

cR

Centro
de Referência
Paulo Freire

**Este documento faz parte do acervo
do Centro de Referência Paulo Freire**

acervo.paulofreire.org



InstitutoPauloFreire

BOLETIM INFORMATIVO

Publicação do Núcleo de Pesquisa Sociedade e Educação / UFS

ANO II - Nº4 - JULHO A DEZEMBRO DE 1997

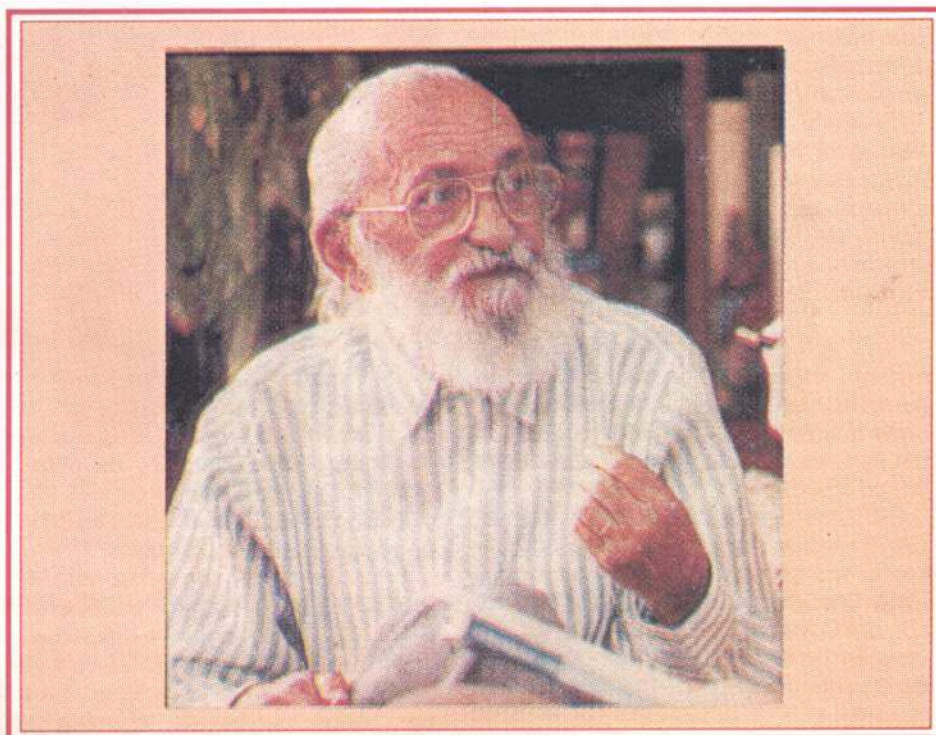
APRESENTAÇÃO

O Núcleo de Pesquisa Sociedade e Educação (NPSE), vinculado ao Programa de Mestrado em Educação da Universidade Federal de Sergipe, torna público à comunidade acadêmica o Boletim Informativo n. 4 do ano de 1997, com a finalidade de divulgação de suas atividades de pesquisa e trabalhos desenvolvidos.

O que tem marcado este informativo, desde o seu lançamento, é o fato de privilegiar uma temática ou homenagear um personagem que tenha prestado um trabalho relevante para a educação brasileira. Nesta edição, dar-se-á destaque especial à figura do grande educador brasileiro Paulo Freire, idealizador de uma prática pedagógica que alcançou reconhecimento internacional, tendo sua obra traduzida em 28 idiomas.

Seu método tem recebido respaldo e aplicação nos cinco continentes, sendo conhecido como o "Método Paulo Freire", o qual se materializa em proposta pedagógica, entranhando pedagogia com a política.

Esta edição ainda contemplará um pequeno resgate histórico da implantação do Mestrado em Educação da Universidade Federal de Sergipe, bem como apresentará um quadro demonstrativo das dissertações defendidas.



