

CRECE

COLEGIADO DE REPRESENTANTES DOS

CONSELHOS DE ESCOLA

nov/90

(1)

Prefeitura do Município de São Paulo

Prefeita Luiza Erundina de Souza

Secretaria Municipal de Educação

Secretário Paulo R. Neves Freire

Coordenadoria dos Nuc. de Ação Educativa

Professor Antonio Carlos Machado

Diretoria de Orientação Técnica

Professora Ana Maria Saul

Núcleo de Ação Educativa - 09

Professor Marivaldo Costa Moreira

Pra início de conversa...



Todo mundo vive falando em DEMOCRACIA, mas será que sabem mesmo o que é isso? Vamos ver.

Conhecendo um pouco de História!

"GRÉCIA ANTIGA: O BERÇO DA DEMOCRACIA"

Demos = Povo	} Governo do
Cracia = Governo	



Quem era o povo?

Antes da Democracia a sociedade Grega era assim:		Depois da Democracia a sociedade Grega ficou assim:	
400 mil	Nobres (grandes donos de terras)	tomavam as decisões	40 mil
	Povo (comerciantes, artesãos e pequenos proprietários)		
	Mulheres	sofriam as decisões	360 mil
	Estrangeiros		
	Escravos		



"A REVOLUÇÃO FRANCESA: LIBERDADE, IGUALDADE E FRATERNIDADE".

A Revolução Francesa no século XVIII marcou a ascensão da burguesia ao poder político. Nessa época ela já possuía o poder econômico mas não participava das decisões políticas, vivendo a mercê da vontade dos reis e nobres.

Com seu grito de "Liberdade, Igualdade e Fraternidade" e com o apoio das camadas pobres da população a burguesia francesa levou avante um processo que seria decisivo na história da humanidade.

Vamos ver como foi isso?

A Sociedade Francesa antes da Revolução Francesa era assim...

1º Estado - Clero (Igreja)	tomavam as decisões e cobravam impostos
2º Estado - Nobreza	
3º Estado - Burguesia (banqueiros industriais)	sofriam as decisões e pagavam impostos
Trabalhadores (operários, aprendizes, empregadas, domésticas, servos, etc..)	

Fases da Rev. Francesa	Principais Acontecimentos
Estados Gerais	. voto por Estado . reivindicação da Burguesia era o voto por indivíduo
Assembleia Geral/ Assembleia Constituinte	. monarquia constitucional . criação dos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário . promulgação da Constituição . voto por renda
Monarquia Constitucional	. traição do rei
Convenção Nacional	. organização dos partidos políticos (girondinos, planícies, jacobinos) . jacobinos fizeram o congelamento dos preços, a extinção da escravidão, a reforma agrária . Robespierre - promoveu a perseguição aos contra revolucionários . golpe do 9 Termidor
Diretório	. promulgação da nova Constituição . criação da Câmara dos Deputados e do Conselho dos Anciãos . controle da burguesia com a suspensão do congelamento dos preços . volta da escravidão nas colônias

"O BRASIL E A DEMOCRACIA HOJE"

O regime militar que dominou o Brasil, após 1964, tirou direitos democráticos universais do povo brasileiro como a livre expressão, direito de voto, a liberdade de organização e outros.



Entretanto a mobilização da população e da sociedade contra o autoritarismo, culminou com a promulgação da Constituição de 5 de Outubro de 1988.



Com a Constituição de 88, a sociedade brasileira reconquistou vários direitos democráticos, entre eles o direito de eleger seus representantes através do voto direto e secreto para os poderes Legislativo e Executivo, isso é uma DEMOCRACIA REPRESENTATIVA

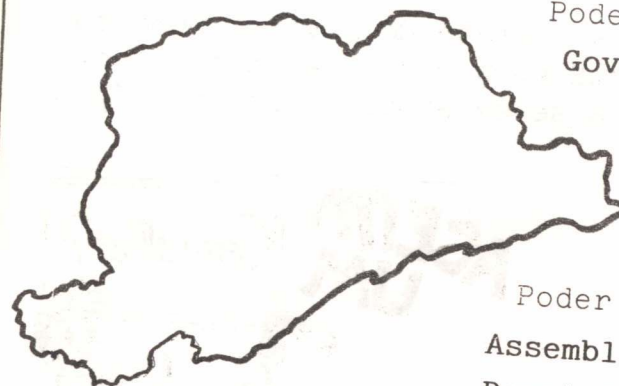
No Município...



