



ICEA-LA SERVICIO

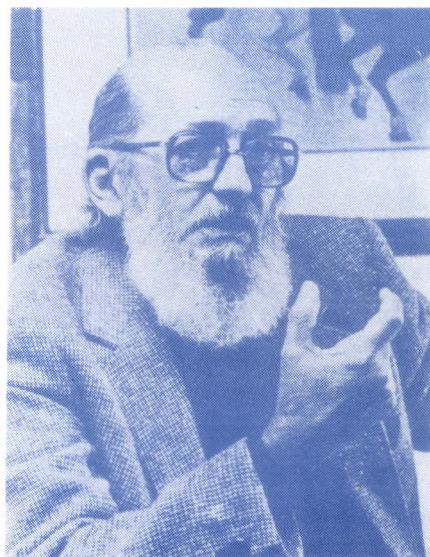
FPE-HOM-013-024

BOLETIN Nº 2

Setiembre 1991

El próximo 19 de setiembre Paulo Freire cumple 70 años. ICEA-LA aprovecha esta oportunidad para rendirle un sencillo y justo homenaje a través de las páginas de este Boletín. Sabemos que al hacerlo interpretamos el sentir de los educadores que desde hace muchos años hemos tratado de seguir sus pasos.

La vida de Paulo Freire es la conjunción estupenda y armoniosa de una práctica siempre comprometida y sincera con una teoría original, iluminadora y consecuente. Práctica y teoría que a lo largo de sus 70 años han iluminado y enriquecido el caminar de muchos educadores del mundo entero.



Pero especialmente para los educadores populares de América Latina Paulo Freire ha sido el gran inspirador y el punto de referencia obligado de muchos procesos de búsqueda y de tantas y tan ricas experiencias educativas que se han llevado, se llevan y se llevarán a cabo con los sectores populares en todos nuestros países.

Desde estas páginas y con motivo de su aniversario enviamos a Paulo Freire y a su esposa **Nita** un fuerte, amistoso y fraternal abrazo.

No próximo 19 de setembro, Paulo Freire faz 70 anos. ICEA-LA, aproveita esta oportunidade para render-lhe uma simples e justa homenagem através das páginas deste boletim. Sabemos que ao fazê-lo, interpretamos o sentir dos educadores que desde há muitos anos temos tentado seguir seus passos.

A vida de Paulo Freire é a conjunção admirável e harmoniosa de uma prática sempre comprometida e sincera com uma teoria original iluminadora e conseqüente. Prática e teoria que ao decorrer dos seus 70 anos há iluminado e enriquecido o caminhar de muitos educadores do mundo inteiro.

Porém, especialmente para os educadores populares da América Latina, Paulo Freire tem sido o grande inspirador e o ponto de referência obrigado de muitos processos de procura e de tantas e tão ricas experiências educativas que tem sido levadas, levam-se e levaram-se a cabo como os sectores populares em todos os nossos países.

Desde estas páginas e com motivo de seu aniversário enviamos a Paulo Freire e a sua esposa **Nita** um forte e fraternal abraço

PRESENTACION DEL PROGRAMA DE ICEA-LA



Mesa Redonda en la Inauguración de ICEA - SAO PAULO, Mayo 1991. Tema "Educación y Economía Popular"

Queridos amigos Gadotti y Gutiérrez

Acabo de leer el "Programa Latinoamericano de Economía Popular y Educación-popular Comunitaria" que es el feliz resultado de un proceso que juntos iniciamos en mi casa en mayo de 1989. Me satisface mucho la visualización del factor "C", que da nombre al proyecto y que representa algo muy novedoso y esperanzador para el futuro de la educación popular de América Latina durante los pocos años que nos separan del próximo siglo.

Quisiera compartir con vosotros tres comentarios que me surgen de la lectura del programa. En primer término considero que la economía popular, que surge como una consecuencia obligada del nuevo orden económico mundial, puede resultar uno de los puntales de la educación popular siempre y cuando sepamos conjugar la búsqueda de estas nuevas formas económicas con la voluntad política de cambio hacia la equidad humana por la que hemos venido luchando desde hace muchos años.

En segundo lugar estimo que a partir de una nueva práctica económica tendremos que elaborar una teoría del conocimiento que fundamente y favorezca una vida cada vez mejor para los sectores populares.

Un tercer comentario tiene que ver con la historia en cuanto posibilidad. La historia no ha de ser vista como un producto mecánico sino más bien como fruto del accionar de los sujetos como agentes históricos insertos en las circunstancias vitales que luchan por transformar.

Estoy seguro que este programa ayudará a recuperar las relaciones teoría-práctica: la teoría en cuanto utopía y la práctica en cuanto acción concreta.