"Nunca um acontecimento, um fato, um feito, um gesto de raiva ou de amor, um poema, uma tela, uma canção, um livro têm por trás de si uma única razão. um acontecimento, um fato, um feito, uma canção, um gesto, um poema, um Livro se acham sempre envolvidos em densas tramas, tocados por múltiplas razões de ser de que algumas estão mais próximas do ocorrido ou do criado, de que outras são mais visíveis enquanto razão de ser. Por isso é que a mim me interessou sempre muito mais a compreensão do processo em que e como as coisas se dão do que o produto em si". (FREIRE, 1992)

Nesta Edição

<i>Apresentação</i>	01
<i>Tributo a Paulo Freire</i>	02
<i>Resumo das Dissertações do Mestrado em Educação</i>	03
<i>Expediente do NPSE</i>	04

TRIBUTO A PAULO FREIRE

No dia 02 de maio de 1997, morreu Paulo Freire, reconhecido educador brasileiro, protagonista de uma destacada trajetória humanista que ensinava seus alunos a entender o mundo, pois via na educação o caminho da libertação. É dia especial de reverência no Brasil e em boa parte do mundo, onde seu método de ensino tem influenciado inúmeros simpatizantes e adeptos.

Natural de Recife - PE (1921 - 1997), Teve uma infância e adolescência sofridas, estudou com sacrifício e em 1959 forma-se em advocacia na Faculdade de direito de Recife, curso escolhido pela proximidade com as Ciências Humanas, sem, no entanto, ter exercido esta profissão.

O autor não viu na advocacia "um encanto especial, uma necessidade fundamental, uma tarefa indispensável que, tanto quanto outra qualquer, se deve fundar na ética, na competência, na seriedade, no respeito às gentes".

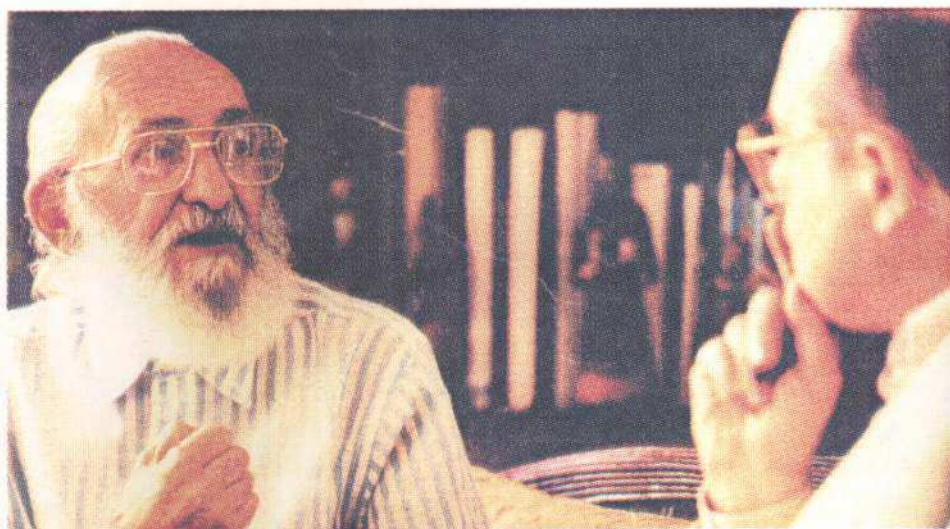
O ensino, este sim, desde logo tivera um destaque especial, pois fora adotado como sua primeira paixão, visto que já vinha lecionando Língua Portuguesa no colégio Oswaldo Cruz, em vista das circunstâncias da vida. Isso demonstra que desde cedo Paulo teve uma relação muito estreita com a pedagogia. Foi assistente e depois diretor do Departamento de Educação e Cultura do SESI/PE, quando desenvolve as primeiras experiências com educação de trabalhadores, fundamentação para o seu método, que ganhou forma em 1961 com o Movimento de Cultura Popular de Recife.

Leccionou História e Filosofia da Educação em cursos da Universidade do Recife.

Em 1963 presidiu a Comissão Nacional de Cultura Popular e coordenou o Plano Nacional de Alfabetização de Adultos, a convite do Ministério da Educação no governo João Goulart, época do MEP (Movimento de Educação Popular).

Como diretor do serviço de Extensão Cultural da Universidade do Recife, desenvolveu um extenso Programa de educação de Adultos.

