

IPF - INSTITUTO PAULO FREIRE  
Rua Cerro Corá, 550, 2º and. Cj. 22  
05061-100 - São Paulo - SP  
Telfax 011-873-0462

**PRINCIPAIS OBRAS DE PAULO FREIRE**  
(em ordem cronológica)

"A educação de adultos e as populações marginais. O problema dos mocambos". SEGUNDO Congresso Nacional de Educação de Adultos. In: *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Rio de Janeiro, INEP-MEC, 30(71):81-93, jul./set. 1958.

*Educação e atualidade brasileira*. Recife, Universidade Federal do Recife, 1959.

"Escola primária para o Brasil", *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Rio de Janeiro, INEP-MEC, 35 (82):15-33, abr./jun. 1961.

"Conscientização e alfabetização; uma nova visão do processo". *Estudos Universitários*. Revista de Cultura da Universidade do Recife, Recife, 4:5-23, abr./jun. 1963.

*Educação como prática da liberdade*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1967.

"Papel da educação na humanização". *Revista Paz e Terra*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1971.

*Extensão ou comunicação?* Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1971.

*Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1974.

"Terceiro Mundo e teologia. Carta a um jovem teólogo". In: Carlos Alberto Torres. *Consciência e história: a práxis educativa de Paulo Freire*. São Paulo, Loyola, 1979.

*Conscientização: teoria e prática da libertação. Uma introdução ao pensamento de Paulo Freire*. São Paulo, Cortez & Moraes, 1979.

*Educación para el cambio social*. Buenos Aires, Tierra Nueva, 1974.

"La conscientización desmitificada por Freire". Caracas, SIC-Centro Cumilla, 38:164-6, abr. 1975.

*Diálogo: desescolarización, estructuras, liberaciones, educación.* Buenos Aires, Busqueda-Celadec, 1975. Em co-autoria com Ivan Illich.

"A alfabetização de adultos: é ela um quefazer neutro?" *Revista Educação & Sociedade.* Campinas, 1(1):64-70, set. 1978.

*Ação cultural para a liberdade e outros escritos.* Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1976.

*Educação e mudança.* Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981.

*Cartas à Guiné-Bissau. Registros de uma experiência em processo.* Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977.

*Os cristãos e a libertação dos oprimidos.* Lisboa, Edições BASE, 1978.

"Exílio e identidade: a trajetória de dez anos do IDAC". In: Paulo Freire, Claudius Ceccon, Miguel e Rosiska Darcy de Oliveira. *Vivendo e aprendendo: experiências do IDAC em educação.* São Paulo, Brasiliense, 1980, p. 9-14.

"Quatro cartas aos animadores de círculos de cultura de São Tomé e Príncipe". In: Carlos Rodrigues Brandão (org.). *A questão política da educação popular.* São Paulo, Brasiliense, 1980, p. 136-95.

*Ideologia e educação: reflexões sobre a não neutralidade da educação.* Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981, p. 15-9.

"Criando métodos de pesquisas e alternativas: aprendendo a fazer melhor através da ação". In: Carlos Rodrigues Brandão (org.). *Pesquisa participante.* São Paulo, Brasiliense, 1981.

*A importância do ato de ler (em três artigos que se completam).* São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1982.

*Sobre educação: diálogos.* Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1º v. 1982.

"Educação: o sonho possível", In: Carlos Rodrigues Brandão (org.). *O educador: vida e morte.* Rio de Janeiro, Graal, 1982, p. 89-101.

*Paulo Freire ao vivo.* São Paulo, Loyola, 1983. Em co-autoria com Aldo Vannucchi e Wladimir dos Santos.

*Sobre educação: diálogos.* Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2º v. 1984.

*The politics of education: culture, power and liberation.* Haddley Mass., Bergin & Garvey, 1985.

"O sentido da avaliação na prática de base". In: José J. Queiróz (org.). *A educação popular nas comunidades eclesiais de base.* São Paulo, Paulinas, 1985, p. 97-101.

*Essa escola chamada vida.* São Paulo, Ática, 1985. Em co-autoria com Frei Betto.

*Por uma pedagogia da pergunta.* Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1985. Em co-autoria com Antônio Faundez.

*Pedagogia: diálogo e conflito.* São Paulo, Cortez, 1985. Em co-autoria com Moacir Gadotti e Sérgio Guimarães.

*Fazer escola conhecendo a vida.* Campinas, SP, Papyrus, 1986. Em co-autoria com Adriano Nogueira e Débora Mazza.

*Aprendendo com a própria história.* Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987. Em co-autoria com Sérgio Guimarães.

*A alfabetização como elemento de formação da cidadania.* Brasília, maio de 1987 (mimeografado).

*Medo e ousadia: o cotidiano do professor.* Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987. Em co-autoria com Ira Shor.

*Literacy: reading the word and the world.* Mass., Bergin & Garvey, 1987. Em co-autoria com Donaldo Macedo.

*Na escola que fazemos... uma relação interdisciplinar em educação popular.* Petrópolis, Vozes, 1988. Organizado em colaboração com Adriano Nogueira e Débora Mazza.

*Educadores de rua: uma abordagem crítica.* Brasília, UNICEF, 1989.

*Conversando con educadores.* Montevideo, Roca Viva, 1990.

*We Make the Road by Walking: Conversations on Education and Social Change.* Philadelphia, Temple University Press, 1990. Editado por Brenda Bell, John Gaventa e John Peters. Em co-autoria com Myles Horton.

*A educação na cidade.* São Paulo, Cortez, 1991.

*Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido.* São Paulo, Paz e Terra, 1992.

*Política e educação.* São Paulo, Cortez, 1993.

*Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar.* São Paulo, Olho d'Água, 1993.

*Cartas à Cristina.* São Paulo, Paz e Terra, 1994.

*À sobra desta mangueira.* São Paulo, Olho d'Água, 1995.