIA RURAL**

**CATEDRA LIBRE: PAULO FREIRE**

Propuesta de trabajo para el

**SEMINARIO: PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE**

*Materia:* SR-648. Problema Especial (2 créditos)  
*Curso de verano:* 4 de junio a 6 de julio  
*Horario:* Martes y jueves de 8:30 a 10:30 horas  
*Trabajo en aula:* 20 horas  
*Trabajo independiente:* 20 horas  
*Coordinador:* Bernardino Mata García  
*Fecha de inicio:* 5 de junio, 8:30 horas en Sala de Usos Múltiples

Antecedentes

En el mes de mayo del año pasado, con motivo de un acto de remembranza a Paulo Freire, se propuso al Departamento de Sociología Rural instituir la CATEDRA LIBRE "PAULO FREIRE" (Anexo). El proyecto no tuvo una respuesta formal de las autoridades de ese entonces. Hoy, a iniciativa de alumnos de posgrado del Departamento, interesados en revisar y analizar la obra pedagógica de tan insigne educador se ha propuesto desarrollar un Curso de Verano sobre la "Pedagogía de Paulo Freire". Con ello, instituímos en la práctica dicha Cátedra y comenzamos a cumplir uno de sus objetivos, que a la letra dice: Organizar Seminarios, Talleres, Coloquios y otras actividades académicas relacionadas con el pensamiento y obra de Paulo Freire.

Justificación

Ante la exclusión del disfrute de condiciones de vida justas para millones de trabajadores del campo y de la ciudad, debido a la implantación de políticas neoliberales que impone el sistema capitalista en su etapa de globalización, se hace necesario reconsiderar procesos de educación y capacitación que contribuyan a la comprensión y análisis crítico de la realidad en que viven los trabajadores, con el propósito de generar acciones organizadas que posibiliten su liberación. Uno de esos procesos educativos, consideramos, es la pedagogía liberadora que generó, practicó y nos legó, el educador pernambucano, Paulo Freire.

Objetivos

1. Conocer y ubicar las condiciones socioeconómicas y políticas en que surge la propuesta pedagógica de Paulo Freire.
2. Descubrir, sistematizar y reflexionar sobre la metodología educativa y los resultados de la pedagogía freiriana.
3. Analizar la pertinencia y el futuro de la pedagogía de Paulo Freire.

Temática y sesiones de trabajo

1. Paulo Freire: El hombre y su contexto (1 sesión).
2. Paulo Freire a través de sus textos (6 sesiones).
3. Paulo Freire: Su metodología educativa (1 sesión).
4. Paulo Freire: Aportes y limitaciones de su método (1 sesión).
5. Paulo Freire: Pertinencia y perspectiva de su pedagogía (1 día).

Método de trabajo

Activo, participativo, dialógico, crítico, autogestivo.

#### Acreditación

Participación	20
Lectura comentada	30
Ensayo sobre P. Freire	40
Autoevaluación	10
Total	<u>100</u>

UACH, Chapingo, México. 30 de mayo de 2001

## UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA RURAL

### PROYECTO: CATEDRA LIBRE "PAULO FREIRE"

#### JUSTIFICACION

En los albores del siglo XXI, la globalización financiera y las políticas neoliberales excluyen a una gran mayoría, de los ciudadanos del mundo, del disfrute de condiciones de vida con justicia y dignidad. Son los excluidos, los oprimidos, los olvidados, los "sin trabajo"; en síntesis, son los millones de pobres que viven en barrios populares, ciudades perdidas, favelas, etc. de las grandes ciudades y en las chacras, aldeas y comunidades dispersas del medio rural. Todo ello se puede constatar en informes internacionales y nacionales. Para el caso de nuestro país, se difundió recientemente que la pobreza afecta al 72% de los mexicanos y que, una gran parte de ellos, se ubican en el medio rural.

Considerando que la educación y la capacitación son dos de las actividades que podrían contribuir a reducir la pobreza en México y, en el entendido de que se trata de actividades educativas que conllevan los procesos de participación, autogestión y empoderamiento, entonces se propone que en el Departamento de Sociología Rural se instituya, a partir del primer semestre del año 2000, la CATEDRA LIBRE "PAULO FREIRE".

#### OBJETIVOS

- 1°. Organizar Seminarios, Talleres, Coloquios y otras actividades académicas relacionadas con el pensamiento y obra de Paulo Freire.
- 2°. Promover y coordinar estudios e investigaciones sobre la concepción y metodología educativa de Paulo Freire.
- 3°. Promover la discusión y análisis de nuevos enfoques educativos para la educación superior, reafirmando o confrontado la teoría educativa de Paulo Freire.
- 4°. Propiciar la cooperación y el intercambio académico entre instituciones nacionales e internacionales que tengan objetivos y funciones similares a la Cátedra Libre "Paulo Freire".
- 5°. Conformar un Centro de Documentación que compile y sistematice la obra escrita de y sobre Paulo Freire, así como otros materiales que contribuyan a enriquecer el legado pedagógico del insigne educador brasileño.
- 6°. Difundir ampliamente las actividades, los trabajos y los resultados de la investigación que se logren realizar por los participantes de la Cátedra Libre "Paulo Freire".

#### UBICACION

La Cátedra Libre "Paulo Freire" es una instancia de tipo académico, adscrita al Departamento de Sociología Rural y bajo la Coordinación de la Subdirección Académica del propio departamento.

#### PARTICIPANTES

En principio, se postula que estarán interesados en participar:

- De la UACH
- ✓ La Coordinación General de Estudios de Posgrado de la UACH.
- ✓ La Coordinación Departamental de Estudios de Posgrado del Depto. de Sociología Rural.
- ✓ El Centro Interdisciplinario de Investigación y Servicio para el Medio Rural a través del Programa Universitario de Investigación en Educación Agrícola.
- ✓ La Dirección de Centros Regionales.
- ✓ El Sindicato de Trabajadores Académicos de la UACH.
- ✓ El Sindicato de Trabajadores de la UACH.
  
- Instituciones Internacionales
- ✓ El Instituto Paulo Freire de Sao Paulo, Brasil.
- ✓ La Cátedra "Paulo Freire y la Americanidad" de la Universidad Central de Venezuela.
  
- En el futuro, habría que invitar para participar en el Proyecto a:
- ✓ El Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA).
- ✓ La UNESCO.
- ✓ El CREFAL.

#### ACTIVIDAD INICIAL

- ❖ Seminario: "Paulo Freire y la Educación".
- ❖ Objetivo: Conocer y analizar la teoría educativa de Paulo Freire.
- ❖ Fecha: Febrero a Junio del 2000.
- ❖ Tiempo: 20 sesiones de 2 horas por semana. Martes de 17:00 a 19:00 horas.
- ❖ Participantes: Trabajadores, estudiantes de licenciatura y posgrado, y profesores.
- ❖ Acreditación:
  - Constancia de participación
  - Valor curricular como materia optativa en Licenciatura y/o problema especial en Posgrado.
- ❖ Recursos: Los necesarios para la promoción y comprar los libros indispensables (3 ejemplares de cada uno).
- ❖ Coordinador del Seminario: Bernardino Mata García.

ATENTAMENTE

Responsable del Proyecto:

Dr. Bernardino Mata García