Por conta do seu método, suas posições e da história de vida, que o forçaram a vagar por terras estranhas, mas acolhedoras, conhece o vasto mundo e contribuiu, com a sabedoria de um ser humano humilde, porém erudito, para a melhoria das condições educacionais de diversas nações. Cá entre nós, a conscientização das massas, que o seu método promovia, representava uma real ameaça para o projeto da elite oligárquica.



Se imaginavam, esses arautos da ditadura, pela via do exílio, destruir a obra de Paulo Freire, enganaram-se.

Muito pelo contrário, os anos de exílio foram bastante fecundos para as suas pesquisas, sendo estas levadas para os países mais longínquos.

Por conta de sua pedagogia libertadora e sua militância Política, Paulo Freire foi constrangido a afastar-se do país no golpe civil/militar de 1964.

No exterior, desenvolveu projetos em vários países da América Latina, Europa e África, ensinou na Universidade de Harvard.

A maior parte do tempo trabalhou para o Conselho Mundial de Igrejas, sediado em Genebra, na Suíça.

Retorna ao Brasil em 1980, depois de ser anistiado, sem mágoa ou ressentimento.

Retomou o seu trabalho, a partir de São Paulo, engajando-se, desde logo, na luta dos trabalhadores brasileiros e na construção de um projeto político para o Brasil, através do partido dos trabalhadores, ao qual se filiou.

De 1989 a 1991, envolveu-se com a política formal, ocupando a Secretaria Municipal de educação de São Paulo a convite da prefeita Luíza Erundina.

Uma das experiências de destaque na sua vida foi o contato travado na Escola de Serviço Social de Pernambuco, experiência que o próprio Paulo Freire reconheceu, em declaração a Celso Rui Beisiegel, como um dos "Pólos de influência" de seu pensamento Pedagógico e social. Esse fato é reforçado na sua obra *Pedagogia da esperança: Um reencontro com a Pedagogia do Oprimido*, quando salienta que o chamado SESI, "para uma sua Divisão de Educa-

ção e Cultura, cujo campo de experiência, de estudo, de reflexão, de prática se constitui como um momento indispensável à gestão da "Pedagogia do Oprimido."

Acreditava que a Pedagogia do Oprimido, somente pela sua passagem foi fundamental e até indispensável para à sua elaboração. Salienta que, antes mesmo da Pedagogia do Oprimido, no contato com o SESI teria tramado algo de que a Pedagogia foi uma espécie de consequência necessária. Nessa referência, Paulo Freire destaca a tese universitária que defendeu na então Universidade do Recife, depois Universidade Federal de Pernambuco, trabalho de título: *Educação e atualidade brasileira*, que na verdade viria a se desdobrar em educação como a prática da liberdade, que fora o prelúdio da Pedagogia do Oprimido. É considerado um dos maiores educadores deste século. Sua principal obra, *Pedagogia do Oprimido*, foi até hoje traduzida em 18 línguas. Paulo Freire vem marcando o pensamento pedagógico deste século, onde podemos destacar sua contribuição à teoria dialética do conhecimento, para a qual a melhor maneira de refletir é pensar e retornar a ela para transformá-la. Portanto, pensar o concreto, a realidade, e não pensar pensamentos; a categoria pedagógica da conscientização, criada por ele, visando, através da educação, a formação da autonomia intelectual do cidadão para intervir sobre a realidade.

Por Isso, para ele, a educação não é neutra, é sempre um ato político. Fica assim a nossa homenagem póstuma, quando da passagem do seu primeiro aniversário de morte.

MESTRADO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE CONSOLIDA-SE COM AS DEFESAS DAS DISSERTAÇÕES



IV - Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas - UNICAMP

O curso apresenta duas grandes linhas de pesquisa, a saber: 1- A Escola e a Construção do Conhecimento, que comporta e orienta os estudos das temáticas: a) Linguagem e Comunicação; b) Educação Científica e Tecnologia. 2 - Educação e Sociedade, que comporta os estudos das temáticas: a) História, Sociedade e Educação no Brasil; b) Políticas Públicas e Educação; c) Participação e Cidadania.