Mis jóvenes y queridos amigos, pláceme comunicaros, que este año, completo mis setenta años de juventud y me alegra ver en este programa la continuación de tantas luchas que hemos sostenido y deberemos seguir sosteniendo a favor de los sectores populares de nuestros pueblos. Ojalá que este programa despierte el interés y la colaboración de mucha gente y de muchas organizaciones para que se pueda llevar a la práctica con mucho éxito todas las actividades planificadas.

Fraternamente

Paulo Freire.

Se me perguntassem quem é Paulo Freire, a primeira coisa que eu diria é que ele é um homem feliz, que fala com as mãos

PAULO FREIRE

Por Moacir Gadotti

PAULO FREIRE fará 70 anos dia 19 de setembro. Gutiérrez me pede para escrever uma página sobre as grandes etapas da vida dele. Apesar de ter escrito um livro sobre ele, sinto dificuldade em selecionar essas etapas.

Se me perguntassem quem é Paulo Freire, a primeira coisa que eu diria é que ele é um homem feliz, que fala com as mãos. Ele fala com a convicção de quem acredita na educação e sempre viveu como militante dessa sua crença.

Nasceu em Recife, Pernambuco, esse brasileiro que, desde cedo, conheceu a pobreza do nordeste do Brasil, uma amostra dessa extrema pobreza na qual está submersa América Latina. Hoje ele é um cidadão do mundo.

Desde a adolescência Paulo Freire engajou-se na formação de jovens e adultos trabalhadores. Formou-se em Direito mas não exerceu a profissão, preferindo dedicar-se a projetos de alfabetização de adultos. A partir dessa sua prática, criou o método que o tornou conhecido no mundo todo, fundado no princípio de que o processo educacional deve partir da realidade que cerca o educando: "Não basta saber ler que 'Eva viu a uva', diz ele. É preciso compreender qual a posição que Eva ocupa no seu contexto social, quem trabalha para produzir a uva e quem lucra com esse trabalho".

Passou pouco tempo na Bolívia, 4 anos no Chile um ano nos Estados Unidos. Em 1970 foi para Genebra trabalhar no Conselho Mundial das Igrejas. Voltou em 1979 para o Brasil com o desejo de "reaprender-lo".

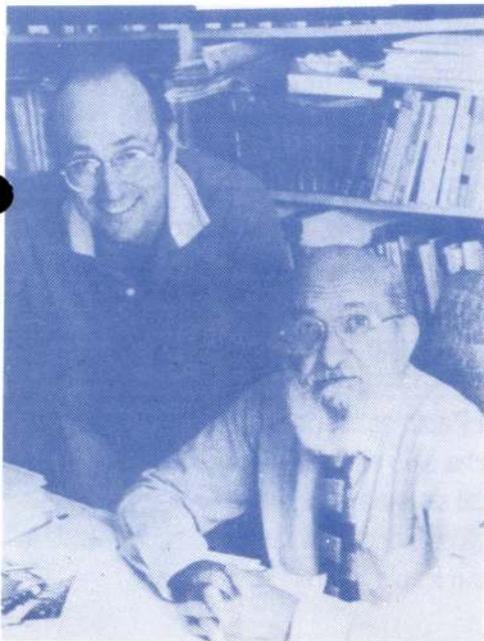
Na década de 70 assessorou vários países de África, recém libertados da colonização européia.

Escreveu numerosos livros, traduzidos em 18 idiomas. Mais de 20 universidades, das mais respeitadas do mundo, lhe concederam títulos de "doutor honoris causa". O seu livro mais conhecido é certamente Pedagogia do Oprimido que ele dedicou "aos esfarrapados do mundo e aos que neles se descobrem e, assim descobrindo-se, com eles sofrem, mas, sobretudo, com eles, lutam".

Nessa dedicatória encontra a ausência de pensamento e de compromisso político-pedagógico de Paulo Freire. Foi esse compromisso que o levou a aceitar, em 1989, a difícil tarefa de dirigir a Secretaria da Educação da terceira maior cidade do planeta: São Paulo. Paulo Freire arregassou as mangas para rever currículos, consertar prédios, achar dinheiro para pagar melhores salários aos trabalhadores do ensino.

Esse é Paulo Freire, um homem sempre bem humorado e, ao mesmo tempo, indignado diante da injustiça. Pai de 5 filhos, várias vezes avô, casado em segundas nupcias com sua ex-aluna Ana Maria, a Nita. Como ele disse ao apresentar o programa da ICEA-LA: com "setenta anos de juventude".

Um abraço do
Moacir Gadotti.



Paulo Freire

Caminante de la obviedad

Francisco Gutiérrez

Una vez más he tenido la enriquecedora oportunidad de pasar unos días junto a Paulo Freire y una vez más me he hecho la misma reflexión: Freire podrá generar polémica en torno a sus ideas, nunca en relación a su persona.