Poder Executivo. Prefeita

Poder Legislativo: Câmara/Vereadores

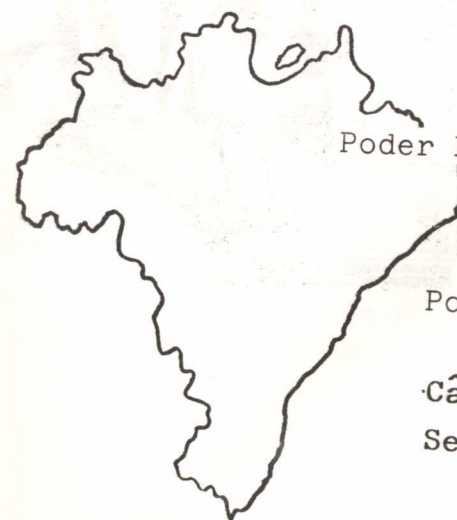
No Estado...



Poder Executivo:
Governador do Estado

Poder Legislativo:
Assembléia Legislativa/
Deputados Estaduais

No País...



Poder Executivo: Presidente

Poder Legislativo:
Câmara Federal } Congresso
Senado } Nacional

São Paulo...

Em 1988, com a eleição do Governo Democrático e Popular, uma nova forma de relação povo/governo, passou a se estabelecer no município de São Paulo



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO



Esta nova forma de idealizar a relação povo/governo tem como objetivos:

Participação

Descentralização

Autonomia

E na Educação como as coisas acontecem no município?

Democracia não se limita ao voto. Uma sociedade democrática deve garantir direitos sociais básicos aos cidadãos, como educação, saúde, habitação, etc.. Além de ter seus direitos garantidos, a população deve participar das políticas do município opinando, fiscalizando e dando soluções aos problemas da cidade junto com o poder público.

A educação é dever do Estado, mas também é dever e direito do cidadão!

ESTA NA CONSTITUIÇÃO!



TODOS OS
BRASILEIROS E
BRASILEIRAS TÊM
DIREITO À
EDUCAÇÃO GRATUITA
DESDE
A CRECHE E AOS
POUCOS ATÉ O
2º GRAU

- com iguais condições de entrar e ficar na escola,
- respeitados pelos educadores
- podendo contestar o jeito das avaliações.



OLHO VIVO!

SE NÃO HOUVER VAGAS, OU ESCOLAS EM CONDIÇÕES DECENTES, AS AUTORIDADES DO GOVERNO, PODERÃO SER PROCESSADAS POR CRIME DE RESPONSABILIDADE!

ART 54

OS PAIS VÃO PODER PARTICIPAR DE DECISÕES SOBRE EDUCAÇÃO NA ESCOLA!

ART 53-59 e Const. Fed. ART 205 a 214

A Secretaria Municipal de Educação de S. Paulo, tem quatro grandes prioridades que são:

- . Democratização da Gestão;
- . Democratização do Acesso;
- . Nova Qualidade de Ensino;
- . Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos.

O que temos feito para atingir esses objetivos?

1) Democratização do Acesso

1989 + 1990 = 11,4% aumento de matrículas

Hoje são 683.022 alunos distribuídos na Educação Fundamental (Regular e Supletiva), Educação Infantil, Educação Especial, Ensino de 2º Grau, em 662 escolas.



A escola vai ter que "rebolar" para atender quem está excluído!

O GOVERNO TEM QUE PROVIDENCIAR CONDIÇÕES DE ESTUDO GRATUITO PARA TODOS, E ESPECIALMENTE PARA ADOLESCENTES QUE TRABALHAM, E PARA QUEM TEM DEFICIÊNCIAS. ART 54

FALTA ESCOLA! SÃO MILHÕES DE ANAÍFABETOS!

2) Nova Qualidade de Ensino

Garantir a permanência do aluno

- Formação Permanente dos profissionais do ensino: professores, coordenadores pedagógicos e diretores.
- Provimento às escolas de Material Pedagógico:
- Reformas: atas de R.P.
- Manutenção: Verba de escalão
- Informatização:



O GOVERNO TEM QUE OFERECER SEMPRE QUE NECESSÁRIO, APOIO DE:
- material didático
- alimentação
- saúde

ART 04. VII

Quando as crianças não ficam na escola, é preciso pensar primeiro que há algo errado no jeito de realizar a educação.



3) Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos

- MOVA-SP - Convênio entre S.M.E. e movimentos populares para a alfabetização de jovens e adultos
Jul/90 - 390 classes
- 9.061 alunos

4) Democratização da Gestão

A gestão democrática de um serviço público, necessita antes de mais nada da participação de usuários e servidores nas decisões referentes a esse serviço.