O Mestrado em Educação, que teve início no primeiro semestre de 1994, representa um esforço de professores e da administração da UFS, comprometidos com a capacitação docente e a produção científica da própria instituição e da comunidade em geral.

Com o objetivo de contribuir com o Estudo da Educação, em sua multidimensionalidade, busca compreendê-la e encontrar alternativas para superação de suas questões cruciais; possibilitar a organização de projetos de pesquisas que vivenciam a interdisciplinaridade, de modo a promover a articulação de atividades de ensino, pesquisa e extensão; qualificar docentes e pesquisadores das diversas áreas de ensino, como princípio a interdisciplinaridade, de modo a garantir o desenvolvimento de estudos e a produção de conhecimento em áreas de ensino específico e complementares; estabelecer intercâmbio de cooperação com outras instituições educacionais a nível local, regional, nacional e internacional.

QUADRO DEMONSTRATIVO DAS DEFESAS

1995

Nº de Ordem	Nome do(a) aluno(a) e Prof(a). Orientador(a)	Tema da Dissertação	Banca Examinadora (Prof. Doutores)
01	Martha Jalali Prof. Antônio Tavares de Jesus Dia: 07/12/95	"A teoria da organização de Greenfield: uma alternativa para a administração educacional"	Antônio Tavares de Jesus(UFS) José Camilo S. Filho(UNICAMP) Vânia Fonseca(UFS)

1997

Nº de Ordem	Nome do(a) aluno(a) e Prof(a). Orientador(a)	Tema da Dissertação	Banca Examinadora (Prof. Doutores)
01	Eva Maria S. Alves Prof. Ila Dias Bichara Dia: 06/09/96	"Atividades Lúdicas no Ensino da Matemática: a democratização de uma experiência"	Ila Dias Bichara(UFS) Daniilo F. Barbosa(UFS) Paulo Figueiredo de Lima(UFPE)
02	Cristina Maria Montenegro N. P. de Oliveira Prof. Dr. Antônio Tavares de Jesus Dia: 17/09/96	"A Arte - Educação e sua importância para a Formação do educando"	Antônio Tavares de Jesus(UFS) Denise Porto Cardoso(UFS) Sérgio Coelho B. Farias(UFBA)
03	Maria José Nascimento Soares Prof. Dr. Antônio Tavares de Jesus Dia: 27/09/96	"Educação Municipal em Simão Dias: perspectiva - 1970/1990"	Antônio Tavares de Jesus(UFS) Vânia Fonseca(UFS) José Wellington Germano(UFRN)
04	Juliana Souto Santos Prof. Dra. Maria Vieira Cruz Dia: 10/10/96	"A Teleeducação e Questões da Atualidade"	Marta Vieira Cruz(UFS) Antônio Tavares de Jesus(UFS) Ana Maria M. Lima(UFAL)
05	Maria Inês Oliveira Araújo Prof. José Fernandes de Lima Dia: 11/10/96	"Concepções Espontâneas: um passo para o estudo dos conceitos de calor e temperatura na 8ª série do I. Grau"	José Fernandes de Lima(UFS) Catarina Zita Dantas de Araújo(UFS) Alexandre José G. de Medeiros(UFRPE)
06	Marcélio Mota Miranda Prof. Dr. José Fernandes de Lima	"Perfíl dos Educadores de Química que atuam no Ensino Fundamental e Médio em Sergipe"	José Fernandes de Lima(UFS) Antônio Tavares de Jesus(UFS) Alexandre José G. de Medeiros(UFRPE)
07	Maria José de A. Araújo Prof. Dra. Denise Porto Cardoso Dia: 14/10/96	"Letra na Escola de 1. Grau - Implantação e Desenvolvimento do Programa Nacional de Salas de Letra na Rede Municipal de Aracaju"	Denise Porto Cardoso(UFS) Antônio Tavares de Jesus(UFS) Maria Denilda Moura(UFAL)
08	Maria Adélia Cruz Santos Prof. Dr. Antônio Ponciano Bezerra Dia: 18/10/96	"(Re)tratando o cotidiano do processo de alfabetização na 1ª série da Escola Pública Municipal: mecanismos de produção e superação do fracasso escolar"	Antônio Ponciano Bezerra(UFS) Denise Porto Cardoso(UFS) Maria Ornelia da S. Marques(UFBA)
09	Maria Neide Sobral da Silva Prof. Dr. César Ricardo S. Bolão Dia: 04/11/96	"Estado, Cultura e Escola: um estudo das políticas públicas de alfabetização em Sergipe na década de 80"	César Ricardo S. Bolão(UFS) Maria Sabonide Ferreira(UFRN) José Paulino da Silva(UFS)
10	Florevaldo Silva Rocha Prof. Dr. José Borzacchiello da Silva Dia: 21/11/96	"O uso da história de vida do aluno de Geografia como prática motivadora e conscientizadora"	José Borzacchiello da Silva(UFPE) Zenilde Baima Amora(UCE) José Maria de Oliveira Silva(UFS)
11	Lianna de Melo Torres Prof. Dra. Corinna Maria G. Geraldi Dia: 28/11/96	"História de resistência de professores e pedagogos da rede pública - O Projeto de Alfabetização COTEP/Secretaria da Educação do Estado de Sergipe"	Corinna Maria G. Geraldi(UNICAMP) Denise Porto Cardoso(UFS) José Paulino da Silva(UFS)