Su vulnerable figura patriarcal solo destila ternura y bondad. Su personalidad es diáfana, en él no cabe doblez. Sus ojos transparentan un alma desbordante de amor a sus semejantes. Tal vez ese sea el motivo de la gran fe y esperanza que Freire tiene en todos los hombres pero muy especialmente en las clases desposeídas.

En Freire el abrazo de amigo no es el abrazo estereotipado o de cumplimiento formal. No se da en él enmasacramiento alguno ya que no tiene por qué ocultar a sus hermanos los hombres, su genuino y auténtico rostro. La comunicación dialógica que predica pareciera haberse encarnado en él, desde su tierna infancia.

Para expresarse no necesita hacer uso del lenguaje verbal, lo hace sin esfuerzo a través de todo su cuerpo: de su rostro, de sus gestos, de sus ojos, del tono de su voz. Al lado de Freire uno puede permanecer por largo rato en silencio sin que por eso se interrumpa el diálogo.

Su característica sonrisa, su peculiar guiñar de ojos cuando de lejos uno le cruza el saludo, reflejan una permanente preocupación por vivir en intensa comunicación con los demás. Paulo puede dejar de hablar pero no puede dejar de comunicarse.

Cuando leí en un libro de Julio Fast que la persona de espalda encorvada posee un ego comunicable y amistoso, pensé de inmediato en mi amigo Paulo. Todo su cuerpo está sin defensas, diáfano, pronto a la comunicación. Apropiándome una frase muy freiriana diría que posee una personalidad obvia.

Al hablar de obviedad recuerdo lleno de emoción, porque no es para menos, aquel momento en el viaje de regreso de Persépolis, en donde habíamos participado en un seminario sobre Alfabetización, que en la carta del menú de la Swissair, me escribió con la espontaneidad y el amor que le caracterizan, una poesía que tituló "Canción obvia".

Paulo regresaba de Persépolis muy dolido. Al momento de recibir el premio de UNESCO (Alfabetización), el representante de Brasil (Director de Mobra) se retiró del seminario en señal de protesta. Mientras los alfabetizadores de más de 60 países compartíamos el gozo y la alegría de Paulo, el representante de su patria - de su querido Brasil - rechazaba oficialmente - en forma grotesca y vergonzosa - la contribución y significación de Paulo Freire a procesos de Alfabetización.

La poesía de Paulo es un canto a esa obviedad que tantas veces ha sido negada y lo sigue siendo - por los guardianes del sistema a quienes molesta el sentido de lo obvio, y el actuar sincero de tantos caminantes de la obviedad como Paulo Freire.

CANCIÓN OBVIA

*"Escogí la sombra de un árbol para meditar
en lo mucho que podría hacer mientras te esperaba
quién espera en la pura espera,
vive un tiempo de espera cualquiera.*

*Por eso mientras te espero
trabajaré los campos y dialogaré con hombres, mujeres y niños
mis manos quedarán callosas
mis pies aprenderán los misterios de los caminos
mi cuerpo por el sol será quemado
mis ojos verán lo que nunca habían visto
mis oídos oirán ruidos antes desapercibidos en
la difusa sonoridad de cada día.*

*Desconfiaré de aquellos que vengan a decirme
a la sombra de aquel árbol, precavidos
que es peligroso esperar en la forma en que yo espero
que es peligroso caminar
que es peligroso hablar...
porque ellos rechazan la alegría de tu llegada.*

*Desconfiaré también de aquellos que vengan a decirme
a la sombra de este árbol, que tu ya llegaste
porque estos que te anuncian ingenuamente
antes te han denunciado.*

*Esperaré por tí como el jardinero
que prepara el jardín para la rosa
que se abrirá en primavera".*

Paulo Freire

14. Educar para fortalecer la lucha contra la drogadicción y formular programas de rehabilitación para los adictos.

15. Buscar formas para transformar la deuda externa en fondos de desarrollo para organizaciones no gubernamentales en programas educativos comunitarios.

16. Crear conciencia en comunidades y naciones de los posibles efectos negativos de corporaciones multinacionales.

17. Identificar estrategias para influenciar la formación de políticas nacionales que abran acceso a servicios educativos y sociales a las poblaciones más marginadas de nuestros países.

18. Pasar de programas de menor escala a programas más globales de modo que puedan impactar a poblaciones más grandes utilizando el conocimiento y la experiencia adquirida de las dos últimas décadas.

19. Buscar nuevas formas en el uso de las tecnologías existentes de modo que la educación comunitaria en todos los niveles pueda alcanzar un mayor número de beneficiarios (educación a distancia, por ejemplo).

20. Evaluar programas en términos de procesos tanto como de resultados.

21. Establecer la consecución de fondos e implementación de sociedades y otras actividades de colaboración con otras organizaciones, gubernamentales o no, así como de agencias voluntarias privadas interesadas en este tema de trabajo.

