

cR

Centro
de Referência
Paulo Freire

**Este documento faz parte do acervo
do Centro de Referência Paulo Freire**

acervo.paulofreire.org



InstitutoPauloFreire



UNIVERSIDAD DEL ESTE
Sistema Universitario Ana G. Méndez
Carolina, Puerto Rico

Seminario:

DIÁLOGOS PAULO FREIRE

REFLEXIONES DE LA FACULTAD Y DE LAS Y LOS ADMINISTRADORES

Cuatro Encuentros: 26 de Setiembre,
17 y 31 de octubre y 7 de Noviembre
2003

9:00 am a 12:00 m

*

Dr. Jacinto Ordóñez Peñalongo (Ph.D.)

Coordinador del Seminario

Propuesta Programática

Primer Encuentro

26 de Setiembre Para esta fecha, se espera que todas y todos los participantes hayan leído el libro de Freire *Cartas a quien pretende enseñar*. Este día se hará una contextualización del pensamiento de Freire y se discutirá el libro leído.

Evaluación

Segundo Encuentro

17 de Octubre Dada la lectura del libro asignado, la contextualización del pensamiento de Freire y la discusión del Primer Encuentro, se solicita traer escrita una carta dirigida a Paulo Freire en la cual se incluya:

Comentarios desde la perspectiva de la práctica de la educación en Puerto Rico.

Preguntas debidamente contextualizadas y explicadas.

Críticas desde la perspectiva de la práctica educativa personal.

Interpretación desde la perspectiva de la teoría de algún otro pedagogo(a), o de otras personas, sobre lo planteado por Freire.

Las cartas se discutirán públicamente.

Evaluación

Tercer Encuentro

31 de Octubre Para esta fecha, se espera que todas y todos los asistentes hayan leído el libro de Freire *Pedagogía de la Autonomía*. Este día se hará una aproximación al pensamiento de Freire desde la perspectiva de la educación superior y se discutirá el libro mencionado.

Evaluación

Cuarto Encuentro

07 de Noviembre Para esta fecha, los participantes traerán una carta dirigida a sus compañeras y compañeros colegas, sobre la práctica educativa realizada en la Universidad del Este, en otras universidades o en la educación de Puerto Rico en general. Esta carta será la forma de reaccionar no sólo ante el libro leído sino desde la perspectiva del mismo. Esta carta podría llevar como tema: "Carta a quien se atreva a enseñar", la cual podría incluir:

Comentarios desde la perspectiva de la práctica de la educación en Puerto Rico.

Preguntas debidamente contextualizadas y explicadas.

Críticas desde la perspectiva de la práctica educativa personal.

Interpretación desde la perspectiva de la teoría de algún otro pedagogo(a), o de otras personas, sobre lo planteado por Freire.

Se podrán tomar iniciativas dando respuestas o soluciones a problemas de la educación superior observados.

Las cartas se discutirán públicamente.

Evaluación