Nº de Ordem	Nome do(a) aluno(a) e Prof. Orientador(a)	Tema da Dissertação	Banca Examinadora (Prof. Doutores)
01	Maria Nílma Góis da Fonseca Dr. Jello Wanderley Geraldi Dia: 25/08/97	"Ensino da Língua Portuguesa: ecos de um discurso"	João W. Geraldi(UNICAMP) Maria Denilda Moura(UFAL) Antônio Ponciano Bezerra(UFS)
02	José Tarcísio Grunewaldt Taffarel Prof. Dra. Celi Nelza Zülke Dia: 01/08/97	"Escola Nacional de Educação Física e Desportos: o projeto de uma época"	Celi Nelza Zülke Taffarel(UFPE) Antônio Tavares de Jesus(UFS) Marta Vieira Cruz(UFS)
03	José Américo Santos Menezes Prof. Dr. Jorge Carvalho do Nascimento Dia: 28/08/97	"Escola de Educação Física da UFS: uma possível história"	Jorge Carvalho do Nascimento(UFS) Maria Lúcia M. Aranha(UFS) Kátia Siqueira de Freitas(UFBA)
04	Dayse Vespasiano de Assis Prof. Dr. Antônio Tavares de Jesus Dia: 04/09/97	"O Papel do Pedagogo na Escola Pública Municipal de Aracaju: resgate do especificamente pedagógico"	Antônio Tavares de Jesus(UFS) José Camilo S. Filho(UNICAMP) Antônio Cabral Neto(UFRN)
05	Sônia Maria de Azevedo Viana Prof. Antônio Tavares de Jesus Dia: 25/09/1997	"Gestão Escolar e Cotidiano - A participação coletiva na transformação da escola"	Antônio Tavares de Jesus(UFS) José Camilo S. Filho(UNICAMP) Antônio Cabral Neto(UFRN)
06	Marly Maria Santos Pinto Prof. Dra. Catarina Zita Dantas de Araújo Dia: 16/09/1997	"Interação Social e Formação do Conhecimento Científico - Desenvolvimento Animal"	Catarina Zita Dantas de Araújo(UFS) Gizelda Santana de Moraes(UFS) Maria Mendes Conceição(UFS)
07	Maria Leônia Garcia Costa Carvalho Prof. Dr. Antônio Ponciano Bezerra Dia: 19/09/1997	"Níveis de Interferência da Oralidade na Escrita em Redação de Vestibular"	Antônio Ponciano Bezerra(UFS) Denise Porto Cardoso(UFS) Maria Denilda Moura(UFAL)
08	Ronaldino Nunes Linhares Prof. Dra. Catarina Zita Dantas de Araújo Dia: 22/09/1997	"Vídeos na Educação Escolar: Experiência no Vídeo Escola em Aracaju"	Catarina Zita Dantas de Araújo(UFS) Maria da Conceição Moura(UFRN) Antônio Tavares de Jesus(UFS)
09	Sônia Meire Santos Azevedo de Jesus Prof. Dra. Maria Cristina Dal Pian Nobre Dia: 07/10/1997	"A Busca de Significado Compartilhados para a Construção de um Currículo"	Maria Cristina Dal Pian Nobre(UFRN) Antônio Flávio B. Moreira(UFRN) César Ricardo Siqueira Bolão(UFS)
10	Lida Sônia Oliveira de Linhares Prof. Dra. Denise Porto Cardoso Dia: 04/11/1997	"Multiculturalismo e Alfabetização: Expressão Infantil nas Linguagens Verbal e Não Verbal"	Denise Porto Cardoso(UFS) José Paulino da Silva(UFS) Corinna Maria G. Geraldi(UNICAMP)
11	Reginaldo Daniel Flores Prof. Dr. Roberval José Marinho Dia: 11/11/1997	"A Percepção e Valorização do Ensino da Arte em Levantamento na ETPE"	Roberval José Marinho(UFBA) Ila Dias Bichara(UFS) Mercedes Cunha C. Carvalho(UFS)
12	Severino José Bezerra Filho Prof. Dr. Alexandre José Gonçalves de Medeiros Dia: 21/11/1997	"A Relação Teórica - Experimento na Visão de Professores de 2º Grau e Professores de Instrumentação de Física: Um Estudo de Caso"	Alexandre José G. Medeiros(UFRPE) Jenifer Barreto Bastos Filho(UFAL) José Fernandes de Lima(UFS)