22. Utilizar los medios masivos para incrementar la conciencia sobre los problemas de poblaciones en riesgo y el rol de la educación comunitaria en su solución.

23. Establecer un diálogo entre políticos y educadores comunitarios.

24. Desarrollar estrategias que unan la brecha entre la investigación y la práctica identificando estrategias de búsqueda de necesidades y proyectos.

25. Crear redes de individuos y grupos de presión para luchar por todos estos cambios.

26. Establecer un equipo de trabajo para diseñar un plan de acción como objetivos reales y una programación que tome en cuenta la urgencia en la solución de estos problemas.

I
N
F
O
R
M
A
C
I
O
N
E
S

SEMINARIO LATINOAMERICANO SOBRE "IDENTIDAD FEMENINA Y ECONOMIA POPULAR".

Del 4 al 8 del próximo mes de noviembre tendrá lugar en la Catalina (Costa Rica) este evento que entre sus objetivos busca "establecer criterios básicos, desde una perspectiva de género, para el diseño de políticas de apoyo a los grupos y organizaciones de mujeres que han emprendido o desean iniciar actividades económicas vinculadas al fortalecimiento organizativo mediante procesos educativos que apuntan a la creación de una nueva utopía social".

Este Seminario es fruto de los esfuerzos y recursos coordinados de ICEA-LA, de la Fundación Friederich Ebert, de la Red de Educación Popular entre Mujeres de CEAAL y del Programa de Economía Popular de CEAAL.

INSTITUTO PAULO FREIRE

Acaba de fundarse el "Instituto Paulo Freire" que busca promover estudios críticos y sistemáticos acerca de la educación liberadora impulsada en América Latina por Paulo Freire y otros educadores populares desde una triple perspectiva: documentación, publicación, estudios y formación específica.

Para conformar el Instituto han sido invitados un distinguido grupo de profesionales, educadores e investigadores de diferentes países.

SEGUNDA CARTA ICEA-LA

El equipo Latinoamericano de ICEA aprovechó la oportunidad de la VI Conferencia Mundial de ICEA en Trinidad - Tobago para escribir una segunda carta a los amigos y a las instituciones con quienes mantenemos relaciones de intercambio, colaboración y apoyo.

DIRECTORES REGIONALES:

Francisco Gutiérrez

Moacir Gadotti

EDICION:

Francisco Gutiérrez

Libia Bolaños

DIAGRAMACION Y MONTAJE:

Libia Bolaños

Lorena Barrantes

Héctor Gamboa

EDITORIALPEC 91

ICEA-LA

Apartado: 201-Heredia
Costa Rica - Centroamérica
Teléfono: 38-01-80
Fax: (506) 38-07-40

Puerto España 02/08/91

Queridos amigos:

La región Latinoamericana de la Asociación Internacional de Educación Comunitaria (ICEA-LA) se permite poner de manifiesto una vez más su compromiso de servicio y colaboración desde nuestra primera reunión en La Catalina (Costa Rica) en octubre de 1990 nos confirmamos en la necesidad de atender los requerimientos de las organizaciones económicas populares así como los inherentes a la educación comunitaria especialmente la relacionada con los nuevos movimientos sociales. Estos dos ejes de acción son los que guiarán y motivarán nuestro caminar "Juntos hacia la utopía".

A nivel de estructura y de organización pensamos que los recientes acontecimientos políticos, económicos y sociales, tanto a nivel mundial como regional, nos indican que en estos últimos años del siglo más que aferrarnos a formas organizativas clásicas, debemos estar en una actitud de búsqueda.

Por esto nos hemos dado cuatro años para encontrar lo que deberá ser organizativamente una asociación que se define como de servicio, colaboración y acompañamiento. Sabemos que las

actuales circunstancias históricas desbordan las formas organizativas basadas en la centralidad y la homogeneidad. Los nuevos actores sociales están más identificados con la diversidad, pluralidad y participación, por lo que nos vemos impulsados a construir las nuevas utopías a partir de nuestras raíces culturales de la revalorización de la persona, de los valores de las comunidades naturales y de las organizaciones de base en todo su impulso motivador, ética de servicio, solidaridad y colaboración (Factor C). En estas circunstancias ICEA-LA quisiera caminar, hasta donde sea posible sin ataduras, sin redes, sin protagonismos, con la vista puesta en un futuro repleto de interrogantes, de sorpresas y de incertidumbres. Somos conscientes de que estas nuevas realidades exigen lenguajes nuevos y discursos inéditos por lo que precisamos de mucha reflexión, intercambio, confrontación de ideas, colaboración y servicio.

Amistosamente,

Equipo de animadores de ICEA-LA