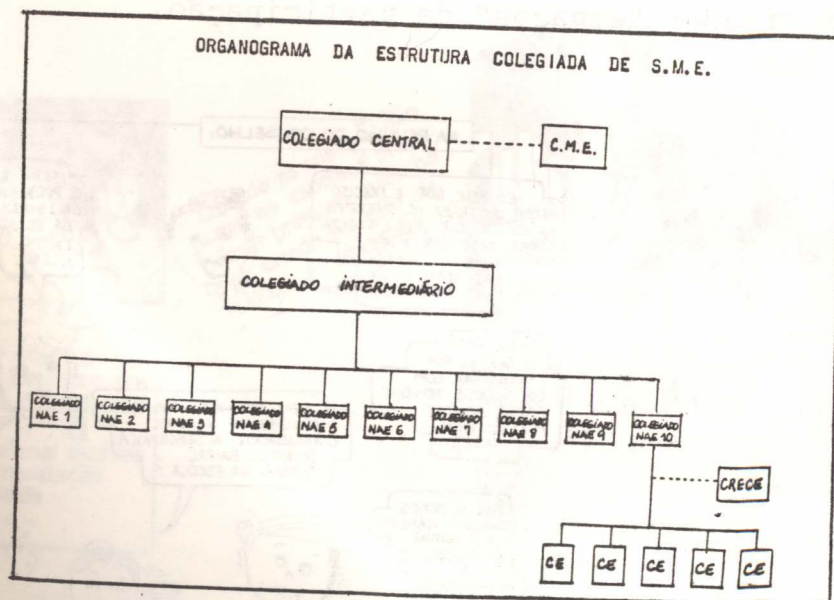
Para a participação democrática, da população e dos servidores, é necessário que na estrutura de organização da prefeitura sejam criados "espaços" de participação.

O Conselho de Escola é um deles!



Na Secretaria Municipal de Educação existem esses "espaços"?

Sim, os "espaços" de participação existem. É necessário que nós conheçamos e ocupemos esses "espaços". Vamos conhecer a estrutura da Secretaria Municipal de Educação?



Para melhorar a estrutura da S.M.E e permitir a efetiva participação de usuários e servidores, a Administração Democrática e Popular, vem propor a criação do Colegiado de Representantes de Conselhos de Escolas (CRECE) em cada NAE.

O que é o CRECE?

- É um espaço de encontro, discussão, reflexão, comunicação e encaminhamento das questões que dizem respeito à educação na região de Itaquerá, Guaiana - ses e São Mateus.

Princípios para participação no CRECE

- Todas as escolas devem estar representadas.
- Garantia de representação equilibrada entre usuários (pais e alunos) e servidores (eq. escolar)

Quais os objetivos do CRECE?

- . Ser um espaço de exercício de consciência cidadã do munícipe;
- . Ser uma instância auxiliar da administração;
- . Ser um espaço de organização da população;
- . Ser um canal de comunicação dos Conselhos de Escola entre si e dos Conselhos de Escola com a S.M.E. e vice-versa;
- . Ser um espaço de indicação de soluções para problemas educacionais da região, contribuindo para a construção da escola pública, democrática e popular.

Além dos representantes dos Conselhos de Escola, quem mais pode participar do CRECE?

Os Movimentos Populares, entidades, as associações, convidadas pelo NAE ou pelo CRECE, com direito a livre manifestação de opinião.



Hoje, que questões concretas referentes a educação municipal o CRECE poderá discutir? Enquanto espaço de formação e informação podemos discutir questões e problemas comuns como:

- . a realidade dos Conselhos de Escolas da região;

- . qualidade do ensino;

- . demanda;

- . segurança;

- . política de pessoal;

- . reformas;

- . etc..



A constituição do CRECE-90

- . O CRECE/90 será provisório, o mandato deste CRECE se dará até após as eleições dos Conselhos de Escola de 1991.

Quem vai participar do CRECE/90?

- . 1 representante de cada escola do NAE-09, mais seu suplente.

Como os representantes e suplentes serão escolhidos para o CRECE?

- . Através de eleição nos Conselhos de Escolas.



O quê deve ser garantido na constituição do CRECE?

- . A representação de todas as escola do NAE
- . A representação equilibrada entre usuá-
rios (pais e alunos) e servidores (eq.
escolar)



edição e texto

Karla N. C. de Almeida - NAE 09

colaboração

Leila Tardelli - NAE 09

Assessoria de Comunicação e Imprensa/SME

ilustrações - fontes:

PASTORAL DO MENOR - ESTATUTO DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE - EDIÇÃO POPULAR, julho/90

LAERTE/ED.OBORÉ - ILUSTRAÇÃO SINDICAL

DOCUMENTOS DA PMSP

datilografia

Professor Ariovaldo Pedrosa - NAE 09

xerox

Maria Helena Cordeiro - NAE 09

Ricardo Cruz - NAE 09

impressão

Gráfica de SME

tiragem: 1200 exemplares