NOTÍCIAS

- Grupo de Professores e Bolsistas do NPSE participou do *IV Seminário Nacional de Estudo e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil"*, realizado no período de 14 a 19 de dezembro de 1997, na Faculdade de Educação da UNICAMP com apresentação de diversos trabalhos. Na ocasião o NPSE lançou o seu *Guia de Fontes*, sendo muito prestigiado pelos demais Grupos de Trabalhos Estaduais.
- O Mestrado em Educação teve o privilégio de receber a visita do Prof. Dr. Antônio Joaquim Severino, nos dias 13, 14 e 15 de outubro de 1997.
- Professores do NPSE participaram do *II Congresso Científico de Educação Física e Esporte do Norte Nordeste*, realizado no período de 09 a 13 de setembro de 1997 na UFPB com apresentação de trabalhos.
- Participação de professores do NPSE no *V Encontro de História do Esporte, lazer e Educação Física*, realizado de 23 a 29 de novembro de 1997 em Maceió - AL, com apresentação de comunicação.

EXPEDIENTE - NPSE

COMPONENTES DO GT ESTADUAL DOCENTES DA UFS

Profa. Dra. Marta Vieira Cruz
(Coordenadora) - Departamento
de Ciências Sociais.

Profa. Ms. Dilma Maria Andrade
de Oliveira - Depto. de Educação.

Profa. Ms. Rosângela Marques dos
Santos - Depto. de Serviço Social.

Prof. Ms. José Tarcísio Grunennvaldt -
Depto. de Educação Física.

Profa. Ms. Anamaria Gonçalves Bueno
de Freitas - Depto. de Educação.

Profa. Ana Carrilho R. Grunennvaldt -
Depto. de Educação Física.

ALUNOS BOLSISTAS (Iniciação Científica/CNPq)

Solange Patrício - Pedagogia (Bolsa
CNPq).

Simone Damm Zogaib Mardones -
Pedagogia (Bolsa CNPq).

Acácio Nascimento Figueiredo-
Pedagogia (Bolsa CNPq).

Apoio Técnico

Rosa Gomes Vieira - Bibliotecária
Bicen/UFS.

Roberto Araújo Menezes - Acessoria
em Informática - Museu de Antro-
pologia da UFS.

COLABORADORES

Prof. Pedrinho dos Santos -
Arquivista.

REVISÃO DE TEXTO

Prof. Manoel Alves de Souza.
Jornalista Mara Lopes.